

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Основна школа „ Бора Лазих“
11406 Влашка
Краља Александра I бр.103
Телефон: 011/8201-378
E-mail: vlaska@boralazic.edu.rs

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ
ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ЗА
ШКОЛСКУ 2022/2023. годину**

Влашка, 2023

На основу члана 119, став 1., тачка 2, Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл.гл.РС, бр.88/2017, 27/2018. -други закон и 10/2019, 6/2020 и 129/2021.), и члана 32, став 1, тачка 2. Статута основне школе " Бора Лазих" из Влашке, Школски одбор основне школе "Бора Лазих" у Влашкој, на својој седници одржаној дана _____ 2023. године, доноси

О Д Л У К У:

У С В А Ј А С Е :

ИЗВЕШТАЈ О РАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2022/23. годину

Директор школе

Председник Школског одбора

Виолета Нинковић

Јасмина Лазих

САДРЖАЈ:	страна
I УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ	
1. Бројно стање и флукуација ученика -----	5
II ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ	
1. Остваривање календара значајних активности -----	5
III ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА УПРАВНИХ, РУКОВОДЕЊИХ И СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ	
1. Извештај о раду Школског одбора -----	8
2. Извештај о раду Савета родитеља -----	12
3. Извештај о раду Ученичког парламента -----	14
4. Извештај о раду Педагошког колегијума -----	18
5. Извештај о раду Наставничког већа -----	23
6. Извештај о раду Одељењског већа млађих разреда-----	30
7. Извештај о раду Одељењског већа старијих разреда -----	34
8. Извештај о раду Стручног већа млађих разреда -----	37
9. Извештај о раду Стручног већа за природне науке -----	42
10. Извештај о раду Стручног већа за друштвене науке -----	48
11. Извештај о реализацији Развојног плана -----	58
12. Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма	65
13. Извештај о раду Тима за самовредновање -----	67
IV ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА	
1. Извештај о реализацији плана рада школског психолога -----	69
2. Извештај о реализацији плана рада школског библиотекара -----	84
V ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ	
1. Извештај о раду " Подмлатка Црвеног крста"-----	87
2. Етнолошка секција-----	87
3. Ликовна секција-Сенаја-----	88
4. Драмско-рецитаторска (Амерић 1.и 3.разред)-----	88
5. Драмско-рецитаторска (Амерић 2.и 4.разред)-----	89
6. Драмско-рецитаторска-Влашка -----	89
7. Извештај о реализованој настави у природи -----	90
8. Извештај о реализованој екскурзији за млађе разреде -----	91
9. Извештај о реализованој екскурзији за млађе разреде-----	92
VI ИЗВЕШТАЈИ О РАЛИЗАЦИЈИ ПОСЕБНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА	

1. Реализација програма васпитног рада школе -----	93
2. Реализација програма здравствене заштите ученика-----	93
3. Реализација програма превенције малолетничке делинквенције наркоманије -----	93
4. Реализација програма социјалне заштите ученика-----	93
5. Реализација програма заштите животне средине-----	94
6. Реализација програма сарадње са породицом-----	96
7. Реализација програма сарадње са локалном самоуправом-----	98
8. Реализација програма школског спорта и спортских активности	100
9. Реализација програма културних активности-----	101
10. Реализација програма професионалне оријентације-----	105
11. Извештај тима за заштити ученика од дискриминације, насиља, занемаривања и злостављања -----	105

VII ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ОСТАЛИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА

1. Извештај о раду са талентованим ученицима -----	109
2. Извештај о раду тима за инклузивно образовање -----	109
3. Извештај тима за професионални развој запослених-----	111
4. Извештај о реализацији програма школског маркетинга -----	112
5. Извештај о раду тима за школски маркетинг-----	113
6. Извештај о раду тима за организовање приредби-----	115
7. Извештај тима за безбедност и здравље на раду-----	116
8. Извештај тима за обезбеђивање квалитета и развој установе-----	116
9. Извештај тима за сарадњу и умрежавање са другим установама-----	120
10. Извештај за међупредметне компетенције и предузетништво-----	121
11.Извештај о реализацији часова додатне, допунскео припр.наставе -	123
12. Општи успех ученика на крају школске године -----	124
13. Извештај о успеху ученика на такмичењима -----	124
14. Успех ученика на завршном испиту -----	124
15. Извештај о реализацији плана припремне наставе за завршни испит	126
16. Преглед изостанака у току школске 2022/23.године-----	127
17.Табеларни преглед успеха ученика на крају школске године-----	128
18. Владање ученика на крају школске године-----	130
19. Извештај о реализацији активности продуженог боравка-----	131
20. Извештај о реализацији активности и модела програма у једносменској организацији рада школе за школску 2022/23.годину-----	134

I УСЛОВИ РАДА

1. Бројно стање, флукуација ученика, осипање, промене у распореду и раду школе

Школска 2021/22. година се завршила са 149 ученика, а 2022/23. година почела је са 151 учеником, матична школа Влашка са издвојеним одељењима у Америћу и Сенаји. У току школске године било је мањих промена у броју ученика. Уписано је 4 ученика, а исписано 6 ученика, тако да школску годину завршавамо са 148 ученика.

Све наставне и ваннаставне активности су се одвијале према усвојеном распореду и годишњем плану рада школе.

II ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

1. Остварење календара значајних активности

САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	ДАТУМ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
СВЕЧАНИ ПРИЈЕМ ПРВАКА - уз пригодан програм и поклоне свечано је обележен пријем првака наше школе.	1.9.2022.
Обележен Међународни Дан писмености . Наставница српског језика С. Јовановић је реализовала јавни час за ученике старијих разреда, кроз низ активности и презентација	9.9.2022.
Дан српског јединства, слободе и националне заставе. Наша школа је на симболичан начин обележила овај дан.	15.9.2021.
Годишњица освећења спомен чесме „Цеквенац“ у Младеновцу на којој су рецитовале наше ученице Софија Милићевић и Лана Нинковић, те на овај начин одале почаст шкотским болничаркама из Првог светског рата	15.9.2022.
Школски биоскоп - Бачки парламент је, са наставницом физике на челу, за ученике млађих и старијих разреда организовао је гледање филма за децу у дворишту школе.	28.9.2022.
У оквиру Дечије недеље која се обележава под слоганом – "Шта детету треба да расте до неба" - у нашој школи је организована свечаност поводом пријема првака у Дечији савез.	3.10.2022.
Дечја недеља 2. Дан "БОРИН АЈВАР"- Заједничком акцијом ученика, родитеља и наставника припремили смо пуне тегле ајвара за наше купце.	4.10.2022.
3. ДАН ДЕЧИЈЕ НЕДЕЉЕ – СПОРТСКИ ДАН „Шта деци треба да расту до неба“ Дан је протекао у знаку спорта и игре. Возили су се ролери, тротинети, бицикле, а на крају је одржана хуманитарна трка „Трка за срећније детињство“.	5.10.2022.
Изложба слика Радише Маринковића	6.10.2022.
Одржана промоција књиге „Чупка и суседи“ Слађане Андрић Павловић, за ученике млађих разреда у организацији Удружења Литера Младеновац	7.10.2022.
„ТРКА ЗА СРЕЋНИЈЕ ДЕТИЊСТВО“ – на фудбалском терену ФК Влашка одржан је Јесењи крос за ученике млађих и старијих разреда	13.10.2021.
Интерактивно предавање на саобраћајном полигону за ученике 1. разреда у	11. 10. 2022.

организацији Савета за безбедност саобраћаја ГО Младеновац и Центра за научно истраживачки рад.	
ДАН ХРАНЕ И ДАН ЧИСТИХ РУКУ Уиздвојеном одељењу у Сенаји, реализована је активност прављења палачинки. Активност је реализована поводом Дана хране и Дана чистих руку.	28.10. 2022.
Представник МУП-а у 4. Разред одржао предавање "Полиција у служби грађана", а за ученике 1. Разреда "Шта ради полиција- заједно против насиља".	Октобар 2022.
Настава у природи, Врњачка бања	Од 2.11.до 9.11.
Општинско такмичење у одбојци. Наши ученици 5. и 6. разреда, освојили су 3. место. Ученике је водила наставница физичког васпитања Милена Илић	16.11.2022.
Општинско такмичење „Брзином до звезда“ - На такмичењу учествовали су ученици из 3. и 4. разреда.	23. 11. 2022.
СТО МЛАДИХ ТАЛЕНАТА ГРАДА БЕОГРАДА Песма „Мој рођендан“ Тамаре Милић ученика 3. Разреда наше школе у Сенаји, објављена је у књизи „Сто младих талената града града Београда“ у издању Српске куће из Пожаревца. ЧЕСТИТАМО!	Новембар 2022.
Школско такмичење из математике за ученике 3. и 4. разреда	Децембар 2022.
Клизање на клизалишту испред С. центара у Младеновцу. Према утврђеном распореду за сваки разред, ученици организовано одлазе на клизалиште у пратњи одељењског старешина.	Децембар 2022.
Манифестација – "Најлепша новогодишња јелка" Још један радостан догађај за ученике наше школе. Ученици су били вредни. Сва одељења су показала изузетну креативност у изради украса и украшавању јелки. Браво за све учеснике ове манифестације. За најлепшу јелку проглашена је јелка ученика 7. разреда.	23.12.2022.
ДЕДА МРАЗ У НАШОЈ ШКОЛИ-ГО Младеновац је обезбедила новогодишње пакетиће за ученике од 1. До 5. разреда.	Децембар 2022.
ПОСАДИЛИ СМО НОВОГОДИШЊЕ ЈЕЛКЕ. Свако одељење уз подршку разредног старешине, домара и теткице посадило своју јелку у школском дворишту.	Децембар 2022.
Сенајска шареница Песмом и игром, ученици наше школе у Сенаји поздрављају стару и радују се новој 2023. години	Децембар 2022.
Поводом завршетка 1.полугодишта и предстојећих празника у школи је одржана новогодишња приредба.	Децембар 2022.
Приредба поводом прославе Светог Саве и подела светосавских пакетића.	27.1.2023.
Радионица -УЧИ И БУДИ БЕЗБЕДАН, Ђачки парламент са наставницом енглеског је гостовао у ОШ „ Свети Сава“ са осталим ученицима из парламента. Дивно, корисни и едукативно дружење на нивоу општине и града Младеновца.	10.2.2023.
Општинско такмичење из математике Ученик 3/1 разреда Алекса Јаћимовић на општинском такмичењу освојио 3. место. Честитамо!	Фебруар 2023.
ДАН РОЗЕ МАЈИЦА - Дан борбе против вршњачког насиља обележен је низом активнисти	22. Фебруар 2023.

С љубављу мајкама – Осмомартовска приредба наших ђака	8. 3. 2023.
Општинско такмичење у шаху. Ученици из Амерића су остварили значајне резултате.	
Математичко такмичење „Мислиша“	9.3.2023.
Дан отворених врата за будуће прваке - Кроз различите радионице и активности, предшколци и њихови родитељи су упознали другаре, наставно особље и просторије школе. Разговор са присутнима су обавиле директор и психолог школе.	11.3.2023.
Градско такмичење у шаху- ученици из Амерића учествовали су на градском такмичењу у шаху.	12.3.2023.
Одржано школско такмичење млађих рецитатора	Март 2023.
Реализован пробни Завршни испит	24. и 25.3.2023.
Изложба славских колача у Дому културе. Сарадња са Удружењем „ Од предака за будућност“ је и овог пута била на нивоу. Наш хор и рецитатори су обогатили културни програм ове значајне манифестације села. Многобројне ТВ екипе су забележиле наступ наших ђака.	26.3.2023.
У биоскопској сали Центра за културу и туризам у Младеновцу одржано је општинско такмичење млађих рецитатора Теодора Кесић ученица 3/1 разреда освојила је 1. место. Честитамо.	27.3.2023.
Смотра рецитатора града Београда Ученица Теодора Кесић (3/1) је достојно представљала нашу школу – БРАВО!	27. 4. 2023.
ДАН ПЛАНЕТЕ ЗЕМЉЕ- ученици су очистили школско двориште и засадили цвеће у летњој учионици са наставником географије. А ученици млађих разреда су својим ликовним радовима украсили изложбени простор у холу школе.	21.4.2023.
У организацији Културно просветне заједнице Србије, одржана је манифестација „ Сусрети села Србије“. Домаћин- село Влашка је освојило 1. место по пропозицијама стручног жирија који је оцењивао неколико месеци раније. Програм сусрета обогатили су ученици наше школе кроз хорске песме, рецитал, ликовно стваралаштво. Многобројне ТВ екипе су пропратиле и забележиле наступ наших ученика.	22.4.2023.
Дводневна екскурзија старијих разреда. Ученици су посетили лепоте Западне Србије- Златибор и Тару.	24. и 25.4.2023.
Ликовна радионица са Маринковић Рашом у којој су учествовали сви ученици од 1. до 4. Разреда, поводом обележавања Дана школе .Након радионице, приређена је изложба ученичких радова.	8.5.2023.
еТвининг пројекат у коме су учествовали ученици наше школе и остварили сарадњу са ученицима из других земаља: Грузија, Португал, Турска, Хрватска,..	12.5.2023.
Ученици 4. разреда учествовали у квизу „Шта знаш о Црвеном крсту и давалаштву крви“. Осварили су солидан резултат.	Мај 2023.
Амбијентална настава кроз посету пољопривредном газдинству Ивановић. Велика захвалност породици Ивановић на срдачној добродошлицы	24.Мај 2023.
Помен страдалим жртвама Другог светског рата код Малог Пожаревца. Наши чланови хора и рецитатори старијих разреда су се одазвали позиву организатора – удружења бораца и извели пригодан уметнички програм	26.5.2023.

Екскурзија млађих разреда: Јагодина – Музеј воштаних фигура, Зоо врт Свилајнац – Природњачки музеј	2. 6. 2023.
Спортске игре без граница Одржан је спортеки дан – у разноврсним спортеким активностима, полигонима и играма учествовали су и такмичили се ученици, родитељи и наставници.	12.Јун 2023.
Реализован је завршни испит за ученике 8. разреда	Од 21. До 23.6.2023.
Учесће ученика , наставника и директорке школе у емисији о Влашкој на ТВ "ХЕПИ"	27.6.2023.
Свечана подела ђачких књижица, сведочанстава и диплома ученицима на крају 2.полугодишта	28.6.2023.

Једнодневни излети ученика у ближу и даљу околину- реализација часова редовне наставе и ваннаставних активности

Посета Сајму књига – ученици старијих разреда су посетили Сајам са наставницама српског и енглеског језика.	27.10.2022.	Наставнице српског и енглеског језика
Посета групе од 20 ученика , са својим наставницима, директором, психологом и представницима општине у ОШ „ Пале“	Од 11. до 14.2.2023.	Директор, наставници, психолог
Учесће у републичкој акцији "Гребенчићи"- Космај	14.мај 2021.	Планинарско друштво " Гребен"наставници и учитељи
Двадесетак ученика школе је посетило САЈАМ НАУКЕ у Београду.	19.5.2023.	Наставница географије
ШЕТЊА ДО ВРХА РТЊА	5.6.2023.	Наставници, директор
ШУМАРСКИ ВИШЕБОЈ на Космају .	8.6.2023.	Наставници

III ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА УПРАВНИХ, РУКОВОДЕЊИХ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

1. ШКОЛСКИ ОДБОР

Решењем о именовању чланова Школског одбора, Скупштине града Београда бр.112-276/22-с од 18.августа 2022. године, за чланове Школског одбора ОШ“ Бора Лазих“, Влашка, на време од 4 године, именују се :

1. Јадранка Јованчевић
2. Јасмина Лазих
3. Сузана Јовановић
4. Иван Петровић

5. Марија Кесић
6. Мирјана Пејановић
7. Јелена Илић
8. Светлана Варагић
9. Вељко Вуловић

СЕДНИЦЕ (САДРЖАЈ, ОДЛУКЕ...)	ДАТУМ
<p>На ПРВОЈ, КОНСТИТУТИВНОЈ седници, чланови ШО су :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Једногласно донели ОДЛУКУ да је Школски одбор наше школе конституисан. 2. Једногласно донели ОДЛУКУ да је: председник ШО Јасмина Лазић, заменик Јелена Илић , записничар Јадранка Јованчевић 	14. 9. 2022.
<p>На ДРУГОЈ седници, чланови ШО су :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усвојили записник са претходне седнице 2. <u>Усвојили Извештај</u> о реализацији годишњег плана рада школе за претходну шк.годину. 3. <u>Усвојили Извештај</u> о раду директора школе за претходну шк.годину. 4. <u>Усвојили Извештај</u> остварености Развојног плана школе за претходну годину; 5. <u>Усвојили Извештај</u> о Стручном усавршавању педагошког колектива за претходну годину; 6. <u>Донели Годишњи план</u> рада школе за текућу шк.годину 7. <u>Донели Годишњи план</u> стручног усавршавања педагошког колектива за текућу годину. 8. Донели кадровске измене и допуне за текућу шк.годину 9. <u>Донели Програма Продуженог боравка</u> за текућу шк. годину. 10. Упознати о детаљима припремљености школе за рад у школској 2022/2023. години 11. Под текућим питањима, директорка школе је упознала присутне о предстојећем боравку ученика млађих разреда на рекреативну наставу у Врњачку Бању почетком новембра. Такође је упознала нове чланове ШО о пројекту реновирања школе и изградњи фискултурне сале, који тек треба да се реализује. 	14. 9. 2022.
<p>На ТРЕЋОЈ седници, чланови су једногласно :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усвојили записник са предходне седнице 2. Упознати са успехом ученика на првом тромесечју школске 2022 /23.год. 3. Упознати са обезбеђивањем материјалних средстава за боље услове рада 	1.12. 2022.

<p>4. Разматрали Молбу за накнаду трошкова превоза наставника ликовне културе, те донели одлуку да се наставнику ликовне културе одобри накнада трошкова превоза од куће до школе.</p> <p>5. Под текућим питањима, присутни су размотрили и <u>усвојили</u> Извештај вође пута о реализованој настави у природи – Врњачка Бања у новембру месецу. Такође су упознати са предстојећим извођењем ђачке екскурзије млађих и старијих разреда у мају месецу.</p> <p>А информисани су о исходу тужбе спремачица школе за исплату накнаде топлог оброка тј. губљењу спора и наплати судских трошкова.</p>	
<p>На ЧЕТВРТОЈ седници, чланови Школског одбора су једногласно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усвојили записник са претходне седнице 2. <u>Донели</u> финансијски план за 2023. годину 3. Упознати са успехом и дисциплином ученика на крају 1. полугодишта, са којим су веома задовољни. 4. Упознали су досадашњи начин набавке уџбеника, преко књижаре „Прима“ из Чачка, али за ову годину се још увек чека званична информација од Града Београда. 5. Под текућим питањима, присутни су упознати са припремама за прославу школске славе Св.Саве и позвани да се придруже свечаном чину резања колача, подели пакетића, приредби, као и мањој закусци . Такође су упознати са стањем припрема документације за изградњу фискултурне сале. 	25.1.2023.
<p>На ПЕТОЈ седници, чланови Шк.одбора су једногласно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усвојили записник са претходне седнице 2. <u>Усвојили</u> извештај о попису основних средстава, финансијских средстава и библиотеке. 3. <u>Усвојен је</u> и Извештај прихода и расхода,завршни рачун, на дан 31.12.2022. године 4. <u>Усвојен је</u> Извештај о реализацији годишњег плана рада школе за прво полугодиште 5. <u>Усвојен је</u> и полугодишњи Извештај директорке школе Виолете Нинковић 6. Под текућим питањима , чланови су упознати о предстојећем пробном завршном испиту, са Извештајем о студијском путовању на Пале - Република Српска. Такође су упознати са предстојећим екскурзијама свих ученика и манифестацијом „Славски колач“, у којој наши ученици редовно учествују. У току су припреме за „ Сусрете села Србије“ чији је домаћин и победник ове године- наше место. 7. <u>Донсен је</u> <u>Анекс</u> школског програма – Програм припреме за завршни испит. 	22. 2. 2023.
<p>На ШЕСТОЈ седници, чланови ШО суједногласно :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усвојили записника са претходне седнице, 2. Упознали и разматрали успех и дисциплину ученика на трећем тромесечју школске 2022/2023. године. 	4.5.2023.

<p>3. Упознати о упису ученика осмог разреда у средњу школу. Наиме, сазнали су да је реализован пробни завршни испит, као и да је направљен распоред припремне наставе за коначни ЗИ на крају шк. године.</p> <p>4. Упознати са припремама за прославу Дана школе,</p> <p>5. <u>Усвојили Извештај</u> о самовредновању свих области квалитета рада школе.</p> <p>6. <u>Донели процедуре</u> о појачаном васпитном раду и процедуре друштвено корисног рада.</p> <p>7. Упознали се са дестинацијом екскурзије млађих разреда и разматрали и <u>усвојили извештај</u> о реализованој екскурзији старијих разреда,</p> <p>8. <u>Донели одлуку</u> о организацији продуженог боравка за наредну школску годину.</p> <p>9. <u>Усвојили Извештај</u> о петогодишњој реализацији Развојног плана школе,</p> <p>10. <u>Донели одлуку</u> о формирању стручног актива за развојно планирање, за наредних пет година(од 2023. до 2028.)</p> <p>11. Под текућим питањима, разговарало се о актуелним, немилим догађајима у ОШ „ Владислав Рибникар“, као и у селима Дубона и Мало Орашје. - Поменуто је реализовање Мале матуре за осмаке, које треба да се одржи</p> <p>16.6. 2023. год</p>	
<p>На СЕДМОЈ седници, чланови ШО су једногласно:</p> <p>1. Усвојили записник са претходне седнице</p> <p>2. Упознали се и анализирали успех и дисциплину на крају 2. Полугодишта шк. 2022/23. год.</p> <p>3. <u>Разматрали и усвојили Извештај</u> о раду ученичког парламента за протеклу шк.годину:</p> <p>4. <u>Разматрали и усвојили Извештај</u> о реализованој екскурзији ученика и млађих разреда;</p> <p>4. Информисани су о резултатима завршног испита ученика 8. разреда</p> <p>5. <u>Усвојили иницијативу</u> Савета родитеља за организовање припремног предшколског програма у издвојеном одељењу у Америћу за шк.2023/24.год.</p> <p>6. <u>Донели Анекс Школског програма</u> за 4. разред - предмет Дигитални свет</p> <p>7. <u>Донели Развојни план</u> школе за период од школске 2023/24. до школске 2027/28. Године;</p> <p>8. <u>Донели Процедуре школе</u> у случају насиља</p> <p>9. Упознали се са свеукупним радом Школског одбора у школској 2022/23. години, а по анализи председавајућег.</p> <p>10. Под текућим питањима, присутни чланови су <u>донели одлуку</u> да се директорки школе В. Нинковић омогући коришћење службеног мобилног телефона као и коришћење годишњег одмора за текућу годину.</p>	6.7.2023.

2.САВЕТ РОДИТЕЉА

Током школске 2022/2023. године Савет родитеља од 12 чланова, представника свих одељења из Влашке, Амерића и Сенаје одржао је 7 седница. Савет родитеља је успешно радио кроз редовне састанке, реализујући све планиране садржаје.

СЕДНИЦЕ	ДАТУМ
<p>На 1. седници Савет родитеља једногласно је донео одлуку да председник Савета родитеља буде Горица Нинковић, а заменик Гордана Петровић. Такође је изабран и представник за Локални Савет родитеља- Катарина Петровић. На седници Савета родитеља именован је члан савета за Тим за самовредновање- Јелена Павловић. Представник актива за развојно планирање- Ведрана Буквић. Представник тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе- Ирена Јованчевић и представник тима за безбедност и здравље на раду- Александар Радојковић. На седници, директорка је обавестила родитеље да свака учионица има свој компјутер и скоро свака има свој пројектор. Савет родитеља је на истој седници донео одлуку да ученици буду осигурани, током ове школске године, преко Миленијум осигурања. Висина премије је 350 динара, а Црвени крст је 50 динара. Такође на овој седници за извођење рекреативне наставе једногласно је изабрана Врњачка Бања. Савет родитеља обавештен је и о раду продуженог боравка и активностима које се нуде ученицима у школи.</p>	12.09.2022.
<p>На 2. седници родитељи су упознати са Извештајем о реализацији Годишњег плана за предходну школску годину. Савет родитеља је обавештен о резултатима самовредновања рада школе. На овој седници донета је одлука о најповољнијој понуди за извођење рекреативне наставе за ученике од I до IV разреда. Изабрана је туристичка агенција „Лазена“ из Чачка. На 2. Седници Савета родитеља, психолог школе је упознала родитеље о остварености програма развојног планирања на Годишњем нивоу. Савет родитеља упознат је и са изменама правилника о програму завршног испита у основном образовању. Такође је донета одлука да се ужина узима од пекаре „Ми-Ми“ која је и једина дала понуду.</p>	7.10.2022.
<p>На 3. седници родитељи су упознати са дневним редом и једногласно га усвојили. Психолог школе, Мирјана Бугарски, упознала је родитеље о успеху и владању ученика на првом класификационом периоду. На преглед директорке, Виолете Нинковић, оформљена је комисија која је донела одлуку о усвајању најповољније понуде за извођење екскурзије. На основу прегледаних понуда чланови савета родитеља су донели једногласну одлуку и одредили туристичку агенцију „Лазена“ из Чачка као најповољнију. Одређена је висина дневнице за наставнике на нивоу Општине. Учитељ Верослав Тодосић је упознао Савет родитеља са извештајем о изведеној рекреативној настави у одмараалишту вила „Лазар“ у Врњачкој Бањи. Боравак ученика у Врњачкој Бањи је допринео јачању општег здравља ученика, развоју кондиције, спретности и самосталности ученика. Директорка школе, Виолета Нинковић, обавестила је родитеље да се као и сваке предходне године прикупљају средства за обезбеђивање поклона за дан Светог Саве. Савет родитеља је такође обавештен да је главна тема састанка Локалног Савета родитеља била безбедност деце у школама. На овој седници родитељи су обавештени и о додели ваучера ученицима од града Београда у износу од 6000 динара. Такође су обавештени да је општина Младеновац доделила ученицима бесплатне термине за</p>	29.11.2022.

коришћење клизалишта испред Спортског центра у Младеновцу.	
<p>На четвртој седници присутно је било два родитеља и директор школе Виолета Нинковић те је седница због недостатка кворума одржана on-line. На седници је директорка школе упознала родитеље о успеху и владању ученика на крају првог полугодишта. Средња оцена ђака од II до IV разреда је 4,14. Средња цена ученика од V до VIII разреда је 4,08. На седници је такође донета одлука да се набавка уџбеника за наредну 2023/24. Школску годину врши преко издавачке куће „Прима издаваштво“ и дистрибуција Гоњи Милановац. Чека се одлука Града Београда да ли ће уџбеници за наредну школску годину бити бесплатни. Директорка школе је обавестила родитеље да ће се и ове године одржати приредба поводом дана Светог Саве. Договорено је паковање слаткиша које ће разредне старешине поделити деци након завршетка приредбе.</p>	24.01.2023
<p>На петој седници, која је такође одржаној on-line, директорка школе прочитала је дневни ред који је једногласно усвојен. Родитељи су упознати о успеху и владању ученика на крају 3. Тромесечја. Шеснаест ученика VIII разреда је полагало пробни завршни испит из математике и српског. Десет ученика је изашло на пробни тест из геогрфије, а по 2 ученика на испит из историје, хемије и биологије. Бесплатна припремна настава ораганизоваће се сваке суботе неизменично математика и српски језик. Родитељи су обавештени какве су резултате остварили ученици на такмичењима из историје, биологије, математике, смотри рецитовања, шаху и одбојци. Екскурзија за старије разреде ће се реализовати 24. и 25. априла дестинација Тара, а за млађе разреде екскурзију ће финансирати Го Младеновац дестинација Свилајинац-Јагодина. Уџбеници су бесплатни за све ученике и финансираће их Град Београд. Савет родитеља доноси одлуку о покретању иницијативе за рад продуженог борвка за први и други разред у школској 2023/24. години. Дан школе је 9. маја и обележиће се разним активносима; ликовним радионицама, изложбом слика Раше Маринковића, старих фотографија села и још других.</p>	05.04.2023.
<p>На шестој седници Савета родитеља присутно је било седам родитеља. Председница савета родитеља прочитала је дневни ред и записник са претходне седнице који је једногласно усвојен. Директорка школе, Виолета Нинковић је обавестила Савет родитеља да се школи обратио родитељ из Амерића, молбом да се његовом детету омогући да похађа припремни предшколски програм у оквиру рада комбинованог одељења у Америћу. Такође скренула је пажњу родитељима да због малог броја ученика, може доћи до гашења једног комбинованог одељења. Савет родитеља доноси једногласну</p> <p style="text-align: center;"><u>ОДЛУКУ:</u></p> <p style="text-align: center;">Покреће се иницијатива за организовање припремног предшколског програма у оквиру рада комбинованог одељења у Америћу.</p>	05.06.2023.
<p>На седмој седници која је такође одржана on-line, родитељи су упознати са успехом и владањем ученика на крају школске године. Од 148 ченика сви су остварили позитиван успех. Савет родитеља је упознат са Извештајем о самовредновању свих области квалитета рада школе Родитељи су добили на увид и разматран Годишњи извештај ђачког парламента. Упознали су се са извештајем о остварености програма развојног планирања за период од 2018. До 2023. године. Добили су на увид извештај о изведеним екскурзијама и реализованој школи у</p>	04.07.2023.

<p>природи. Усвојили су предлог маршруте за извођење екскурзија за наредну школску годину. Родитељи су разматрали Развојни план школе за период 2023. до 2028. године. Такође је разматран и развојни план у случају наставе на даљину. Родитељи су упознати са усвојеним процедурама појачаног васпитног рада школе и процедурама школе у случају насиља. На седници директорка је упознала родитеље са резултатима завршног испита, који су знатно бољи од резултата који су остварени претходних година. Анализиран је рад Савета родитеља. Оно што је примећено је заинтересованост родитеља да редовно долазе на састанке. Савет родитеља је ове године одржао седам састанака. Све што је планирано то је и реализовано. Дат је предлог плана за наредну школску годину. Кроз текућа питања родитељи су разговарали о прослављеној матурској вечери за ученике 8. разреда о инвестиционим улагањима у школи, о бесплатним уџбеницима.</p>	
---	--

Председник Савета родитеља, Горица Нинковић

3.УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ

СЕДНИЦЕ и АКТИВНОСТИ	ДАТУМ
<p>1. Конституисан је Ученички парламент ОШ Бора Лазић за школску 2022/2023. годину; Чланови Ученичког парламента за школску 2022/2023. су:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анита Петровић 8. Разред - Николина Радојковић 8. Разред - Вељко Варагић 8. Разред - Софија Нинковић 8. Разред - Ђурђина Лазић 7. Разред - Дуња Нешковић 7. Разред - Елене Нинковић 7. Разред - Анђела Петровић 7. Разред <p>2. Избор председника Ученичког парламента и његовог заменика; За председника Ученичког парламента кандидовали су се следећи ученици: Анита Петровић 8. разред, Николина Радојковић 8. разред, Вељко Варагић 8. разред, Софија Нинковић 8. разред. Чланови Ученичког парламента једногласном одлуком изабрали су Софију Нинковић за председницу Ученичког парламента. За заменицу председника ученичког парламента чланови су једногласном одлуком изабрали Вељка Варагића.</p>	<p>8.9.2022.</p>

<p>На основу тога донета је следећа одлука:</p> <p style="text-align: center;"><u>О Д Л У К А</u></p> <p>За председника Ученичког парламента ОШ Бора Лазивић изабрана је Софија Нинковић, а за њеног заменика је изабран Вељко Варагић.</p> <p>3. Избор два представника Ученичког парламента који учествују у раду Школског одбора; Члан 88. Закона о основама система образовања и васпитања прописује да ученички парламент бира два представника који учествују у раду школског одбора.</p> <p>У складу са наведеним, и у складу са Пословником, једногласно је донета следећа:</p> <p style="text-align: center;"><u>О Д Л У К А</u></p> <p>За представнике Ученичког парламента који учествују у раду Школског одбора изабране су Анита Петровић и Елене Нинковић.</p> <p>4. Избор ученика који ће учествовати у раду тимова који постоје у нашој школи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стручни актив за развојно планирање: Анђела Петровић; - Тим за самовредновање и вредновање рада школе: Николина Радојковић; - Тим за заштиту ученика од ДНЗЗ: Дуња Нешковић 	
<p>1. Иницијатива ђ.парламента за организовање филмске вечери у оквиру Културног и забавног живота у школи.</p> <p>Присутни чланови су након разматрања установили организацију Филмске вечери у просторијама школе.</p> <p>Након избора о пројекцији филмова донета је следећа:</p> <p style="text-align: center;">ОДЛУКА</p> <p>У понедељак 26.9.2022. године са почетком у 18.30 часова одржаће се пројекција филма "The chronicles of Narnia: the lion, the witch and the wardrobe" (Летописи Нарније: Лав, вештица и ормар) за млађе разреде.</p> <p>У среду 28.9.2022. године са почетком у 18.30 часова одржаће се пројекција филма</p> <p style="text-align: center;">" The night at the museum" (Ноћ у музеју) за старије разреде.</p>	22.9.2022.
<p>1.Информација и анализа резултата Завршног испита 2021/22;</p> <p>- Психолог школе је изложила постигнуће ученика на завршном испиту. Постигнуће из <u>српског језика</u> је отприлике на нивоу постигнућа у школској 2020/21, а лошије у односу на школску 2018/19. и 2019/20. године. Ове године, ни један ниво постигнућа није остварена на потребном новоу. Постигнуће из <u>математике</u> је лошије у односу на претходне четири године.</p>	8.12.2022.

Резултати, гледано понивоима постигнућа су такође лошији, а уочљиво је да се из математике недостиже напреднииво у последњих пет година.

Постигнућа на комбинованом тесту је знатно боље од оретходна два теста и на нивоу је или изнад републичког просека. На основу информисања Ученичког парламента о резултатима завршног испита 2021/22, донета је следећа:

ОДЛУКА

У договору са предметним наставницима припремну наставу одржавати седмог часа у трајању од 45 минута од почетка 2. Полугодишта за све предмете.

-до краја децембра ће се обавити анкетаирање ученика за избор предмета из комбинованог теста, који ће ученици полагати на ЗИ.

2. На Ученичком парламенту је разматран план хуманитарних акција које ће бити покренуте са почетком следећег полугодишта. Акције ће бити усмерене на прикупљање обуће, одеће, играчака и поставком кутија "Чеп за хендикер" у свим учионицама.

3. Разматран је успех ученика на крају првог тромесечја и покретање иницијативе за унапређивање успеха и дисциплине;

На крају 1.класификационог периода укупно **94,70%** ученика има позитиван успех. Укупно је 8 ученика са по једним недовољном оценом. Што се тиче владања, 10 ученика има васпитну меру Опомена одељењског старешине и за њих је у току поступак ПВР-а и ДКР-а.

Ученички парламент је након анализе успеха и дисциплине, закључио да успех ученика може да се поправи редовним учењем и залагањем ученика, као и редовним похађањем допунске наставе. Што се тиче дисциплине, ученици сматрају да мере ПВР-а даје резултате и да је потребно да сви у одељењу утичу на ученике који ометају наставу да то не чине и да их не охрабрују на било који начин.

4.Разматрање Извештаја о самовредновању рада школе у досадашњем периоду.

- Психолог школе је обавестила парламент да се ове школске године самовреднују све области квалитета рада школе. Представник ђачког парламента не учествује у вредновању сваке области. До сада је завршено самовредновање три области квалитета: Постигнуће ученика, Подршка ученицима и Планирање, програмирање и извештавање, а члан парламента је учествовао у самовредновању прве и друге области.

Што се тиче Постигнућа ученика (процена оставрености је 3)- закључке из Извештаја, као и акциони план Тима за унапређивања ове области квалитета, прочитала је Николина Радојковић, представник парламента у Тиму за самовредновање.

Чланови праламента су закључили да је потребно са припремном наставом кренути раније, пре другог полугодишта, како би резултати били бољи. Када је у питању област Подршка ученицима (процена 4) , парламент је са закључцима и акционим планом, такође упознала Николина Радојковић. Закључено је да је школа у овој области одлично оцењена и да и даље треба наставити са добро организованом подршком ученицима.

<p>4. Прослава школске славе Свети Сава, ове године ће се реализовати у просторијама школе, уз приредбу ученика, свечано сечење славског колача и поделу пакетића ученицима. Велику подршку у организацији прославе имају родитељи.</p>	
<p>1. Анализа припремљености за пробни завршни испит; -Констатовано је да је у току другог полугодишта почела интензивна припрмна настава из свих предмета. Пробни завршни испит ће бити 24. И 25.3. 2023. Ученици ће у току наредне недеље добити резултате и анализирати са наставницима које области је потребно додатно утврђивати.</p> <p>2. Подношење извештаја о самовредновању преосталих области квалитета рада школе у другом полугодишту. Николина Радојковић, известила је парламент да су у другом полугодшту самовредновање следеће области квалитета: Настава и учење, Етос и Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима. Она је учествовала у анализи резултата за прве две наведене области. Област Настава и учење процењена је оценом 3, те је Тим за самовредновање донео акциони план за унапређивање, који је прочитан. Такође, област Етос је процењена оценом 3. Николина је пренела да је процеса самовредновања свих области квалитета завршен у предвиђеном року и да ће извештај о томе послужити као основа за израду новог Развојног плана школе. Развојни план би требало завршити до краја маја, а у његовој изради ће учествовати представник парламента Анђела Петровић. Крајем марта и почетком априла биће реализоване радионице "Како видим моју школу у будућности"- SWOT анализа, за родитеље, локалну заједницу, наставнике и ученике, а ученички парламент ће бити доминантан. Циљ радионица је да се утврди наше снаге, слабости, могућности и на тим темељима састави нови развојни план.</p>	<p>23.3.2023.</p>
<p>1. Анализирано је постигнуће ученика на пробном завршном испиту; Просечан број бодова : српски ј.- 10.31, математика- 10.03, географија- 15,30, историја- 15.00, хемија- 11.50. биологија-.5.50. Наставници нису задовољни резултатима, јер сматрају да ова генерација осмака може много боље. Припремна настава се интензивно одвија, а додатну подршку је пружила ГО Младеновац која финансира наставнике да суботом и недељом држе припремну наставу из српског језика и математике. Одзив ученика је преко 90%.</p> <p>2. Извештавање о учешћу представника парламента у изради новог развојног плана. Представник, Анђела Петровић известила је парламент о томе да је 6.4.2023. одржана радионица "Како видим моју школу у будућности"- SWOT анализа, коју су држале наставнице српског ј. Сузана Јовановић и енглеског језика Јадранка Јованчевић. Ученици су били веома одговорни и инспирисани у давању идеја, које су све сумиране са психологом школе и изложене у холу.</p> <p>3. Извештавање представника парламента у Тиму за заштиту ученика од ДНЗЗ.</p>	<p>15.5.2023.</p>

<p>-Представник, Дуња Нешковић је саопштила да је ТИМ за заштиту, након немиких догађаја у ОШ"Владислав Рибникар" и у нашем непосредном окружењу у Дубони, одлучио да се на сваком ЧОС-у у свим одељењима време посвети теми насиља, упознавању са начинима реаговања, како препознати насиље, где и коме пријавити, како се користи платформа "Чувам те", да сви ученици прођу обуке на платформи које су намењене њима, али и да обавесте родитеље да исто учине.</p> <p>4. Обележавање Дана школе- због немиких догађаја почетком маја, Дан школе смо обележили, без приредбе и планираног излета на Космај са основцима из Рогаче, које такође прослављају Дан школе 9.5. На свечану седницу и ручак позвани су ученици који су освојили неко од прва три места на такмичењима и Ђак генерације са родитељима.</p> <p>У току недеље кад смо обележавали Дан школе организован је спортски дан, а у наредном периоду акценат је на пружању психосоцијалне и сваке друге подршке ученицима који осећају нелагодност због дешавања у нашем окружењу.</p>	
---	--

Координатор ученичког парламента
Јована Новаковић

4.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

У току школске године Педагошки колегијум се састао 10 пута. План рада је потпуно остварен кроз редовне и ванредне седнице.

СЕДНИЦА	ДАТУМ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституисан је педагошки колегијум за школску 2022/23.годину; 2. Усвојен је план рада за школску годину; 3. Након што су представници сва три стручна већа (по двоје), психолог и директор су похађали су вебинар " Како израдити критеријум оцењивања" 29.8.2022., договорено је да сви наставници израде критеријуме оцењивања до краја децембра. Такође је договорено да се уради анализа иницијалног тестирања ученика и након тога изврши корекција оперативних планова редовне, допунске и додатне наставе. 4. Координатор тима за самовредновање је изнела план за ову школску годину. Самовредноваћемо све области квалитета рада школе, те су формиран подтимови за сваку област. План је да Извештај буде завршен до марта, а након тога да приступимо изради новог развојног плана школе. 5. Разматран је извештај и план стручног усавршавања колектива; 	13.9.2022.
<ol style="list-style-type: none"> 1. На предлог Тима за инклузивно образовање, Педагошки колегијум је донео 	

<p style="text-align: center;"><u>ОДЛУКУ</u></p> <p style="text-align: center;">Доноси се ИОП 1 и ИОП 2 за укупно девет ученика (ИОП 1- 2/2, 3/1, 3/3, 5/1, 8/1 ИОП 2- 3/3, 5/1, 7/1- 2 ученика)</p> <p>2. Извештај о досадашњем току самовредновања поднела је школски психолог, Мирјана Бугарски. Наиме у току је процес самовредновања области квалитета 3- образовна постигнућа ученика.</p>	5.10.2023.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализирани су успех и владање ученика на крају првог класификационог периода и предложене су мере за побољшање; 2. Анализирао се досадшњи процес израде критеријума оцењивања; 3. Констативно је да је за прву област квалитета која је самовреднована- Образовна постигнућа ученика- урађен извештај и сада је у току самовредновање области Подршка ученицима; 	3.11.2023.
<ol style="list-style-type: none"> 1. На предлог Тима за инклузивно образовање, Педагошки колегијум је донео <p style="text-align: center;"><u>ОДЛУКУ</u></p> <p style="text-align: center;">Доноси се ИОП 2 за једну ученицу 4/1 разреда- Е.Б.</p>	23.11.2023.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализирани су успех и владање ученика на крају првог полугодишта; 2. Након што су стручна већа су усвојила критеријуме на својим седницама, одржаним 5.1.2023. Педагошки колегијум је након увида и разматрања донео <p style="text-align: center;">ОДЛУКУ</p> <p style="text-align: center;">Доносе се критеријуми оцењивања за све обавезне предмете, изборне програме и изборни предмет други страни језик.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Разматрана је реализација Развојног плана и констатовано је да су скоро сви задаци оставрени, а они нереализовани су пребачени за друго полугодиште. 4. Дискутовало се о припремној настави за завршни испит, а школски психолог, Мирјана Бугарски је скренула пажњу члановима ПК на програм припреме за завршни испит, указала да је потребно да се глобални планови за ПН коригују у складу и на основу анализе постигнућа ученика на ЗИ последњих неколико година, усклади број часова и др. Такође је потребно након пробног ЗИ и анализе постигнућа ученика, поново кориговати планове у складу са резултатима. 5. Извршена је анализа стручног усавршавања наставника- извештај и план за зимске семинаре; 6. Након евалуације свих планова индивидуализације и ИОП-а за прво полугодиште тимови за ИОП-е су кориговали педагошке профиле ученика и урађени су нови планови активности за друго полугодиште, тако да је Педагошки колегијум: 	11.1.2023.

<p style="text-align: center;">ДОНЕО</p> <p style="text-align: center;">ИОП-е за друго полугодиште (4 ИОП1- 2/3, 3/3, 5/1, 8/1 5 ИОП2- 3/1, 3/3, 5/1, 7/1-2 ученика)</p>	
<p>1. На предлог учитеља 4/1 разреда Верослава Тодосића, Тим за инклузивно образовање је усвојио ИОП 1 за ученицу В.А. Педагошки колегијум је усвојио предлог Тима за инклузивно образовање и донео</p> <p style="text-align: center;">ОДЛУКУ:</p> <p style="text-align: center;">Доноси се ИОП1 за ученицу 4/1 разреда В.А.</p>	<p style="text-align: right;">8.3.2023.</p>
<p>2. Анализирани су успех и владање ученика на крају трећег класификационог периода и предложене су мере за побољшање;</p> <p>3. Поднесен је извештај о досадашњим активностима око израде Развојног плана, те је Мирјана Бугарски, школски психолог, обавестила је чланове ПК да ће се након досадашњих активности и реализованих радионица за родитеље, локалну заједницу, запослене и ученике (SWOT АНАЛИЗА) и самовредновања свих области квалитета рада школе приступити изради новог развојног плана.</p> <p>4. Анализирани су резултати пробног завршног испита: Просечан број бодова из српског језика је 10,31, из математике 10,03, из изабраних предмета укупно 13,56 (географија 15.50, историја 15,00, хемија 11,50, биологија 5,50)</p> <p>5. Планирана је прослава Дана школе (9.5.2023.) Активности везане за Дан школе увелико су почеле. Школски часопис је у припреми и биће у наредним данима предат на штампање. Директорка је обавестила чланове НВ о организацији и динамици посла.</p>	<p style="text-align: right;">6.4.2023.</p>
<p>1. На предлог Тима за инклузивно образовање, Педагошки колегијум је донео</p> <p style="text-align: center;"><u>ОДЛУКУ</u></p> <p style="text-align: center;">Доноси се ИОП 1 за ученика 2/2 разреда- Ф.Р.</p>	<p style="text-align: right;">7.4.2023.</p>
<p>1. Анализирана су образовна постигнућа ученика на крају 2.полугодишта: од укупно 148 ученика, 120 се бројчано оцењује. Одличан успех има 69 ученика (53,91%), врло добрих 46 (35,94%), добрих 13 (10,15%). Пролазност је 100%. Средња оцена на нивоу школе је 4,34.</p> <p>2. Резултати завршног испита су следећи: српски језик и књижевност – 12.69, математика- 12.28, изабрани предмет- 15.78 (хемија- 17.25, географија- 16.40, историја- 16.00, биологија- 11.00). Резултати су по предмету бољи од прошлогодишњих за око 1.5 поена. Након анализа коју добијамо од ЗВКОВ-а, урадићемо квалитативну анализу за сваки предмет. Резултати ове генерације осмака су изнад републичког просека,</p>	

a из српског језика и књижевности и историје смо најбољи у општини. Поносни смо на овогодишње постигнуће ученика на Завршном испиту.

3. Планирање, програмирање и припремање наставе за следећу школску годину (израда глобалних, месечних планова и дневних припрема): школски психолог, Мирјана Бугарски је изнела следећа запажања када је у питању програмирање и планирање наставе: изашао је школски календар за наредну школску годину, те се може приступити изради глобалних планова. Потребно је на нивоу стручних већа утврдити временску и садржајну међупредметну повезаност, одредити кључне међупредметне компетенције за сваку наставну тему, утврдити распоред писмених провера знања и то све, осим детаљног планирања наставних тема и броја часова за сваку тему, унети у глобалне планове. Неопходно је написати и спецификацију сваког одељења. Водити рачуна о томе да се након глобалних планова, приликом оперативног планирања, исходи конкретизују, детаљније планирају методе, облици рада, начин провере остварености исхода и међупредметна повезаност и МПК. У дневним припремама све претходно наведено је још конкретније, описано корацима активности.

4. Школску годину завршава 11 ученика који су наставу похађали по ИОП у 1 и 2. Наставници разредне и предметне наставе су урадили евалуацију планова активности за све ученика, а одељењске старешине записника тимова за сваки ИОП. Тим за инклузивно образовање је предложио да се усвоје евалуације планова свих ИОП-а (**ИОП 1- 6** (2/2-два ученика, 3/3, 4/1, 5/1, 8/1 и **ИОП 2- 5** ученика (3/1, 3/3, 5/1, 7/1- 2 ученика). Након разматрања,

Педагошки колегијум доноси

ОДЛУКУ:

Усвајају се евалуације за 11(једанаест) ИОП-а

5. Извештавање и планирање стручног усавршавања педагошког колектива: сви наставници и стручни сарадници су у обавези да ураде извештај и план стручног усавршавања, пошаљу психологу и руководиоцу свог стручног већа, до 1.7.2023.
6. Анализиран је рад Педагошког колегијума и предложен нови план рада: Педагошки колегијум је остварио свој план рада. Предлог је да се уз мале измене настави са истим планом рада и наредне школске године.
7. Анализа реализованих активности у оквиру пројекта ОЈР-а: ове школске године у оквиру пројекта ОЈР-а реализовано је 23 активности. На полугодишту је након анкетања ученика било измена и допуна понуђених активности. Све активности су масовно похађане и остварени су сви предвиђени часови. Планирамо да у септембру анкетирамо ученике и на основу њихових идеја формирамо предлоге активности и у

26.6.2023.

<p>складу са тим одредимо кадар.</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Члановима ПК и Тиму за обезбеђивање квалитета и развој установе су представљене смернице за организацију и реализацију в-о рада у школској 2023/24. години; Након упознавања приступило се планирању прве две наставне недеље школске године. Одређене су теме за сваки дан од 4.до8.9.2023., када ће се реализовати тематски дани. Договорен је начин прикупљања припрема и задужени су наставници за сваки разред сваког дана. 2. Стручним већима су дата упутства од стране психолога школае за планирање и програмирање наставе у складу са смерницама; У другој недељи се задају иницијални тестови, а квалитативне и квантитативне анализе се шаљу психологу школе ради даљег праћења појединих ученика; Након анализа потребно је ревидирати оперативне планове од октобра на даље; Тим за самовредновање ће ревидирати, ако је потребно, акциони план у складу са смерницама, јер смо прошле школске године вредновали све области квалитета и урадили нови Развојни план. Стручни актив за развој школског програма је упознат са новим СНА, које ћемо понудити ученицима; Тимови за Заштиту ученика од ДНЗЗ и Тим за безбедност и здравље на раду ће урадити анализу стања и проценити безбедност у школи (упитник) и након тога ревидирати планове превенције ДНЗЗ у сарадњи са представником родитеља; Програм сарадње са породицом је потребно допунити новим активностима, након анкетања родитеља и изражавања њихових потреба; Програми ЧОС-а ће се допунити новим темама у складу са смерницама; Активности ОЈР-а ће се дефинисати након анкетања ученика и родитеља; 3. План рада Педагошког колегијума је делимично измењен и допуњен, те и усвојен за следећу школску годину; 4. Директорка школе је одредила одељењске старешине за следећу школску годину; 5. За ментора учитељици 1/1, Марији Младеновић одређена је учитељица Јасмина Лазић – 4/1; 6. До 1.9.2023. биће урађена решења о 40-сатној радној недељи за све наставнике и стручне сараднике у складу са њиховим ангажовањем; 7. Чланови Педагошког колегијума за следећу школску годину су: Сузана Јовановић, Саша Добрић, Данијела Мијаиловић, Ивана Којић, Марина Миловановић, Саша Јовановић, Анастасија Милојевић, Јасмина Илијевић, Марија Младеновић, Јасмина Лазић, Јована Новаковић, Мирјана Бугарски и Виолета Нинковић. 	<p>21.8.2023.</p>

5. НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ

Наставничко веће се у току године састало 12 пута и у потпуности остварило свој план рада.

СЕДНИЦА	ДАТУМ
<p>1. <u>СЕДНИЦА</u></p> <p>1.Разматрани су Годишњи планови рада школе за наредну шк. годину, Извештаји о реализацији годишњег плана, Извештај директора о сопственом раду. Након разматрања свих извештаја и Годишњег плана рада школе, констатовано је да је темељно и свеобухватан све урађено и једногласно је донета одлука да се даје предлог Школском одбору на усвајање свих, горе наведених, докумената.</p> <p>2.Донесена је одлука о укључивању ученика у ваннаставне активности, допунску и додатну наставу</p> <p>3. Евидентирани су ученици са здравственим сметњама, ученика за рад по ИОП-у и индивидуализованој настави, а М. Бугарски је подсетила чланове НВ о поступку писања педгошког профила и целокупној процедури писања ИОП-а.</p> <p>4. Реализација пројекта обогаћене једносменске наставе – усвајање распореда активности. Чланови НВ су упознати са понуђеним активностима ОЈР које су подељене ученицима у виду анкете. Након обраде анкета према интересовањима ћемо направити и распоред.</p> <p>5.Права и обавезе ученика у школи, усвајање кодекса понашања и облачења ученика и запослених. Директорка упознала чланове НВ са значајем познавања права и обавеза ученика, на ЧОС-у усвојити кодекс понашања и облачења а, "дрес код“ треба да важи и за све наставнике.</p> <p>6. Дежурство наставника- наглашено је да се дежурство мора одговорно обављати</p> <p>7. Наглашена је важност благовременог вођења педагошке документације</p> <p>8. Договорене су предстојеће активности око самовредновања, о чему је обавестила чланове НВ М. Бугарски, након чега нам предстоји израда Развојног плана школе.</p>	12.9. 2022.
<p>2. <u>СЕДНИЦА</u></p> <p>-Анализирана су образовно-васпитни резултати у току првог тромесечја и донесене мере за побољшање успеха, а Чланови НВ су једногласно донели одлуку и усвојили успех и дисциплину на првом класификационом периоду</p> <p>-Анализирана је реализација часова редовне, допунске, додатне наставе и ваннаставних активности у првом тромесечју.</p> <p>- Анализиран је рад стручних актива и тимова у школи;</p> <p>Анализирани су резултати самовредновања области квалитета 3: Образовна постигнућа ученика;</p> <p>Представљен је летопис школе за 2021/22. Годину, који је врло квалитетан према мишљењу свих чланова</p>	1.11.2022.
<p>3. <u>СЕДНИЦА</u></p> <p>-Анализиран је и једногласном одлуком усвојен успех и дисциплина на крају првог полугодишта и закључено да је успех нешто лошији него претходне године (4,26). Средња оцена је 4,22 а и дисциплина је нешто лошија јер један ученик има добро владање, док су прошле године сви имали примерно владање.</p>	5.1. 2023.

<p>Од 2. до 8. разреда одличних је 63 (48,09%), врло добрих 45(34,35%), добрих 17(12,98%). Са недовољним оценама је 6 ученика (4,58%). Предложене су мере за побољшање успеха (допунска настава, сарадња са родитељима и услов да се недовољна оцена може поправити само на часовима допунске наставе).</p> <p>Анализиран је фонд часова редовне, допунске, додатне наставе и ваннаставних активности, као и посебни програми образовно-васпитног рада, планови и програми ваннаставних активности, стручних већа, тимова и актива. Закључено је да поједини угледни часови у протеклом периоду нису реализовани, а за то не постоји ваљани разлог. Једногласном одлуком усвојен је Анекс школског програма: Програм припремне наставе за завршни испит и распоред припремне наставе за Завршни испит, која ће званично почети у другом полуугодишту, мада већина наставника ради још од средине октобра. Чланове НВ је М.Бугарски, школски психолог информисала о новом Правилнику о дипломама за изузетан успех у основном образовању („Службени гласник РС“, број 139 од 16. децембра 2022.)</p> <p>Чланови НВ упознати су са предстојећим активностима око обележавања школске славе и организовања свечаности и испланиране су активности у току зимског распуста.</p>	
<p>4. <u>СЕДНИЦА</u></p> <p>*Чланови НВ су разматрали Извештај о реализацији годишњег плана рада школе за прво полуугодиште и Извештај директора о сопственом раду у првом полуугодишту и <u>дали предлог на усвајање Школском одбору</u>.</p> <p>*У складу са Законом о уџбеницима, након анализе, стручна већа ће извршити избор уџбеничких комплета за наредне четири године за 1. и 5. разред, Дигитални свет за 3. разред, ТиТ за 7. и 8. разред и Информатику и рачунарство за 8. разред, почев од школске 2023/24. Године.</p> <p>*Чланови НВ су упознати са анализом и закључцима након посећених часова директорке и школског психолога.</p> <p>*Такође, М. Бугарски је упознала чланове НВ са са Извештајем о самовредновању од почетка школске године до сада и закључила да све тече према утврђеној динамици.</p> <p>* Часови припремне наставе за завршни испит се реализују према плану.</p> <p>*Чланови НВ су упознати са списком ученика који узимају учешће на такмичењима, као и са досадашњим резултатима.</p> <p>*Чланови НВ су обавештени о термину реализације екскурзије за старије ученике (24. и 25. април), док ће млађи и ове године имати обезбеђена средства из ГО Младеновац, те ће за ученике бити бесплатна. Термин ће се накнадно утврдити. Директорка је упознала чланове НВ са низом активности које су планиране у наредном периоду.</p>	20.2. 2023.
<p>5. <u>СЕДНИЦА</u></p> <p>*Мирјана Бугарски, школски психолог, упознала је чланове Наставничког</p>	

<p>већа са успехом и дисциплином на крају трећег класификационог периода. Успех је нешто лошији него на полугодишту (9 ученика са недовољним оценама), а посебно је забрињавајући велики број изостанака у 8. разреду. Оправданих 2088 и свега 8 неоправданих, што је 130,94%. Фонд часова је реализован у законским оквирима, а разлог за неодржавање планираних угледних часова појединих наставника не постоји. Најављено је да ће се неодржани угледни часови реализовати у наредном периоду.</p> <p>*Чланови НВ су детаљно упознати са програмом ученичких екскурзија. Старији разреди ће посетити Тару и Златибор (дводневна), а млађи Јагодину и Свилајнац (једнодневна).</p> <p>*М. Бугарски је упознала чланове НВ са резултатима пробног завршног испита. Просечан број бодова из СЈ је 10,31, математике 10,03 из изабраних предмета укупно 13,56.</p> <p>*Стручна већа су на састанцима донела одлуку о усвајању уџбеничких комплета за 1. и 5. разред, као и уџбеника за Дигитални свет, 3. разред, Ти Т за 7. и 8. разред и Информатика и рачунарство за 8. разред. Заправо, сви уџбеници остају исти као и прошле године. Наставничко веће је једногласно донело одлуку да усваја њихов предлог. Одлука о избору уџбеника важи наредне 4 године.</p> <p>* Директорка је обавестила чланове НВ да је Савет родитеља покренуо иницијативу о наставку рада продуженог боравка у школској 2023/24. години. Сви чланови НВ су сагласни са ставом директорке да се продужени боравак показао врло корисним, а посебно јер имамо две младе, врло креативне и посвећене учитељице које осмишљавају и реализују врло успешне активности. Чланови НВ су сагласни са иницијативом Савета родитеља, те је једногласно дата сагласност за наставак рада продуженог боравка у школској 2023/24. години за ученике 1. и 2. разреда.</p> <p>*Психолог школе и одељењске старешине известили су НВ о похађаном вебинару: "Водич за појачан васпитни рад, васпитни и васпитно-дисциплински поступак". Чланови НВ су разматрали процедуре ПВР-а и ДКХР-а, које је сачинила М.Бугарски, школски психолог и једногласно донели одлуку да се усвајају процедуре појачаног васпитног рада и процедуре друштвено-корисног, односно хуманитарног рада школе.</p> <p>*Директорка је подсетила НВ на предстојеће активности: домаћини смо 22. априла изложбе која се организује у нашој школи (сарадња са локалном заједницом) поводом манифестације „Сусрети села Србије“ и проглашења нашег села најуспешнијим. Такође, упознала је чланове НВ са планираним активностима у седмици обележавања Дана школе (ликовне радионице, спортски дан, ликовна изложба, приредба, продајни базар, заједничка активност са ОШ „Јанко Катић“ из Рогаче).</p> <p>*Мирјана Бугарски, школски психолог, обавестила је чланове НВ да ће се након досадашњих активности, самовредновања и радионица радити развојни план. Сви подтимови су упознати са својим областима и обавезама, а термин за завршетак је 20. април 2023. године.</p>	<p>5.4.2023.</p>
<p>6. <u>СЕДНИЦА</u></p> <p>*Мирјана Бугарски, школски психолог, упознала је чланове НВ са</p>	

<p>процесом самовредновања које је реализовано од октобра 2022. до марта 2023. године. Резултати самовредновања по областима квалитета: 1. Програмирање, планирање и извештавање 3, Настава и учење 3, Образовна постигнућа ученика 3, Подршка ученицима 4, Етос 3, Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима 4. Укупно: 3</p> <p>Након анализе НВ је је једногласно донело одлуку да се усваја предлог Извештаја о самовредновању свих области квалитета рада школе.</p> <p>* Координатор Тима за развојно планирање, Јасмина Лазић, поднела је Извештај о реализацији развојног плана за период од 2018/19. до 2022/23. године. Након разматрања НВ је једногласно донело одлуку да се усваја предлог Извештаја о реализацији развојног плана у претходном петогодишњем периоду. На предлог директорке школе, Виолете Нинковић чланови НВ су се сагласили и донели одлуку да се усваја именовање нових чланова Стручног актива за развојно планирање у наредном петогодишњем периоду.</p>	28.4. 2023.
<p><u>7. СЕДНИЦА</u></p> <p>1.Избор ученика генерације</p> <p>*Након излагања и образложења одељењског старешине, чланови НВ донели су одлуку да се за ученика генерације проглашава Софија Нинковић (8/1). Ученица је, такође, добитник награде <i>Доситеј Обрадовић</i> за постигнуте резултате из историје и физичког и здравственог васпитања, као и <i>Вукове дипломе</i>.</p>	9.5. 2023.
<p><u>8. СЕДНИЦА</u></p> <p>*Поднет је извештај о успеху и дисциплини ученика осмог разреда на крају другог полугодишта, који је поднела је Јадранка Јованчевић, одељењски старешина. На почетку школске године уписано 15 ученика, један ученик се доселио у другом полугодишту, те је 8. разред завршило укупно 16 ученика. Успех је следећи: Одличних - 6 / 37,50%; Врло добрих – 7 / 43,75% ; Добрих3 – 18,75 %; Позитивно ученика100% Сви ученици имају примерно владање. Сви часови (редовна, додатна, допунска настава) реализовани су у оквиру законских оквира. Чланови НВ су након извештаја једногласно донели одлуку да се усваја успех и дисциплина ученика на крају другог полугодишта. Чланови Одељењског већа дали су на усвајање предлоге носилаца посебних диплома. То су:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Софија Нинковић – Диплома Доситеј Обрадовић (физичко и здравствено васпитање и историја) као и Вукова диплома; - Ђурђа Ивановић – Диплома Доситеј Обрадовић (физичко и здравствено васпитање и математика) као и Вукова диплома; - Анита Петровић – Диплома Доситеј Обрадовић (физичко и здравствено васпитање) и Вукова диплома; <p>Након образложења одељењског старешине чланови Наставничког већа једногласно су донели одлуку да се усваја предлог о награђивању ученика носилаца диплома Доситеј Обрадовић и Вук Карацић.</p> <p>*Тakoђе, чланови НВ су једногласно донели одлуку да се усваја распоред часова припремне наставе у јуну.</p> <p>*Директорка је обавестила чланове НВ о организацији прославе мале матуре која ће се одржати у просторијама школе 16.6. 2023. године. Наставници су упознати са радом на платформи <i>Чувам те</i>. Договорено је да се на</p>	7.6. 2023.

<p>родитељским састанцима родитељима презентује материјал да би се упознали са могућностима које нуди ова платформа. Директорка је обавестила чланове НВ о предстојећим радним обавезама и организацијом рада до одласка на одмор.</p> <p>*Школски психолог, Мирјана Бугарски, је известила НВ да смо урадили Развојни план школе за наредних 5 година, као и Развојни план школе у случају наставе на даљину. Након позитивне дискусије, чланови НВ су једногласно донели одлуку да се усваја Развојни план школе за наредних 5 година, као и Развојни план школе у случају наставе на даљину.</p> <p>* Сви чланови НВ су у претходном периоду упознати са Процедурама школе у случају насиља, које је припремила школски психолог, Мирјана Бугарски. Стога је НВ једногласно донело одлуку да се усваја документ Процедуре школе у случају насиља.</p> <p>*Члановима НВ је дат на усвајање Анекс Школског програма за 4. разред – предмет Дигитални свет. Чланови НВ су једногласно донели одлуку да се усваја Анекс Школског програма за 4. разред – предмет Дигитални свет.</p> <p>* На крају, директорка је известила чланове НВ о успешно изведеном излету на Ртањ, са 33 ученика (5. до 8. разред) и 5 наставника, који је организовао познати алпиниста, Драган Јаћимовић (наш родитељ).</p>	
<p>9. СЕДНИЦА</p> <p>* Поднесен је Извештај о успеху и дисциплини, као и о броју изостанака на крају другог полугодишта школске 2022/23. године, од стране Мирјане Бугарски, школског психолога. На крају другог полугодишта од 2. до 8. разреда има 128 ученика. Од тога одличних је 69, врло добрих 46, добрих 13. Довољних нема, а ни ученика са недовољном оценом. Процент прелазности је 100%, средња оцена школе 4,34. Када је дисциплина ученика у питању, на крају 2.полугодишта укупно 4 ученика има врло добро владање (1 ученик 6.разреда и 3 ученика 7. разреда). Остали ученици имају примерно владање. Укупан број изостанака је 12261, од чега је 12211 оправданих и 50 неоправданих.</p> <p>*Сви одлични ученици су похваљени од стране Наставничког већа и награђени одабраним књигама. НВ је једногласно донело одлуку да се усваја успех и дисциплина на крају другог полугодишта.</p> <p>*Часови редовне, допунске, додатне наставе, слободних наставних и ваннаставних активности ученика и ОЈР реализовани су у законским оквирима и нема већих одступања.</p> <p>*Рок за предају свих годишњих извештаја и глобалних планова је 1.7. а до повратка на посао 21.8. треба завршити и са израдом Годишњег плана.</p> <p>*Припремна настава за завршни испит је одржавана према усвојеном распореду. Директорка је истакла да школа спремна за реализацију ЗИ.</p> <p>* Подела књижица и сведочанстава ће бити 28. 6. у 10 сати за све ученике.</p>	20.6. 2023.
<p>10. СЕДНИЦА</p> <p>* Мирјана Бугарски, школски психолог, упознала је чланове НВ са резултатима ученика након полагања завршног испита. Ово су коначни резултати и прва уопштена анализа показује да можемо бити презадовољни. Наиме, наши ученици постигли су бољи успех у односу на републички и општински просек, а најбољи резултати су из српског језика и историје. Такође, ваља напоменути да су резултати бољи од прошлогодишњих, али и да су ученици успешнији из</p>	30.6.2023.

<p>свих предмета, у односу на пробни ЗИ. По предметима просечан број поена је следећа:</p> <p>Српски језик 12, 69 Математика 12,28 Комбиновани укупно:15,78 Географија:16,40 Историја:16,00 Биологија: 11,00 Хемија:17,25</p> <p>Овакви резултати указују на то да су се ученици озбиљно припремали, као и то да је реализација припремне наставе током другог полугодишта, дала резултате.</p> <p>* Директорка је дала на разматрање и дискусију предлог Савета родитеља који је дао иницијативу да се организује и покрене припремни предшколски програм у оквиру рада комбинованог одељења у Америћу. На ово имамо законско право и могућност, јер за предшколски програм имамо само једно дете, а за мање од петоро деце се не организује ППП. Пошто издвојено одељење у Америћу има проблем са малим бројем ученика, на овај начин ћемо омогућити да и даље постоје два комбинована одељења и да нико од учитеља не буде технолошки вишак. Након конструктивне, позитивне дискусије, чланови НВ су једногласно донели</p> <p style="text-align: center;"><u>ОДЛУКУ</u></p> <p>-Даје се сагласност на иницијативу Савета родитеља за покретање припремног предшколског програма у оквиру рада комбинованог одељења у Америћу.</p> <p>* Директорка је нагласила да до 1.7. треба да се преда сва документација и да се нада ће посао бити на време завршен. Мирјана Бугарски је још једном подсетила све оне који треба да допуне и заврше извештаје и планове, на недостатке и делове које треба дорадити.</p> <p>* Стручно веће млађих разреда дало је предлог дестинације за школу у природи и за екскурзију.</p> <p>*Школа у природи: Златибор; *Једнодневна екскурзија: Топола – Аранђеловац. Чланови Наставничког већа једногласно су донели</p> <p style="text-align: center;"><u>ОДЛУКУ</u></p> <p>-Усваја се предлог маршруте Стручног већа млађих разреда за извођење школе у природи (Златибор) и екскурзије (Аранђеловац, Топола, Букуља); Старији разреди би према плану требало да обиђу северни део земље (Војводина). *Предложена је дестинација – Нови Сад, Суботица, Палић.</p> <p>* Директорка је обавестила чланове НВ да ће и ове године, као и свих претходних, бити изведена наставничка екскурзија (једнодневна, с обзиром да понуђена дводневна није већини одговарала). Дестинација је: Овчарско – кабларска клисура. Екскурзија ће бити реализована до одласка на одмор.</p>	
<p>11. <u>СЕДНИЦА</u></p> <p>1.Мирјана Бугарски, школски психолог, известила је чланове НВ о закључцима са седнице Педагошког колегијума о смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада за 2023/24. годину. За прву седмицу, када ће се реализовати тематски дани, одређене су теме на нивоу школе и подељена</p>	<p>23.8.2023.</p>

<p>задужења. Друге недеље радиће се иницијални тестови, а након тога и анализе, глобално и појединачно за сваког ученика, које ће се слати школском психологу ради даљег праћења напредовања ученика. Утврђени су тематски дани за предстојећу школску годину на нивоу школе.</p> <p>2. Директорка Виолета Нинковић је пре обавештења о подели одељења на наставнике нагласила да постоје промене, али и да су промене здраве и да ће донети освежење и побољшање свима.</p> <p>3. Утврђивање недоспелих обавеза око израде Годишњег плана рада школе, Извештаја о реализацији ГП, планова и Извештаја о стручном усавршавању;</p> <p>4. Директорка је обавестила чланове НВ да су бесплатни уџбеници (од града Београда) од 1. до 8. разреда стигли и да их треба разврстати ради утврђивања бројног стања, тј. да ли је испоручен тачан број уџбеника. Стога је, према упутству, оформљена трочлана комисија која ће након седнице урадити попис уџбеника и благовремено обавестити надлежне о евентуалним допунама, тј. мањку испоручених уџбеничких комплета. Тачан датум поделе уџбеника биће одређен након завршетка рада комисије и сагледавања стања, тј. да ли имамо све уџбенике за сваког ученика. Подела уџбеника, тј. родитељски састанци ради преузимања истих, одржаће се до 1. септембра.</p> <p>5. Директора је обавестила чланове НВ да је након мукотрпне, вишегодишње „борбе“ школа коначно добила аутобуску линију за наше ученике из Амерића и Сенаје, с обзиром да је тамо организована настава само за ниже разреде од 1. до 4. разреда. Међутим, сада се дешава да се само један ученик пријавио да ће наставити школовање у Влашкој! Из Сенаје немамо нове, коначне информације. Јако је важно сада разговарати са родитељима те деце из издвојених одељења и објаснити им предности наставка школовања у својој матичној школи.</p>	
<p><u>12. СЕДНИЦА</u></p> <p>1. Донесена је ОДЛУКА о усвајању распореда часова редовне наставе;</p> <p>2. Директор школе је именovala чланове стручних актива и стручних тимова за школску 2023/24.годину, водећи рачуна о афинитетима и равномерној заступљености сви чланова наставничког већа.</p> <p>3. Говорило се о припремљеност школе за почетак школске године. Уџбеници су стигли и преузети од одељењских старешина. Директорка је истакла да је школа потпуно опремљена техничким средствима, а ако недостају нека наставна средства потребно је представник актива да достави списак. Директорка је обавестила чланове НВ да смо добили нови дигитални кабинет. Школски аутобус ће саобраћати на линији Младеновац – Амерић – Сенаја – Влашка. Договорено је да у складу са садашњим потребама саобраћа минибус са 12 седишта. Аутобус ће полазити са станице у Младеновцу у 6:30 – Сенаја 6:50 – Амерић 7:00 – Влашка 7:15 (7:20). Аутобус ће превозити и ученике и наставнике. Повратак у 13.25 из Влашке за Амерић и Сенају.</p> <p>4. Организација првог наставног дана-1. час одржаће се родитељски састанци на којима ће родитељи преузети уџбенике уз потпис, 2. час ће бити одржан ЧОС, а од трећег часа биће часови по редовном распореду од првог (трају по 30 минута). У 12 часова одржаће се приредба и свечани пријем првака. За прваке поклоне је обезбедила школа, ГО Младеновац, „Бамби“ је припремио</p>	30.8.2023.

<p>слатке пакетиће, а „Универекспорт“ ваучере.</p> <p>5.Први родитељски састанак- Након поделе и преузимања уџбеника, родитељи ће бити анкетирани око избора тема (предавања, трибине за родитеље), анкета о слободним наставним активностима, о продуженом боравку, избор представника за Савет родитеља, новитети у раду школе (школски полицајац, правила понашања, забрана употребе мобилних телефона, правдање изостанака)</p> <p>6.Предлог активности за пројекат ОЈР за школску 2023/24. Годину- Сваки наставник је дао свој предлог у складу са афинитетима и досадашњим интересовањем. Договорено је да ће се кроз анкету ученицима понудити да сами предложе неке активности.</p>	
---	--

6. ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ МЛАЂИХ РАЗРЕДА

У току школске године одељењско веће млађих разреда одржало је 6 седница.

Прва седница Одељењског већа је одржана 12.9.2022. године са следећим дневним редом:

1. Усвајање плана рада већа;
2. Планирање писмених задатака, контролних вежби , тестова знања и др.облика објективног проверавања знања ученика.
3. Евидентирање ученика за рад у допунској, додатној настави и ваннаставним активностима.
4. Одређивање нивоа захтева за ученике умањених способности и евидентирање ученика за рад по ИОП-у и индивидуализованом плану;
5. Вођење педагошке документације;
6. Текућа питања.

На овој седници закључак је следећи:

1. План рада већа је једногласно усвојен.
2. Сви облици провере знања су испланирани и евидентирани у Ес дневнику и педагошкој документацији. Такође, табеле са датумима су изложене у учионицама.
3. Сви учитељи су евидентирали ученике за допунску и додатну наставу. Након анкетања ученици ће се определити за понуђене секције.
4. Ученици којиће радити по ИОП-у су евидентирани.

Влашка: (допунска настава)

1/1 – четири ученика

2/1 - два ученика

3/1 - три ученика

4/1 - један ученик

Додатна настава – 10 ученика

Додатна настава – 5 ученика

Амерић: (допунска настава)

1/2 – један ученик

2/2 – четири ученика

3/2 – један ученик

Додатна настава – 2 ученика

4/2 – два ученика

Додатна настава – 1 ученик

Сенаја: (допунска настава)

1/3 – два ученика

2/3 – два ученика

3/3 – два ученика

Додатна настава – 2 ученика

4/3 - један ученик

5. Сва педагошка документација се води у педагошким свескама упоредо са евидентирањем података у Ес дневнику.

Друга седница је одржана 31.10.2022. Присутни су били сви учитељи, као и психолог школе.

Дневни ред је био следећи:

1. Вредновање успеха, дисциплине и изостанци ученика на крају 1. тромесечја и предлог мера за наредни период;
2. Ефекти реализације допунске и додатне наставе;
3. Анализа реализације фонда часова редовне, допунске, додатне наставе и ваннаставних активности;
4. Текућа питања

Закључак са друге седнице :

1. Забележен је успех као и број изостанака, а анализирана је и дисциплина ученика.
2. Часови допунске и додатне наставе се реализују по предвиђеном плану, по распореду, нема неодржаних часова, што се редовно евидентира и у ес дневнику. Садржаји се планирају у зависности од потреба и напредовања ученика.
3. Предложено је да ученици који слабије напредују, долазе на допунску наставу, да се у рад укључе разноврсни материјали који су деци занимљиви, да се родитељи обавесте и укључе као подршка...
4. У свим одељенима су одржани часови по плану, нема нереализованих часова. Такође се редовно одржавају часови Обогаћеног једносменског рада, по распореду..

Трећа седница је одржана 05.01.2023. Дневни ред те седнице је:

1. Вредновање успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта;
2. Доношење одлуке и предлога наставничком већу за награде, похвале ученицима, изрицање васпитних и васпитно-дисциплинских мера;
3. Мере за побољшање успеха и дисциплине ученика;
4. Анализа реализације фонда часова свих видова образовно-васпитног рада у току првог полугодишта;
5. Резултати рада с ученицима који су имали потешкоће у учењу и понашању - ПВР
6. Текућа питања

На трећој седници донет је закључак:

1. Забележен је успех ученика по одељењима као и број изостанака, а анализирана је и дисциплина ученика.

2. Свако од учитеља је изнео предлоге за похвале или казне, које ће бити изнете на наставничком већу.
3. Предложено је да ученици који слабије напредују и имају проблем са дисциплином, наставе да долазе на допунску наставу, јер су у рад укључени разноврсни материјали који су деци занимљиви, да се родитељи и даље обавештавају и укључују као подршка...Такође, један од начина пружања помоћи ученицима је и Обогаћен једносменски рад, где се успешно одвијају активности које дају одличне могућности за напредак.
4. Сви видови образовно-вспитног рада су реализовани по планираном распореду без одступања. При остваривању годишњег плана рада, комбиновали смо наставу у учионици са дигиталним уџбеницима.
5. Ученици који су имали потешкоће у усвајању градива су добијали адекватну помоћ, кроз разне видове подршке (допунска настава, индивидуализација, сарадња са родитељима...). Ти ученици су напредовали и наставиће да похађају часове на којима добијају подршку.

Четврта седница одржана је 20.02.2023. године и њој су присуствовали сви учитељи. Седница је имала следећи дневни ред:

1. Разматрање реализације програма професионалне оријентације ученика кроз садржаје редовне наставе и одељењске заједнице.
2. Организација рада са ученицима који узимају учешће на такмичењима и евидентирање истих (досадашњи резултати).
3. Извештај о сарадњи са родитељима ученика који имају потешкоћа у учењу
4. Анализа реализације програма одељењског већа.
5. Информисање ученика и родитеља о критеријумима оцењивања.
6. Текућа питања

Закључак:

1. Програм професионалне оријентације ученика се реализује током читаве школске године кроз разне наставне јединице, као и кроз већину предмета. У оквиру предмета Свет око нас имамо садржаје који се односе на занимања људи, кроз Музичку културу разне композиције које такође описују разне послове (Пекарчић...), Српски језик посебно ставља акценат на ту тему јер се кроз разне књижевне текстове доста детаљно анализирају разне професије.
2. На општинском такмичењу из математике учествовали су ученици 3.и 4. разреда. У 3.разреду Алекса Јаћимовић је освојио 3.место а у 4. разреду Стефан Буквић. Павле Мудринић, ученик 3.разреда из Амерића је на том такмичењу добио похвалу.
На општинском такмичењу у шаху резултати су следећи:
Петар Мудринић, 1.разред - 3. место
Константин Мићић, 2.разред -3. место
Павле Мудринић, 3.разред - 1.место
Сва три ученика су обезбедила пласман на градско такмичење које ће се одржати 11.03.2023.
На такмичењу Брзином до звезда учествовао је ученик 4.разреда Стефан Буквић који се

пласирао у полуфинале.

У току су припреме за математичко такмичење Мислиша које ће се одржати 09.03.2023. које се реализују на часовима допунске и додатне наставе. Такође, на часовима драмско-рецитаторске секције ученици се припремају за школско такмичење рецитатора а након тога и за општинско.

3. Ученици који имају потешкоће у усвајању градива имају адекватну подршку од стране учитеља. Сви учитељи су обавестили родитеље таквих ђака да је потребно да сарађују и да ученицима помогну око радних навика код куће, како би заједно обезбедили успех и напредак.

4. Све седнице одељењског већа се реализују у предвиђеном року, по плану. До сада је одржано три, данашња је четврта по реду у овој школској години. Након сваке седнице евидентирани су записници у електронским дневницима.

5. Критеријуми оцењивања су израђени, тако да се приликом оцењивања ученика свака оцена усмено образложи па ученици имају јасну слику о томе шта обухвата оцена .

Пета седница је одржана 05.04.2023. за трећи класификациони период и њој су присуствовали сви учитељи. Дневни ред је био следећи:

1. Вредновање наставног рада на крају 3. тромесечја са предлогом мера за наредн период;
2. Информације о ученицима за које је покренут појачан васпитни рад (опис понашања за сваког ученика);
3. Реализација фонда часова допунске, додатне наставе, ваннаставних активности и угледних часова иразлози за нереализацију;
4. Информације о екскурзији;
5. Информације о избору уџбеничких комплета за 1.и 5. разред.
6. Анализа стручног упутства за педагошки рад одељењског старешине;
7. Текућа питања.

Закључак:

1. Учитељи су изнели евалуацију наставног рада у својим одељењима и дали предлоге како унапредити образовно-васпитни рад у наредном периоду;
2. У нижим разредима нема ученика са појачаним васпитним радом.
3. Сви часови редовне, допунске и додатне наставе, као и ваннаставне активности се уредно реализују по плану што је и евидентирано у дневнику, али угледни часови су одложени јер су потребни повољни временски услови.
4. Родитељи су обавештени о томе да ће екскурзију за млађе разреде платити Општина Младеновац, а обавештени су и о дестинацији.
5. Родитељи су обавештени о томе да ће град Београд обезбедити бесплатне уџбеничке комплете за све категорије ученика за наредну школску годину.
6. Сви учитељи су упознати са упутством за педагошки рад. Заинтересовани су такође и за семинар „Тежак родитељ“.

Шеста седница је одржана 20.06.2023.године и њој су присуствовали сви учитељи и психолог школе.

Дневни ред:

1. Анализа успеха, дисциплине и изостанака на крају 2. полугодишта;
2. Похвале и награде ученицима;
3. Анализа постигнућа ученика који наставу похађају по ИОП1 и ИОП2;
4. Реализација годишњег фонда часова свих видова образовно-васпитног рада (редовне, допунске, додатне наставе);
5. Реализација програма одељењског већа у току другог полугодишта и предлог измена и допуна програма;
6. Избор руководиоца одељењског већа за наредну школску годину;
7. Подела задужења за израду годишњег плана рада школе
8. Текућа питања.

Закључак:

1. Свако од учитеља је изложио успех свог одељења, анализирао дисциплину и евидентирани су изостанци.
2. Именовали смо ученике који су награђени и похваљени за постигнуте успехе у школи и на такмичењима.
3. Учитељи који имају у разреду ученике који раде по ИОП-у, саопштили су резултате рада са тим ученицима, шта су успешно свладали а где је било потешкоћа.
4. До 06.06.2023.године сви часови редовне наставе, као и допунске и додатне, су реализовани по плану.
5. У току другог полугодишта је одржано три седнице наставничког већа закључно са данашњом. За сваку седницу постоји записник у електронском дневнику као и у свесци . Предложено је да одељењско веће ради по истом плану и програму као и ове године. Уколико буде потребе, седнице ће се одржавати и чешће.
6. За руководиоца одељењског већа за наредну школску годину јавила се Ивана Којић.
7. Направљен је договор око припреме и израде годишњег плана, свако је од учитеља добио део задатка и рок до ког треба да одради посао.

Руководилац Одељењског већа:

Марина Миловановић

7.ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ СТАРИЈИХ РАЗРЕДА

У току школске године Одељењско веће старијих разреда одржало је 9 седница.

12.9.2022. одржана је седница на којој је усвојен План рада већа за 2022/2023. школску годину. Евидентирани су датуми контролних, писмених задатака. По иницијалом тестирању евидентирани су ученици за допунску наставу: српски језик, математика, француски језик.Редовно дежурати у ходнику и дворишту школе. Пратити снабдевеност уџбеницима. Осигурање за ученике је 350 динара, Миленијум, а ЦК 50 динара по ученику.

31.10.2022. одржана је седница поводом тромесечја. Разговарали се о успеху и дисциплини ученика. У петом разреду била је једна слаба оцена из информатике, у шестом разреду две слабе оцене из физике, ПВР имају два ученика, у седмом разреду има једна слаба из биологије, два ученика су неоцењена, два ученика са ПВР-ом. У осмом разреду је четири слабе оцене из физике, три неоцењена ученика.

21.12. 2022.одржана је ванредна седница због изрицања васпитне мере ученику шестог разреда због насиља другог степена према ученику петог разреда. Ученик већ има укор ОС, тако да је ОВ одлучило једногласно да се ученику изрекне васпитна мера, укор одељењског већа.

5.1.2023. одржана је седница поводом краја првог полугодишта. Вредновани су успех и дисциплина ученика, ток ИОП 1 и 2, индивидуализације, допунске, додатне, припремне наставе, ваннаставних активности. Сви одлични ученици су похваљени, а предлог је послат наставничком већу. Сви ученици имају примерно владање осим ученика шестог разреда који има добро владање. У осмом разреду има две слабе оцене из физике и хемије. У седмом разреду је једна слаба оцена из физике. ИОП 1и 2 се настављају у другом полугодишту , као и индивидуализација, исходи су делимично или већим делом постигнути. У шестом разреду је три слабе оцене, из физике и две из француског језика. У петом разреду нема слабих оцена. Допунска је одржавана из српског језика, француског језика, математике, историје, географије. Часови редовне наставе и ваннаставних активности су одржавани по плану. Припремна настава се ради из српског језика, математике и историје. Пробни Завршни испит је предвиђен за 24 и 25.3.2023. Ради побољшања успеха, дисциплине, потребно је појачати сарадњу између наставника, родитеља, ученика, а пре свега више рада, учења. Дежурство треба појачати. Родитељски састанци су уприличени 11.1.2023. са ученицима, ради саопштавања успеха на полугодишту. Први наставни дан у другом полугодишту је 23.2.2023.

20.2.2023.где смо одабрали смо уџбенике за Технику и технологију за пети, седми и осми разред и за Информатику и рачунарство за осми разред.

Програм професионалне оријентације ученика се реализује током читаве школске године кроз разне наставне јединице, као и кроз већину предмета. Психолог школе је обавила тестирање ученика 8.разреда тестом професионалних интересовања и обавила саветодавне разговоре са ученицима. Предстоји нам Сајам образовања у Младеновцу, где ће ученици моћи да се информишу о различитим занимањима и образовним профилима директно од преставника многих средњих школа.

На општинском такмичењу из историје ученица 8.разреда Софија Нинковић, освојила је 2.место и пласман на окружно такмичење.

Ученици који имају потешкоће у усвајању градива имају адекватну подршку од стране наставника и психолога школе. Све седнице одељењског већа се реализују у предвиђеном року, по плану. До сада је одржано три, данашња је четврта по реду у овој школској години. Након сваке седнице евидентирани су записници у електронским дневницима.

5.4.2023. смо одржали седницу за крај трећег тромесечја. Закључили смо да је у петом разреду 20 ученика, сви имају позитиван успех. Изостанака је 223, 215 оправданих и 8 неоправданих, 64,85 по ученику. У шестом разреду је 14 ученика. 11 са позитивним успехом, а 3 са по једном недовољном из физике. Изостанака је 1229, 89,79 по ученику. У седмом разреду је 13 ученика. 11

ученика имају позитиван успех, а два ученика има поједну слабу из физике. Изостанака је 1505, 115,7 по ученику. У осмом разреду је 16 ученика, 12 ученика има позитиван успех, а 4 ученика имају слабе оцене. 3 ученика са по једном слабом оценом из физике и 1 са две слабе оцене, физика и математика. Потребно је појачати дисциплински надзор током одмора путем дежурстава, обавестити родитеље на родитељским састанцима о раду и знању ученика, поспешити сарадњу свих заинтересованих страна током васпитно-образовног процеса. Допунску наставу појачати код предмета где се појављују слабе оцене.

9.5.2023. одржана је седница за избор ђака генерације за 2022/2023. Одељењски старешина осмог разреда Јадранка Јованчевић упознала је чланове Наставничког већа са предлогом Одељењског већа за избор ученика генерације. Предложена је ученица Софија Нинковић. Након образложења одељењског старешине, чланови Одељењског већа једногласно су донели ПРЕДЛОГ на основу члана 78 Статута ОШ „Бора Лазич“ (28.11.2017.) за ученика генерације сепредлаже Софија Нинковић. Приликом предлагања за избор ученика генерације анализирани су критеријуми предлога према Статуту. Софија Нинковић је у току школовања показала марљивост, одговорност према обавезама, темељност у раду, перманентно залагање у наставним и додатним активностима. У петом, седмом и осмом разреду (у шестом није било такмичења због пандемије) освајала је једно од прва три места на општинском такмичењу из историје. Дobar је друг, радо помаже другима и утиче на развој сарадње, отворености и искрености међу ученицима, те ужива поверење у одељењу. Ученица је, такође, добитник дипломе Доситеј Обрадовић (за постигнуте резултате из области историје) као и Вукове дипломе.

7.6.2023. је одржана седница поводом краја школске године за 8. разред. У осмом разреду има 16 ученика, 6 ученика има одличан успех, 7 ученика има врло добар успех, 3 ученика има добар успех. Сви ученици имају примерно владање. 2686 изостанака, 167,88 по ученику; од тога је 25 неоправданих 1,56 по ученику. Усваја се једногласно, предлог за носиоце дипломе Доситеј Обрадовић и то су: Софија Нинковић, историја и физичко и здравствено васпитање; Анита Петровић, физичко и здравствено васпитање; Ђурђа Ивановић, математика и физичко здравствено васпитање, Михајло Андрејевић за хемију. Једногласно се усваја предлог за носиоце Вукове дипломе: Софија Нинковић, Анита Петровић, Ђурђа Ивановић. Једногласно се усваја предлог распореда припремне наставе у јуну. Прослава мале матуре је 16.6. у 19 часова, снабдева послатичарница Гага, одржавасе у школи.

20.6.2023. смо закључили да 5.р. 20 ученика, 10 одличних, 8 врло добрих, 2 добра ученика. Изостанака је 1446, 1433 оправдана и 12 неоправданих. Сви ученици имају примерно владање. 6.р. Од 14 ученика, 6 одличних, 6 врло добрих, 2 добра ученика. Изостанака је 1392 оправдана и 2 неоправдана, укупно 1394. 13 ученика има примерно владање, а један ученик врло добро. 7.р. 13 ученика је у одељењу, а 6 је одлично, 4 врло добро, 3 добра ученика. Десет ученика имају примерно владање, а три ученика врло добро владање. Предлог наставничком већу: похвалити и наградити књигама одличне ученике. ИОП 1 и ИОП 2: у петом разреду су ученици делимично савладали задате исходе за предмете које раде ИОП-у. Један ученик, ИОП 2, усмено се изражава, повремено црта и пише. Други ученик ради по ИОП-у 1, а колеге се слажу да је код њега више присутан нерад, него незнање. У 7. разреду је слична ситуација са ИОП-ом 1 и 2. Један ученик има ИОП 1 за српски језик, остале предмете ради по ИОП-у 2. Код њега се осећа помак у свим предметима. Код ученика са ИОП-ом 2 у свим предметима, делимично савладавање исхода је присутно. Годишњи фонд часова редовне, допунске, додатне наставе и ваннаставних активности је реализован у

законским оквирима.Руководилац одељењских већа стариих разреда је поднела извештај о раду већа за ову школску годину и предложила да следеће школске године руководилац већа буде СашаДобрић, што је једногласно усвојено од стране присутних чланова.Наставницима су подељена задужења за израду годишњег плана и за израду извештаја.Директор школе Виолета Нинковић нас је обрадовала вешћу да је наша школа добила нови дигитални кабинет.

Јадранка Јованчевић

СТРУЧНА ВЕЋА ШКОЛЕ

У току претходне школске године у нашој школи радила су следећа стручна већа :

- Стручно веће млађих разреда ;
- Стручно веће за област природних наука ;
- Стручно веће за област друштвених наука ;

1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА МЛАЂИХ РАЗРЕДА

СЕДНИЦЕ (САДРЖАЈ, ОДЛУКЕ...)	ДАТУМ
<p>Једногласно је усвојен План и програм рада већа за ову школску годину. Учитељи су у Ес дневнику евидентирали ученике за допунску и додатну наставу. Ученици су анкетама према својим способностима и интересовањима евидентирани у одабране секције. Сви планови су урађени у складу са образовним исходима за сваки предмет (глобални, годишњи, месечни). Ивана Којић нам је дала усмени извештај о вебинару „Како израдити критеријум оцењивања“</p>	19.9.2022.
<p>Извршена је анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода, као и на крају првог полугодишта. Сви ученици имају позитиван успех и у већој мери усвојили су предвиђене садржаје планиране за прво полугодиште. Сви часови редовне, допунске наставе, додатне наставе и ваннаставних активности су реализовани по утврђеном плану и програму. Образовни стандарди и исходи реализују се кроз наставе садржаје и убачени су у годишње и месечне планове као и у дневне припреме за час. Сви учитељи су у предвиђеном року предали урађене критеријуме оцењивања од 1. до 4. разреда</p>	(31.10.2022.) и трећој (5.1.2023.)
<p>Једногласном одлуком учитељи су се изјаснили де ће у новој школској 2023/24. години за 1.разред користити уџбенике издавачке куће „Едука“, а за енглески језик КЛЕТТ.</p>	10.03.2023.
<p>1. Школски психолог, Мирјана Бугарски је изнела резултате након испитивања квалитет читања и писања ћирилицом и латиницом, као и разумевање прочитаног текста код ученика од 2. до 4.разреда у матичној школи у Влашкој. Укупно је испитано 22 ученика 2.разреда, 14 ученика 3.разреда и 10 ученика 4.разреда. Резултати су следећи: Читање ћирилице-укупно II-IV разреда- далеко испод очекиваног нивоа посигнућа. Читање</p>	17.03.2023.

<p>латинице- укупно у III и IV разреду резултати су далеко испод очекиваног нивоа посигнућа. Писање ћирилицом- укупно II до IV разреда резултати су испод очекиваног нивоа постигнућа. Писање латиницом -укупно за III и IV разред резултати су <u>испод очекиваног нивоа</u> постигнућа. Разумевање прочитаног текста-у складу са очекиваним узрастом. Препоруке психолога су : Потребно је <u>бар једном недељно</u> радити проверу читања са оцењивањем у свим одељењима. Дакле потребно је интензивно радити на поправљању квалитета писања (оба писма) у свим одељењима. Нарочито радити на читкости рукописа, брзини писања по диктату, граматичким и правописним правилима и утврђивању исправности писања појединих слова и учењу истих код ученика којима је то потребно. При изради домаћих и школских задатака користити наизменично оба писма. Што мање користити наставне листиће у току школског и домаћег рада, а више се базирати на самосталном писању и преписивању са табле и/или књиге, како би се рукопис и брзина писања вежбали неосетно и свакодневно. За ученике који не читају и /или не пишу једно или оба писма, увести ИОП-1 и радити на њиховом описмењавању до краја 4.разреда, јер је то касније много теже. За ученике коју су "получитачи" или " доста грешни у писању" радити индивидуализацију и индивидуално на часовима допунске наставе ради овладавања техником читања и писања. У току следеће школске године испитивање читања (само получитачи и нечитачи) и писања оба писма (свих ученика) ће се вршити два пута (октобар и април), од стране психолога.</p>	
<p>1.Извршена је анализа успеха ученика на крају трећег класификационог периода. Сви ученици имају позитиван успех и у већој мери усвојили су предвиђене садржаје планиране за протекли период и сви имају примерно владање.</p> <p>2. Образовни стандарди и исходи реализују се кроз наставе садржаје и убачени су у годишње и месечне планове као и у дневне припреме за час.</p> <p>3. Програмски задаци предвиђени планом за ову школску годину извршени су по предвиђеном плану у свим одељењима.</p> <p>4. У току школске 2022/2023. године учитељи су се стручно усавршавали унутар и ван установе.</p> <p>5. Свако од учитеља ће за свој разред урадити тестове за завршну проверу знања из математике, српског језика и природе и друштва.</p> <p>Предложена дестинација за екскурзију ученика млађих разреда је Влашка – Јагодина - Свилајнац - Влашка.и реализоваће се крајем маја.</p>	06.04.2023.
<p>Усмено смо утврдили и проверили стручна усавршавања учитеља ван и унутар установе.</p> <p>Договорили смо се око даљег тока рада до 20. 6.2023.</p> <p>На који начин ћемо реализовати даљи ток наставе. (излети, шетње, мало другарско вече...)</p> <p>Предлог је да ученици имају могућности да поправе оцене, уколико има таквих.</p>	07.06.2023.
<p>Извршена је анализе успеха ученика. Сви ученици од 1. до 4. разреда имају позитиван успех и примерно владање.Сви одлични ученици су похваљени и</p>	20.6.2023.

награђени књигом. За руководиоца стручног већа, за наредну школску годину, изабрана је Ивана Којић.	
<p>Чланови Стручног актива млађих разреда упознати су са Смерницама за организацију и реализацију о-в рада које је доставило МНПР. На основу датог, учитељи ће ускладити оперативне месечне планове и дневне припреме и активности које ће бити базирани на одабраној теми за тај дан.</p> <p>Током друге недеље од 4-8.9.2023. изабране су теме по данима.</p> <p>Разрађена је тематска настава на основу значајних датума у години по месецима.</p> <p>Планирано је иницијално тестирање из три наставна предмета, српски језик, математика, свет око нас- П и Д за све ученике у периоду од 11.09. до 15.09. 2023.Важна је анализа за сваког ученика појединачно, како би се настава на основу резултата даље планирала.Иницијалне тестове ће учитељи планирати на нивоу актива разреда. У план ЧОС – а додати теме које су одабране на основу смерница датих од стране МНПР. Предложено је да се за почетак не мења прошлогодишњи распоред часова, како би олакшали почетну припрему рада и једноставније планирали наставу на основу смерница.</p> <p>Екскурзија ће бити реализована на следећој релацији: Влашка,Топола, Орашац, Аранђеловац, Влашка.</p>	22.8.2023.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНИМ ЧАСОВИМА ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ У 4. Разреду

ПРЕДМЕТ	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	ДАТУМ
Географија	Рељеф и воде Србије	10.10.2022.
Српски језик	Бранислав Нушић: „Прва љубав“	19.10.2022.
Физичко и здравствено васпитање	Полигон 1	26.10.2022.
Биологија	Национални паркови Србије	17.11.2022.
Музичка култура	Валцер Фредерик Шопен, Валцер у а-молу Јохан Штраус Млађи, На лепом плавом Дунаву	18.11.2022.
Француски језик	„Bienvenu en France“	13.12.2022.
Ликовна култура	Акварел - Лепоте природе	1. 3. 2023.
Математика	Својства квадрата и коцке	24.3.2023.
Историја	Како се живело у Средњем веку	30.3.2023.
Српски језик	Време, место и начин вршења радње	18.5.2023.
Математика	Мерење запремине	24.5.2023.
Историја	Први и Други светски рат	1.6.2023.

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ У УСТАНОВИ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	НАЗИВ ТЕМЕ И ОБЛИКА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА	Датум
	Презентација уџбеника за Дигитални свет 1,2,3.разред	7.9.2022.

Саша Јовановић	основне школе	
	Креативни центар-Присуство огледном часу са представљањем, анализом примене и евалуацијом радних свезака „Дигитални свет за први разред,, и „ Дигитални свет за други разред основне школе	8.9.2022.
	Вулкан знање- Презентација уџбеника за Дигитални свет 1,2,3.разред основне школе	12.9.2022.
	Вебинар-Онлине презентација уџбеника Дигитални свет 3, за 3.разред основне школе	14.9.2022.
	Креативни центар-Присуство огледном часу са представљањем, анализом примене и евалуацијом радних свезака „Дигитални свет за први разред,, и „ Дигитални свет за други разред основне школе	15.9.2022.
	Јесењи експерименти-забава без престанка	Октобар-децембар 2022.
Саша Јовановић Јасмина Лазић Ивана Којић М.Миловановић Верослав Годосић А. Милојевић	„Обезбеђивање квалитета рада наставника кроз педагошко инструктивни рад директора и стручних сарадника,,	25.10.2022.
Саша Јовановић Јасмина Лазић	Образовни центар Стем-Вебинар,,„Девојчица Пипета у свету науке и технике	25.10.2022.
Саша Јовановић	Извештај са Вебинара „Обезбеђивање квалитета рада наставника кроз педагошко инструктивни рад директора и стручних сарадника,	31.10.2022.
	Онлине стручни скуп-„Како учионицу претворити у лабораторију,,	23.11.2022.
	Клет-Онлине презентација уџбеничког комплета за први разред основне школе	5.12.2022.
	Логос- Онлине презентација уџбеничког комплета за први разред основне школе	13.12.2022.
	Фреска-Онлине презентација уџбеничког комплета за први разред основне школе	22.12.2022.
Саша Јовановић Јасмина Лазић Јасмина Илијевић А. Милојевић М. Милановић Верослав Годосић	Сарадња полиције и установе образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих-платформа "Чувам те"	17.1.2023.
Саша Јовановић	Образовни центар Стем-Вебинар Градитељи будућности: Улога инжињерства у настави	Фебруар 2023.
	Вебинар-Све што нисте знали о правопису а нисте имали кога да питате	Април 2023.

	Образовни центар Стем-Вебинар, Моја планета, моји еко хероји и ја	11.5.2023.
Јасмина Илијевић	Како да задобијете пажњу ученика	новембар
	Презентација уџбеника за разредну наставу	фебруар
	Презентација уџбеника за разредну наставу	фебруар
Јасмина Илијевић Јасмина Лазић Јасмина Јелић	Дисциплина у учионици	фебруар
Јасмина Илијевић	Унапређење квалитета рада установе кроз међународну сарадњу и пројекте мобилности наставника и ученика	март
	Градитељи будућности, улога инжењерства у настави	март
	Пролећни експерименти, Кроз природу и свемир	април
Јасмина Илијевић Јасмина Лазић	Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите	април
Јасмина Лазић	„ Како учионицу претворити у лабораторију“ СТЕМ	23.11.2022.
	Стручни скуп: Активности за децу и родитеље – СТЕМ	15.5. 2023.
Анастасија Милојевић	1. Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима - платформа "Чувам те"	17.01.2023
	2. Обука за запослене - породично насиље- платформа "Чувам те"	17.01.2023
М. Милановић	Безбедно коришћење дигиталне технологије – превенција дигиталног насиља	2.9.2022.
Сви учитељи	Радионица „ Како видим нашу школу у будућности“ - SWOT анализа	4.04.2023.
Ивана Којић	ПРОЈЕКАТ - „ У здравом телу здрав дух“	Мај 2023.

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ ВАН УСТАНОВЕ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	НАЗИВ ТЕМЕ И ОБЛИКА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА(семинар, стр.скуп, трибина)	Датум
Саша Јовановић Јасмина Лазић Јасмина Илијевић	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 3	29.8.2022.
Саша Јовановић	Компетенције за демократску културу и програми наставе и учења	14.10.2022
	Стручни скуп-трибина—Новине и актуелности у примени законских прописа из области образовања и васпитања	27.9.2022.
	Пут ка школи без насиља	21-22.4.2023
Саша Јовановић Јасмина Лазић Јасмина Илијевић Јасмина Јелић Ивана Којић	Онлајн обука за развој тестова знања и примену у диференцирању наставе и учења	8.5.2023- 21.5.2023.

Марина Милановић		
Саша Јовановић Јасмина Лазић Јасмина Илијевић Јасмина Јелић Марина Милановић	Обука за дежурне наставнике на завршном испиту школске 2022/2023. године	12.6.2023
Јасмина Илијевић	Etwinning конференција, Инклузија у образовној стварности	Септембар
Јасмина Лазић Јасмина Илијевић Јасмина Јелић Ивана Којић А.Милојевић Марина Милановић	Како формативно оцењивати уз помоћ исхода и дигиталне свеске	Јануар 2023.
Јасмина Илијевић	Ка квалитетнијим еТwinning пројектима	Март
	Даровито дете од скривеног талента до ИОП 3	март
	Обука наставника разредне наставе за примену микробит уређаја у оквиру теме алгоритамски начин размишљања предмета дигитални свет	април
	Презаштићено дете	јун
Јасмина Лазић	На заједничком путу	2.12.2022.
Ивана Којић А. Милојевић	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 2	26.10.2022.
Ивана Којић	Програм обуке за супервизоре и председнике школских комисија на завршном испиту	16.6.2023.
Марина Милановић	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 1	26.10.2022

2. Извештај о реализацији плана рада стручног већа за природне науке

СЕДНИЦЕ (САДРЖАЈ, ОДЛУКЕ...)	ДАТУМ
1. План и програм Стручног већа темељно разматран и усвојен; 2. Направљен је план иницијалног тестирања за ученике од 5-8. разреда. Вођено је рачуна о преклапању термина унутар актива и других актива. Психолошкиња школе је предложила да се иницијално тестирање спроведи у току прве и друге недеље септембра. Анализа иницијалних тестова биће достављена и разматрана на активу и достављена психологу школе; 3. У току је рад Рад на припреми часа/активности- развијање МПК ученика за одговоран однос према здрављу; Одабрана је тема- Прича о печуркама (Исхрана и физичка активност), која ће бити реализована у наредном периоду; 4. Анализа завршног теста још увек није доступна. Биће урађена на нивоу школе када буде доступна на сајту ЗУОВ-а	13.09.2022.
1. образложили смо резултате иницијалног тестирања и мере које су предузете како би ученици успешно савладали текуће градиво. Неки наставници су држали допунску наставу а неки су одвајали по 10 минута на почетку сваког	13.11.2022.

<p>часа и обнављали градиво што се показало успешно.</p> <p>2. Наставници су презентovali анализе ЗИ и према њима учили смо да је најгоре урађена област "мерење" из математике, а уједно и из физике ученици такође имају проблеме са мерењем и претварањем мерних јединица. Што се тиче биологије, ученици су урадили тест изнад просека. Хемија и географија су урађени на републичком просеку.</p> <p>3. Што се тиче успеха на крају првог тромесечја, имамо једну негативну оцену из математике (6.разред), једну негативну оцену из информатике (5.разред), једну негативну оцену из физике (7.разред), једну негативну оцену из биологије (7.разред).</p> <p>4. Ефекти су видљиви с тим да се наставља одржавање допунске наставе из предмета где је то потребно, првенствено математика и физика.</p> <p>5. Сви наставници су у току израде критеријума оцењивања.</p> <p>6. Што се тиче припремне наставе за завршни испит, на нивоу школе је одлучено да се крене од новембра. Математика је већ почела док ће остали предмети да крену са часовима када се ускладе распореди.</p>	
<p>1. Анализом закључних оцена из групе предмета природних наука видљиво је да постоје закључене 4 недовољне оцене и то:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6. Разред-(физика) - 7. Разред -(физика) - 8. разред (физика) (Хемија) <p>- Мере за побољшање су редовна допунска настава на којој ученици могу да поправе недовољне оцене.</p> <p>Прегледом укупних оцена, видљиво су следеће просечне оцене из предмета који су обухваћени нашим активом:</p> <p>Математика: 5.разред - 3.55; 6.разред - 3.07; 7.разред - 3,77; 8.разред - 3,40. Географија: 5.разред - 3.90; 6.разред - 3.71; 7.разред - 3,54; 8.разред - 3,87. Биологија: 5.разред - 4,05; 6.разред - 3.79; 7.разред - 3,62; 8.разред - 3,87. ТиТ: 5.разред - 4,25; 6.разред - 4.36; 7.разред - 4,15; 8.разред - 4,13. Физика: 6.разред - 3.07; 7.разред - 3,54; 8.разред - 3,07. Хемија: 7.разред - 3,92; 8.разред - 3,33. Информатика и рачунарство: 5.разред - 4,65; 6.разред - 5.00; 7.разред - 4,62; 8.разред - 4,87.</p> <p>2. Допунска и додатна настава се реализује према потреби.</p> <p>3. Припрема за општинска такмичења теку по утврђеном распореду. На општинско такмичење из математике иде троје ученика (2 ученика-5.разред), (1 ученика - 6.разред). За општинско такмичење из биологије и ТиТ биће одабрани ученици крајем јануара.</p> <p>4. Табелу са анализом плана стручног усавршавања смо попунили и предали психологу школе.</p>	05.01.2023.
<p>1. Након урађене анализе уџбеника и посећених промоција разних издавача, стручно веће доноси</p> <p style="text-align: center;"><u>ОДЛУКУ:</u></p>	23.03.2023

<p>ПОТВРЂУЈУ СЕ ИЗДАВАЧИ ДО САДА КОРИШЋЕНИХ УЏБЕНИКА за 5.разред, и то: Математика- "КЛЕТТ", уџбеник, аутори: Небојша Икодиновић, Слађана Димитријевић и збирка задатака за 5.разред основне школе, аутори: Бранислав Поповић, Марија Станић, Ненад Вуловић, Сања Милојевић; Географија- "Нови Логос", уџбеника за 5.разред основне школе, аутор: Марко Јоксимовић; Биологија-" Нови Логос": уџбеника за 5.разред основне школе, аутори: Г.Субаков Симић, Марина Дрндарски; Техника и технологија- "КЛЕТТ", уџбенички комплет (уџбеник, материјал за конструкторско моделовање, аутори: ненад Стаменовић, Алекса Вучићевић; Информатика и рачунарство- "ДАТА СТАТУС", аутори: ауторски тим Бајнари Лоџик</p> <p>2. Након урађене анализе уџбеника и посећених промоција разних издавача, стручно веће доноси</p> <p style="text-align: center;"><u>ОДЛУКУ:</u></p> <p>ПОТВРЂУЈУ СЕ ИЗДАВАЧИ ДО САДА КОРИШЋЕНИХ УЏБЕНИКА за Т и Т за 7 и 8.разред и то: Техника и технологија-уџбенички комплет за 7.разред- "Вулкан издаваштво"- аутори: Зоран Луковић, Раде Марковић, Дубравка Петровић, Далибор Чукљевић, Милош Папић;</p> <p>Техника и технологија- уџбенички комплет за 8.разред- "Вулкан издаваштво"- аутори:., Дубравка Петровић, Далибор Чукљевић, Милош Папић;</p> <p>3. Након урађене анализе уџбеника и посећених промоција разних издавача, стручно веће доноси</p> <p style="text-align: center;"><u>ОДЛУКУ:</u></p> <p>ПОТВРЂУЈЕ СЕ ИЗДАВАЧ ДО САДА КОРИШЋЕНОГ УЏБЕНИКА за информатику и рачунарство за 8.разред и то: Информатика и рачунарство- уџбеник за 8.разред- "ДАТА СТАТУС", аутор: John Andrew Bios;</p>	
<p>1. Анализиран је успеха на крају трећег класификационог периода Сви ученици су оцењени из групе предмета природних наука. Што се тиче недовољних оцена, имамо их укупно десет и то: - Математика, 8.разред – једна недовољна - Физика, 7. разред – две недовољне - Физика, 6.разред – три недовољне и 8.разред –четири недовољне Разлози за недовољне оцене јесу незаинтересованост ученика за усвајање новог градива, лењост, као и често одсуство појединих ученика са часова. Мере које ће допринети поправљању недовољних оцена јесте допунска</p>	<p>06.04.2023.</p>

<p>настава која ће се држати по усвојеном распореду.</p> <p>2. Анализирано је постигнуће ученика на пробном ЗИ и ревидирани планови редовне и припремне nastave ;Ученици 8.разреда су 24. и 25. марта полагали пробни завршни испит, у петак се полагала математика док је субота била резервисана за српски језик, хемију, географију и биологију.</p> <p><u>МАТЕМАТИКА</u> - Пробни завршни тест је полагало укупно 16 ученика, од чега 7 дечака и 9 девојчица. На тесту се нашло укупно 20 задатака подељених на три нивоа постигнућа и пет области. Просечан број поена је 10,03. Резултати су очекивани када се узме у обзир досадашње залагање ученика на часу и на припремној настави која се од октобра реализује темпом 1 час недељно. Постигнути резултати по нивоима:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основни ниво – 71,53% тачно урађених задатака • Средњи ниво – 39,28 % тачно урађених задатака • Напредни ниво – 23,44 % тачно урађених задатака; <p>Резултат ученика који похађа наставу по ИОП1: Ученик има укупно пет тачних задатака, од којих су 4 задатка основног нивоа постигнућа и један тачан задатак напредног нивоа постигнућа.</p> <p><u>ГЕОГРАФИЈА</u> - на пробном испиту је учествовало 10 ученика који су постигли следеће резултате. Квантитативна анализа је следећа- максималан број бодова је 18 и постигло га је 2 ученика, 16 поена је постигло 3 ученика, 15 поена је постигло 2 ученика, 14 поена 1 ученик, 12 поена је постигло 2 ученика . Просечан број поена на тесту је 15,3.</p> <p><u>ХЕМИЈА</u> - На пробном тесту дато је 20 питања из хемије. Тест је радило 2 ученика. Квантитативна анализа резултата: Девет питања је било основног нивоа, 7 питања је било средњег нивоа знања и 4 питања су били напредног нивоа. Тринаест питања је било из области Општа хемија и седам питања из области Неорганска хемија. Питања обухватају градиво седмог и осмог разреда. Просечно постигнуће ученика на пробном тесту из хемије је 57,5 %. Просечан број бодова на тесту је 11,5. У складу са резултатима теста биће урађена корекција оперативних планова припремне nastave. Треба више радити на градиву седмог разреда, посебно из области раствори и растворљивости. Потребно је и обратити пажњу на област Хемијске реакције.</p> <p><u>БИОЛОГИЈА</u> – Тест из биологије је радило 2 ученика, један ученик је имао 7 бодова а други 4 бода. Просечан број бодова је 5.5.</p>	
<p>1. Стручни актив природних наука анализирао је успех ученика на крају школске године из предмета природних наука. Сви ученици су оцењени позитивним оценама из предмета природних наука, нема ученика који су упућени на разредни испит, па актив стога констатује да је успех ученика прилично добар.</p> <p>2. Анализиран је рад стручног већа и предложен план за наредну годину. Стручно веће се редовно састајало према утврђеном плану рада, програм рада стручног већа је реализован. Наставници су приступили изради извештаја о стручном усавршавању и планирању усавршавања у установи и ван ње за</p>	28.06.2023.

<p>2022/23.годину.</p> <p>3. Највећи део програмских садржаја је реализован. Нису реализовани сви планирани угледни часови и нису реализовани сви планирани облици спољашњег стручног усавршавања, али су реализовани неки облици стручног усавршавања који нису планирани.</p> <p>4. Урађени су глобални планови за наредну школску годину, са додатком међупредметних компетенција за одабране области.</p>	
<p>1. Чланови актива су упознати са Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада. У складу са Смерницама биће прилагођено дневно и месечно планирање.</p> <p>2. Према упутству изнетом у Смерницама планирана је тематска настава за период од 4.9.-до 8.9.2023. Планиране су активности, организација и одређени координатори за реализацију тематског дана. Изабраним активностима могу се реализовати циљеви који су изнети у Смерницама. Одређене су теме дана:</p> <p>4.9.2023. "Ја волим и поштујем себе и друге"</p> <p>5.9.2023. "Моја школа је мој други дом- правила понашања".</p> <p>6.9.2023. "Богаство различитости"</p> <p>7.9.2023. "Подељена срећа је два пута већа".</p> <p>8.9.2023. "У туђим ципелама".</p> <p>3. План рада Стручног већа за наредну школску годину измењен је. У складу са Смерницама, где је наведено да је пожељно да тематска настава буде реализована на месечном нивоу, биће додати нови тематски дани:</p> <p>26. септембра: Дан европских језика</p> <p>Октобар- 1. недеља: Дан школског спорта</p> <p>16. новембар: Дан толеранције</p> <p>11. децембар: Међународни дан планина</p> <p>Децембар - трећа недеља: Хуманост на делу</p> <p>Јануар: Савини дани</p> <p>21. фебруар: Међународни дан матерњег језика</p> <p>Фебруар: Дан ружичастих мајица</p> <p>10. април: Доситеј Обрадовић</p> <p>22. април: Дан планете Земље</p> <p>Мај- друга недеља: Ривија науке.</p> <p>4. Према упутству изнетом у Смерницама иницијално тестирање ће бити реализовано у недељи од 11-15. септембра. После обављених иницијалног тестирања наставници ће урадити анализе постигнућа ученика и у складу са тим биће ревидирани месечни планови.</p> <p>5. Предвиђен је план и програм екскурзије. Екскурзија ученика старијих разреда биће реализована у мају на релацији Влашка- Крушедол - Сремски Карловци - Нови Сад- Суботица- Палић- Влашка. Ескурзија је дводневна.</p> <p>6. Није било ученика са недовољним оценама из предмета друштвених наука, па ни организације поправних испита.</p> <p>7. Наставници ће доставити план неопходног наставног материјала који ће бити прослеђен директорки.</p> <p>8. Руководилац стручног већа и у наредној години је Јована Новаковић</p>	<p>22.8.2023.</p>

Руководилац стручног већа : Саша Добрић

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ СТРУЧНОГ ВЕЋА У УСТАНОВИ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	НАЗИВ ТЕМЕ И ОБЛИКА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА	Датум
Владан Нешић	Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите (платформа Чувам те)	20. 6. 2023.
	Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих (платформа Чувам те)	20. 6. 2023.
	Водич за појачан васпитни рад, васпитни и васпитно-дисциплински поступак	4. 4. 2023.
	Онлајн презентација уџбеника биологије за 5. разред основне школе	1. 12. 2022.
	Упознајте Тестомат – алат за израду провере знања	9. 3. 2023.
	СТЕМ са мамом и татом: Активности за децу и родитеље	15.05.2023.
	Прилагођени уџбеници као подршка инклузивном образовању	25. 4. 2023.
	Професионална оријентација- пут ка правом избору средње школе	5. 4. 2023.
	Инклузивно образовање - људски и професионални изазов	25.10.2022.
	Учионица без зидова	9. 11. 2022.
	Индивидуализација и мотивација - кључ успешне комуникације	15.12.2022.
	Превенција насиља у образовном систему	23. 2. 2023.
	Функционална (не)писменост ученика у Србији	20. 3. 2023.
	Дисциплина у учионици – приступи и решења	16. 3. 2023.
	Еразмус+ КА2 пројекти партнерстава	8. 2. 2023.
	Живот на Земљи (пројекат у настави)	Октобар
Угледни час – Правилна исхрана	Прво пол.	
Радица Јаћимовић	Туршијада	7.10.2022.
	Дијалекти у српском језику	октобар
	Географско порекло биљних култура	октобар
	Тематска настава -Јован Цвијић -живот и дело Српски језик -Охридско језеро -Јован Цвијић	октобар
	Дискриминација појам, превенција и интервенција	Децембар
	Унутрашња грађа Земље -ВУЛКАНИ	8 -фебруар
	Израда макете вулкана – припрема материјала ,	6.03.2023
	Презентација уџбеника -ЛОГОС	март
	Гребенчићи -планинарска акција за децу	мај
	Фестивал науке	мај
	Шумарски вишебој	јун
	Светски Дан Рома	април
Дан планете Земље	април	
	Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља!	21.06.2023

Саша Добрић	Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих-платформа Чувам те	21.06.2023
	Шумарски вишебој	08.06.2023
	Гребенчићи -планинарска акција за децу	14.05.2023.
	Планинарска акција за ученике - Ртањ	12.06.2023
	Водич за појачан васпитни рад, васпитни и васпитно дисциплински поступак - вебинар	04.04.2023.

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ВАН УСТАНОВЕ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	НАЗИВ ТЕМЕ И ОБЛИКА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА(семинар, стр.скуп, трибина)	Датум
Владан Нешић	Управљање тимовима	6.3. - 19.3.2023.
	Како формативно оцењивати уз помоћ исхода и дигиталне свеске	30.6.2023.
	<i>Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења</i>	08.5. - 21.5.2023.
	<i>Програм позитивног понашања у школи</i>	03. 07. 2023.
Радица Јаћимовић	Савремени приступ настави -поглед у будућност	3.12.-5.12.2022
	Ка квалитетнијем географском образовању и васпитању усмереном ка исходе и компетенције	25.02.2023- стручни скуп
	Семинар за стручњаке за рад са младим планинарима	11.02.2023.
Саша Добрић	Како формативно оцењивати уз помоћ исхода и дигиталне свеске	16.01.2023.
	<i>Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења</i>	08.05.-21.05.2023
Ивана Јовановић	Како формативно оцењивати уз помоћ исхода и дигиталне свеске	16.1.2023.
Бојан Јанковић	Савремени приступ настави – Поглед у будућност	Децембар 2022.
	Како формативно оцењивати уз помоћ исхода и дигиталне свеске	16.1.2023.
Јована Новаковић	////	

3.Извештај о раду стручног већа друштвених наука

СЕДНИЦЕ (САДРЖАЈ, ОДЛУКЕ...)	ДАТУМ
На седници је разматран план и програм стручног већа, анализирани су резултати иницијалног тестирања ученика, анализирани су резултати завршног испита и утврђене мере за побољшање постигнућа ученика. Наставници језика су обележили Дан европских језика текатском наставом. Реализована је интерна обука за израду критеријума оцењивања који треба да буду урађени до краја првог полугодишта	27.9.2022
На седници је разматрана заинтересованост ученика за допунску и додатну	27.10. 2022.

наставу и потреба из различитих предмета за организацију допунске наставе. Актив је анализирао извештаје о резултатима завршног испита и подржао предложене мере за побољшање успеха.	
На седници актива је анализиран је успех ученика из предмета већа на крају првог тромесечја, ефекти добунске наставе и предложене су мере за побољшање успеха ученика. Планирана је израда полугодишњих тестова.	22.11.2022.
На седници је анализирана заинтересованост ученика за такмичења и направљен је план реализације полугодишњих тестова знања.	29.12.2022.
На седници је анализиран успех ученика на крају првог полугодишта, ефектност допунске и додатне наставе и мере за побољшање успеха. Разматран је календар општинских такмичења и евидентирани су ученици за општински ниво такмичења. Усвојени су критеријуми оцењивања за предмете. Разматрано је стручно усавршавање наставника у току првог полугодишта и наставницу су разменили искуства и анализирали научено на семинарима.	5.1.2023
Анализирани су резултати општинских такмичења и заинтересованост ученика за допунску и додату наставу. Анализирана је припрема за реализацију пробног завршног испита и заинтересованост ученика за припремну наставу. Одржано је интерно усавршавање кроз излагање и дискусију колега у вези посећеног семинара о формативном оцењивању и коришћењу дигиталне педагошке свеске.	9.3.2023.
На седници актива су усвојени уџбеници за пети разред за наредне четири године. Одржано је интерно усавршавање кроз излагање колега са посећеног 64. Републичког зимског семинара	23.3.2023.
Анализиран је успех ученика на крају трећег тромесечја и постигнућа ученика на пробном завршном испиту као и предлог мера за побољшавање резултата.	6.4.2023.
Разматрани су ефекти припремне наставе за ученике осмог разреда и нови распоред наставе за јун месец. Планирана је израда годишњих провера знања.	30.5.2023.
Анализиран је успех ученика на крају другог полугодишта, реализација планова и програма и рад стручног већа. Разматрано је стручно усавршавање колега и одржано је интерно стручно усавршавање кроз излагање колега и дискусију о наученом на семинару о изради диференцираних тестова. Утврђено је да планиране годишње провере нису реализоване у потпуности због скраћења школске године.	20.6.2023.
1. Чланови актива су упознати са Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада. У складу са Смерницама биће прилагођено дневно и месечно планирање. 2. Према упутству изнетом у Смерницама планирана је тематска настава за период од 4.9.-до 8.9.2023. Планиране су активности, организација и одређени координатори за реализацију тематског дана. Изабраним активностима могу се реализовати циљеви који су изнети у Смерницама. Одређене су теме дана: 4.9.2023. "Ја волим и поштујем себе и друге" 5.9.2023. "Моја школа је мој други дом- правила понашања". 6.9.2023. "Богатство различитости" 7.9.2023. "Подељена срећа је два пута већа". 8.9.2023. "У туђим ципелама". 3. План рада Стручног већа за наредну школску годину измењен је. У складу са Смерницама, где је наведено да је пожељно да тематска настава буде реализована на месечном нивоу, биће додати нови тематски дани:	22.8.2023.

<p>26. септембра: Дан европских језика Октобар- 1. недеља: Дан школског спорта 16. новембар: Дан толеранције 11. децембар: Међународни дан планина Децембар - трећа недеља: Хуманост на делу Јануар: Савини дани 21. фебруар: Међународни дан матерњег језика Фебруар: Дан ружичастих мајица 10. април: Доситеј Обрадовић 22. април: Дан планете Земље Мај- друга недеља: Ревизија науке.</p> <p>4. Према упутству изнетом у Смерницама иницијално тестирање ће бити реализовано у недељи од 11-15. септембра. После обављених иницијалног тестирања наставници ће урадити анализе постигнућа ученика и у складу са тим биће ревидирани месечни планови.</p> <p>5. Предвиђен је план и програм екскурзије. Екскурзија ученика старијих разреда биће реализована у мају на релацији Влашка- Крушедол - Сремски Карловци - Нови Сад- Суботица- Палић- Влашка. Ескурзија је дводневна.</p> <p>6. Није било ученика са недовољним оценама из предмета друштвених наука, па ни организације поправних испита.</p> <p>7. Наставници ће доставити план неопходног наставног материјала који ће бити прослеђен директорки.</p> <p>8. Руководилац стручног већа и у наредној години је Данијела Мијаиловић</p>	
---	--

Анализирано је стручно усавршавање у установи:

НАСТАВНИК		Назив стручног усавршавања	Време	К1-4	Сат и СУ	Начин учествовања (присуство, излагање, координисање, вођење, остало)
Марија Новаковић	1.	Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих- Чувам те	16.06.2023	К3, К4	16	присуство
	2.	Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите – Чувам те	16.06.2023	К3, К4	16	присуство
	3.	Обука за запослене – Породично насиље – Чувам те	16.06.2023	К3, К4	16	присуство
	4.	Обука за запослене – Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању – Чувам те	16.06.2023	К3, К4	16	присуство

	5.	Обука за запослене – Безбедно коришћење дигиталне технологије – превенција дигиталног насиља – Чувам те	17.06.2023	K3, K4	16	присуство
	6.	European Language Day	26.09.2023	K1- K4	8	координисање
	7.	Нипро competition – међународно такмичење из енглеског језика	17.3.2023.	K1	2	присуствовање
Сузана Јовановић	1.	Отворени час: Међународни дан писмености	8. 9. 2022.	K2	8	Организација, реализација
	2.	Тематска настава: Међународни дан европских језика (српски језик, енглески језик, француски језик-корелација)	26. 9. 2022.	K4	8	Организација, реализација
	3.	Тематска настава : Дијалекти српског језика (српски језик, географија, биологија) у оквиру пројекта Туршијада	7.10. 2022.	K2	8	Реализација
	4.	Угледни час :Прича о печуркама (српски језик и биологија)	9.12. 2022.	K2	8	Организација, реализација
	5.	Излагање са вебинара о инклузији на седници актива	5. 1. 2023.	K3	3	Излагање
	6.	Присуство и дискусија приликом излагања колега о наученоме са семинара	5.1. 2023.	K3	1	Присуство, дискусија
	7.	Учествовање у организацији такмичења - школски ниво	29.1.2023.	K1	3	Организатор, прегледач
	8.	Учествовање у реализацији такмичења - општински ниво	25.2. 2023.	K1	6	Прегледач
	9.	Отворени час: Међународни дан матерњег језика	21.2. 2023.	K2	8	Организација, реализација
	10.	Тематска настава: Историјска позадина другог светског рата (историја и српски језик)	23.2. 203.	K2	8	Организација, реализација
	11.	Присуство и дискусија приликом излагања колега о наученоме са семинара „Формативно оцењивање“	9. 3. 2023.	K1	1	Присуство, дискусија
	12.	Угледни час: Грчки митови (историја и српски језик)	16. 3. 2023.	K2	8	Организација, реализација
	13.	Тематска настава: Историја и легенда (историја и српски језик)	21. 3. 2023.	K2	8	Организација, реализација
	14.	Излагање са семинара „64. Републички зимски семинар“	23. 3. 2023.	K1, K2	3	Излагање
	15.	Излагање са семинара „Водич за појачан васпитни рад и васпитно-дисциплински поступак“	6. 4. 2023.	K3	3	Излагање
	16.	Приказ развоја праксе хоризонталног учења	6. 4. 2023.	K4	1	Присуство,

		са обавезном анализом и дискусијом: Како видим нашу школу- радионица-SWOT анализа са наставницима у циљу израде новог развојног плана				дискусија
	17.	Приказ развоја праксе хоризонталног учења са обавезном анализом и дискусијом: Како видим нашу школу- радионица-SWOT анализа са ученицима у циљу израде новог развојног плана	6. 4. 2023.	K4	8	Вођење, реализација
	18.	Угледни час: Орлови рано лете/хајдучки вишебој (српски језик и физичко васпитање)	28.4. 2023.	K2	8	Организација, реализација
	19.	Угледни час : Необичне школе (енглески језик)	28.4. 2023.	K2	1	Присуство
	20.	Излагање након обуке „Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе“	20. 6. 2023.	K1	3	Излагање
	21.	Пројекат: Српска културна баштина (значајне личности Србије) – мурал	Током школске године	K1 K3	1	Присуство
	22.	Стручни скуп – вебинар: Водич за појачан васпитни рад, васпитни и васпитно – дисциплински поступак	4.4.2023.	K3	5	Присуство
	23.	Обука (Чувам те) – Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих	11.5. 2023.	K4	16	присуство
	24.	Организовање приредби и учешће у културно-уметничком програму у оквиру сарадње са локалном заједницом и ГО Младеновац	Током године	K4	8	Организатор, реализатор
	25.	Школски часопис „Врабац“	Фебруар-април 2023.	K3	8	Уредник
	26.	Летопис школе	Током године	K4	8	Летописац
	27.	Администратор ученичке инстаграм странице за наставни предмет или васп.-образовну област	Током године	K3	8	Администратор
	28.	Рад у радним телима и програмима	21.6.2023.	K1	5	Прегледач
Данијела	1.	Обука Етика и интегритет	5.12.2022		8	присуство
	2.	Излагање са посећеног усавршавања на седници актива – дијагностика, превенција и отклањање узрока школског неуспеха	5.1.2023.	K1	3	излагање

	3.	Тематска настава: Историјска позадина књижевних дела (историја и српски језик)	23.2. 203.	K2	8	Организација, реализација	
	4.	Угледни час: Грчки митови (историја и српски језик)	16. 3. 2023.	K2	8	Организација, реализација	
	5.	Тематска настава: Историја и легенда (историја и српски језик)	21. 3. 2023.	K2	8	Организација, реализација	
	6.	Присуство и дискусија приликом излагања колега о наученоме са семинара,,64. Републички зимски семинар“	23. 3. 2023.	K1, K2	1	Присуство, дискусија	
	7.	Излагање са посећеног усавршавања,,Формативно оцењивање“	9. 3. 2023.	K1	3	Излагање	
	8.	Присуство и дискусија приликом излагања колега о наученоме са семинара,,Водич за појачан васпитни рад и васпитно-дисциплински поступак“	6. 4. 2023.	K3	1	Присуство, дискусија	
	9.	Приказ развоја праксе хоризонталног учења са обавезном анализом и дискусијом: Како видим нашу школу- радионица-SWOT анализа са наставницима у циљу израде новог развојног плана	4. 4. 2023.	K4	8	Вођење, реализација	
	10.	Присуство и дискусија приликом излагања колега о наученоме са семинара,,Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе“	20. 6. 2023.	K1	1	Присуство, дискусија	
	Ана Вукадиновић	1.	Национална платформа ЧУВАМ ТЕ	21.06. 2022.		8	слушалац
		2.	Еразмус презентација	април		2	слушалац
3.		Обука за дежурне наставнике на завршном испиту	20.06.2023.		8	слушалац	
Стефан Ненадовић	1.	Обука Етика и интегритет	5.12.2022		8	присуство	
	2.	Сарадња са установама и организацијама	Током године	K3	20	Реализатор	
	3.	Присуство и дискусија приликом излагања колега о наученоме са семинара,,- дијагностика, превенција и отклањање узрока школског неуспеха	5.1.2023.	K1	1	Присуство, дискусија	
	4.	Присуство и дискусија приликом излагања колега о наученоме са семинара,,64. Републички зимски семинар“	23. 3. 2023.	K1, K2	1	Присуство, дискусија	

	5.	Излагање са посећеног усавршавања,,Формативно оцењивање“	9. 3. 2023.	K1	3	Излагање
	6.	Присуство и дискусија приликом излагања колега о наученоме са семинара,,Водич за појачан васпитни рад и васпитно-дисциплински поступак“	6. 4. 2023.	K3	1	Присуство, дискусија
	7.	Приказ развоја праксе хоризонталног учења са обавезном анализом и дискусијом: Како видим нашу школу- радионица-SWOT анализа са наставницима у циљу израде новог развојног плана	4. 4. 2023.	K4	1	слушалац
	8.	Присуство и дискусија приликом излагања колега о наученоме са семинара,,Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе“	20. 6. 2023.	K1	1	Присуство, дискусија
Бојан Живанић	1.	Обука Етика и интегритет	18.11. 2022		8	присуство
	2.	Пројекат: Српска културна баштина – значајне личности Србије –мурал	Друго полугодиш те	K3	8	Учесник у реализацији
	3.	Присуство и дискусија приликом излагања колега о наученоме са семинара,,- дијагностика, превенција и отклањање узрока школског неуспеха	5.1.2023.	K1	1	Присуство, дискусија
	4.	Присуство и дискусија приликом излагања колега о наученоме са семинара,,64. Републички зимски семинар“	23. 3. 2023.	K1, K2	1	Присуство, дискусија
	5.	Излагање са посећеног усавршавања,,Формативно оцењивање“	9. 3. 2023.	K1	3	Излагање
	6.	Присуство и дискусија приликом излагања колега о наученоме са семинара,,Водич за појачан васпитни рад и васпитно-дисциплински поступак“	6. 4. 2023.	K3	1	Присуство, дискусија
	7.	Приказ развоја праксе хоризонталног учења са обавезном анализом и дискусијом: Како видим нашу школу- радионица-SWOT анализа са наставницима у циљу израде новог развојног плана	4. 4. 2023.	K4	1	слушалац
		8.	излагање колега о наученоме са семинара,,Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе“	20. 6. 2023.	K1	1

Јадранка Јованчевић	1.	Угледни час : Необичне школе (енглески језик)	28.4. 2023.	К2	1	Присуство
	2.	Тематска настава: Међународни дан европских језика (српски језик, енглески језик, француски језик-корелација)	26. 9. 2022.	К4	8	Организација, реализација
	3.	Присуство и дискусија приликом излагања колега о наученоме са семинара,,- дијагностика, превенција и отклањање узрока школског неуспеха	5.1.2023.	К1	1	Присуство, дискусија
	4.	Присуство и дискусија приликом излагања колега о наученоме са семинара,„64. Републички зимски семинар“	23. 3. 2023.	К1, К2	1	Присуство, дискусија
	5.	Излагање са посећеног усавршавања,„Формативно оцењивање“	9. 3. 2023.	К1	3	Излагање
	6.	Излагања о наученоме са семинара,„Водич за појачан васпитни рад и васпитно-дисциплински поступак“	6. 4. 2023.	К3	3	излагање
	7.	Приказ развоја праксе хоризонталног учења са обавезном анализом и дискусијом: Како видим нашу школу- радионица-SWOT анализа са наставницима у циљу израде новог развојног плана	4. 4. 2023.	К4	1	слушалац
	8.	Присуство и дискусија приликом излагања колега о наученоме са семинара,„Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе“	20. 6. 2023.	К1	1	Присуство, дискусија
	9.	Приказ развоја праксе хоризонталног учења са обавезном анализом и дискусијом: Како видим нашу школу- радионица-SWOT анализа са ученицима у циљу израде новог развојног плана	6. 4. 2023.	К4	8	Вођење, реализација
Милена Илић	1.	Присуство и дискусија приликом излагања колега о наученоме са семинара,,- дијагностика, превенција и отклањање узрока школског неуспеха	5.1.2023.	К1	1	Присуство, дискусија
	2.	Присуство и дискусија приликом излагања колега о наученоме са семинара,„64. Републички зимски семинар“	23. 3. 2023.	К1, К2	1	Присуство, дискусија
	3.	Излагање са посећеног усавршавања,„Формативно оцењивање“	9. 3. 2023.	К1	3	Излагање

	4.	Приказ развоја праксе хоризонталног учења са обавезном анализом и дискусијом: Како видим нашу школу- радионица-SWOT анализа са наставницима у циљу израде новог развојног плана	4. 4. 2023.	K4	1	слушалац
	5.	Присуство и дискусија приликом излагања колега о наученоме са семинара „Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе“	20. 6. 2023.	K1	1	Присуство, дискусија

Анализирано је стручно усавршавање ван установе:

	Назив стручног усавршавања	Време	K1-4	Сати СУ	Начин учествовања (присуство, излагање, координисање, вођење, остало)	Документ у установи који доказује реализацију број сертификата, потврде, уверења и ко га је издао
С. Јовановић	Стручни скуп – трибина: Инклузивно образовање – људски и професионални изазов	25. 10. 2022.	K3	1	Присуство	ОА23-1/2084, KLETT друштво за развој образовања, Београд
	Превазилажење проблема у настави српског језика у различитим модулима	29. 10. 2022.	K1, K2	8	Присуство	ППНСЈ2/3, Друштво за српски језик и књижевност Србије, Београд
	64. Републички зимски семинар	28. до 30. 1. 2023.	K1	24	Присуство	РЗС 16/29, Друштво за српски језик и књижевност Србије, Београд
Ана Вукадиновић	Како формативно оцењивати уз помоћ исхода и дигиталне свеске	30.01.2023.	K2	8	слушалац	Потврда о учешћу
	Онлајн обука за развој тестова знања и примену у диференцирању наставе и учења	Од 05.06. до 18.06.2023.	K2 K3	16	слушалац	
	Програм обуке за запослене у образовању/ дигитална учионица/дигитално компетентан наставник	22.04.2022	K2	19,5 бодова	слушалац	1329/2022/1037 ЗУОВ
Стефан Ненадовић	Дијагностика, превенција и отклањање узрока школског неуспеха	1-2.10. 2023.	K2	16	присуство	Број:1201-780, 28.06.2022. Центар за инструктивне комуникације и образовање „Кордината“ београд
	Како формативно оцењивати уз помоћ исхода и дигиталне свеске	18.1. 2023.	K2	8	присуство	Број: 1201-756/2022 од 28. 6. 2022. Педагошко друштво Србије

Ј. Јованчевић	Како формативно оцењивати уз помоћ исхода и дигиталне свеске	18.1.2023.	К2	8	присуство	Број: 1201-756/2022 од 28. 6. 2022. Педагошко друштво Србије
М. Новаковић	Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	15.06.2023	К1	8	присуство	сертификат
Бојан Живанић	Етика и интегритет(Агенција за спречавање корупције)	18.11.2022		8	присуство	сертификат
	Превенција вршњачког насиља филмом и филмском анимацијом	10.01.2023		8	присуство	сертификат
	Како формативно оцењивати уз помоћ исхода и дигиталне свеске	16.01.2023		8	присуство	сертификат
	Вршњачко насиље – превенција ,препознавање и интервенција у установама образовања и васпитања	24.05.2023		1	присуство	сертификат
	Критички поглед на велико слово у изазовним језичким ситуацијама	18.06.2023		8	присуство	сертификат
М. Илић	Како формативно оцењивати уз помоћ исхода и дигиталне свеске	18.1.2023.	К2	8	присуство	Број: 1201-756/2022 од 28. 6. 2022. Педагошко друштво Србије
Данијела Мијаиловић	Дијагностика, превенција и отклањање узрока школског неуспеха	1-2.10.2023.	К2	16	присуство	Број:1201-780, 28.06.2022. Центар за инструктивне комуникације и образовање „Кордината“ београд
	Како формативно оцењивати уз помоћ исхода и дигиталне свеске	18.1.2023.	К2	8	присуство	Број: 1201-756/2022 од 28. 6. 2022. Педагошко друштво Србије
	Тематски приступ у настави историје	16.10.2022	К1	8	присуство	Број: 46/10-2022. Центар за српске студије, ФФ Београд

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ АКТИВА ШКОЛЕ

1. Извештај о реализацији развојног плана			
ОБЛАСТ - НАСТАВА И УЧЕЊЕ			
ОПШТИ ЦИЉ ОБЛАСТИ НАСТАВА И УЧЕЊЕ : 1. Допринети развоју квалитета наставе			
ЗАДАЦИ ОБЛАСТИ НАСТАВА И УЧЕЊЕ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1.1. Повећана примена савремених наставних средстава, метода и облика рада на часовима	1.1.1.Реализован је семинар :’’ Формативно оцењивање уз помоћ исхода и дигиталне свеске’’ у ОШ’’Биса Симић	- 18 наставника	16.1.2023.
	1.1.2. Обука наставника и стручних сарадника ‘’ На заједничком путу учења’’	- Јасмина Лазић – учитељица и М. Бугарски – психолог	2- 23.12.2022.
	1.1.3. "Компетенције за демократску културу и програми наставе и учења" – обука ЗУОВ-а	- психолог и учитељ	10.10.- 24.10.2022.
	1.1.4. " Менторски рад са приправницима"- обука ЗУОВ-а	- психолог	8- 9.12.2022.
	1.1.5. Обука за израду тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења, ЗВКОВ	- 16 наставника	8- 21.5.2023.
	1.1.6.Нису реализовани сви планирани угледни часови / уз примену савремених наставних средстава, метода и облика рада /	Стручна већа	У току године
1.2. Унапређено праћење и вредновање напредовања ученика	1.2.1.не води се детаљно и редовно евиденција о формативном праћењу напредовања ученика код свих наставника	Наставници	Праћено приликом посете часовима
	1.2.2. побољшан је квалитет давања повратне информације ученику о његовом раду	наставници	Редовно током шк.године
	1.2.3.Реализација иницијалног тестирања, није на задовољавајућем нивоу	наставници	септембар
	1.2.4. Резултати иницијалног тестирања се не користе у довољној мери за планирање даљег рада, тј.у оперативним плановима редовне, допунске и додатне наставе се не види веза између резултата и плана	наставници	Од октобра, па даље током године
	1.2.5.Донесени критеријуми оцењивања на седници Педагошког колегијума	Педгошки колегијум	11.1.2023.
1.3. Побољшана мотивација ученика за учење на часовима	1.3.1.Утврђен је ниво остварености индикатора за Наставу и учење након снимања часова	Психолог, директор	Посећено по 35 часова
1.4. Развијање	1.4.1.повезивати наставне садржаје са	наставници	Почетком

међупредметних компетенција и предузетништва код ученика	примерима из свакодневног живота и са другим областима		сваког месеца
	1.4.2. планирање временског и садржајног међупредметног повезивања наставних садржаја,	наставници	Почетком сваког месеца

ОБЛАСТ: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

ОПШТИ ЦИЉ ОБЛАСТИ ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА: *Допринети унапређењу подршке ученицима*

ЗАДАЦИ ОБЛАСТИ ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
2.1. Унапредити систем индивидуализоване подршке ученицима	2.1.1. Идентификовани су надарени ученици и начињени су планови индивидуализације и ИОП 3	Одељ.старешне, наставници и Тим за ИОП	Октобар 2022.
	2.1.2.Идентификовани су и сачињени за све ученике којима је потребна додатна подршка, планови индивидуализације и ИОП 1 , ИОП 2	Одељ.старешне, наставници и Тим за ИОП	Септембар/ октобар 2022.
	2.1.3.Прилагођава се / бира/ наставни материјал у складу са индивидуалним карактеристикама ученика	Одељ.старешне, наставници и Тим за ИОП	На свим часовима
	2.1.4. Индивидуални рад са ученицима са ИОП-ом у оквиру пројекта ОЈР-а	Учитель Верослав Тодосић и психолог Мирјана Бугарски	Током целе школске године
	2.1.5. Функционише GOOGLE учионица ‘’ Психолошке радионице и професионална оријентација’’ у којој психолог школе дели све битне информације око избора занимања, професионалне оријентације, начина полагања пробног ЗИ и ЗИ, презентације средњих школа, он лајн Сајам образовања.... -за 8. И све остале разреде психолог убацује разне презентације као подршку у учењу, превентивне радионице, упитнике о сналажењу и оптерећењу ученика у условима пандемије корона вирусом и онлајн наставе;	психолог Мирјана Бугарски	Током целе школске године

ОБЛАСТ - ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

ОПШТИ ЦИЉ ОБЛАСТИ ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА -3. *Допринети побољшању образовних постигнућа ученика*

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ
--------	------------	---------	-------

ОБЛАСТИ ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА		АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗА ЦИЈЕ
3.1. Побољшана оствареност образовних стандарда	3.1.1. Урађена анализа постигнућа ученика на ЗИ	- предметни наставници и психолог	-октобар 2022.
	3.1.2. Урађена анализа усклађености оцена на крају 6, 7 и 8.разреда са оствареностима ОС на ЗИ	- предметни наставници и психолог	-октобар 2022.
	3.1.3.Упознавање ученика и родитеља са резултатима на ЗИ / савет родитеља, родитељски састанци, наставничко веће, школски одбор/	- одељењске старешине, предметни наставници и психолог	- октобар, 2022.
	3.1.3. реализовано је инцијално, полугодишње и годишње тестирање из свих предмета	- предметни наставници	- септембар 2022. – јануар 2023. – јун 2023.
	3.1.4. Организована је припремна наставе за ЗИ у току целог 2. Полугодишта и оглашавање распореда припремне наставе / сајт, званична Фб страница, родитељски састанак /	- предметни наставници и одељењске сатрешине	- фебруар-јуни
	3.1.5.Урађена анализа резултата пробног ЗИ	- предметни наставници	- март 2023.
	3.1.6.Информисани су ученици и родитељо о резултатима пробног ЗИ	- предметни наставници и одељењске сатрешине	- март 2023.
3.1.7. недовољно урађена корекција планова припремне и редовне наставе на основу резултата пробног ЗИ, код свих наставника	- предметни наставници	- од априла до јуна	
3.2. Побољшана реализација допунске и додатне наставе	3.2.1. реализација додатне наставе из свих предмета још увек није одвојена од припреме за такмичење	- наставници	- током целе шк.године
	3.2.3.Обезбедити редовност похађања допунске наставе / сарадња са родитељима и редовно информисање	-наставници и одељењске сатрешине	- редовно целе године
ОБЛАСТ - ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, РУКОВОБЕЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА			
ОПШТИ ЦИЉ ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ И РЕСУРСИ- 4. Допринети унапређењу организације рада школе и управљањем ресурсима ради побољшања квалитета рада школе			

ЗАДАЦИ ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, РЕСУРСИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗА ЦИЈЕ
4.2. Унапређена примена савремене образовне технологије	4.2.1. Није још увек почело са прикупљањем примера добре праксе наших наставника	-библиотекар	НИИЈЕ РЕАЛИЗО ВАНО
4.3. Побољшано стручно усавршавање наставника	4.3.1.Формиран Тим за професионални развој запослених и урађен је план напредовања	-директор	Август 2021.
	4.3.2.Реализује се план хоризонталног учења у школи и међусобно оцењивање наставника, приликом угледних часова и тематске наставе	-наставници	- према плана стручних већа
	4.3.3.Урађен је детаљан план стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора	-стручна већа и библиотекар	- август 2022.
Планска набавка и коришћење савремених наставних средстава	4.4.1.Направљен је план набавке савремених наставних средстава и план коришћења за сва стручна већа и предат дирктору	-руководиоци стр.већа	- септембар 2022.
	4.4.2.Формирана је и ажурира се БАЗА стручног усавршавања наст. И стр.сарадн.	-библиотекар	-октобар 2022. И редовно током године
	4.4.3. Већински су обезбеђена наставна средства према плану	- директор	- од октобра до јуна 2022/2023.
4.5. Стварање оптималних просторних услова за квалитетну наставу	4.5.1.Састанак са представницима Завода за урбанизам и правном службом ГО Младеновац ради решавања омовинско правних односа, који коче пројекат	-директор	- јануар 2023.
Унапредити планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефективног и ефикасног рада у школи	-У предвиђеном року су одржани састанци свих тимова и стручних актива на којима су прецизиране активности и временска динамика за њихову реализацију. - Започета је пракса да се записници свих стручних органа у школи транспарентно приказују на огласној табли и у гугл учионицама, како би сви наставници могли да се упознају са садржајем уколико нису били присутни.	-директор и руководиоци тимова	- према плану рада

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ НА ОСНОВУ ПОСЕБНИХ МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА			
Општи циљ 5 : Мере превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима			
СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
5.1.1. Повећање сарадње међу ученицима, наставницима, управом школе и родитељима	-Ћачки парламент учествовао у анализи стања кад је присуство насиља у школи у питању	-Ћачки парламент	Новембар, 2022.
	-Урађен је план заједничких акција Тима за заштиту уч.од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Вршњачког тима и ыачког парламента	Тим за заштиту ученика од ДНЗЗ , Ћачки парламент, Вршњачки тим	Август, 2022.
	-Дефинисане су процедуре за упознавање ученика, наставника и родитеља са правилима понашања и обавезама / на првом ЧОС-у и родитељском састанку- у писаној форми- уз потпис да су обавештени/	Педагошки колегијум Одељењске старешине	-На првим родитељским састанцима , септембар 2021.
	-Реализација превентивних радионица ‘‘Школа без насиља’’ на ЧОС-у	Одељењске старешине Ћачки парламент, Вршњачки тим, Тим за насиље	На планираним ЧОС-е
	- Обележавање Дана толеранције /16.11./, учешће у хуманитарним акцијама- ыачки парламент	Одељењске старешине и ыачки парламент	16.11.2022.
5.1.2.Побољшање активности дежурних наставника	-Појачано је и тачно дефинисано место дежурства наставника / дефинисање обавеза и одговорности дежурних наставника/	-директор школе	- према усвојеном недељном распореду
	- Снимање и анализирање стања безбедности у установи / праћење случајева насиља- мрежа реаговања/	- директор и тим за заштиту ученика од ДНЗЗ	-током целе године
Општи циљ 6: Увођење мера превенције осипања ученика			
СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
6.1.Побољшање мера осипања ученика на нивоу целе школе – укључивање	Израђени промотивни материјал /флајери и сл/ за упис уч.у 1. Разред	-директор школе, наставници	Фебруар, 2023.

родитеља, обезбеђивање подршке вршњака и развијање и спровођење допунске наставе			
6.2. Успостављање додатних мера и активности на нивоу школе за превенцију раног напуштања образовања кроз укључивање родитеља у превенцију осипања	Промоција школе преко друштвених мрежа / фб званична страница, фб групе за млаше разреде, фб страница Завршни испит,	Директор, психолог, наставници	Перманент но током године
	- Реализован ДАН ОТВОРЕНИХ ВРАТА ЗА БУДУЋЕ ПРВАКЕ	Сви запослени	11.3.2023.
План укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте			
АКТИВНОСТИ		НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗА ЦИЈЕ
Формиран је тим за развојне пројекте и урађен план рада		Директор	Август, 2022.
Школа је постала партнер у пројекту Smart Cities у оквиру “ eTwining”		Тим за развојне пројекте, Директор	2. полугодиш те 2022/23.
Праћење пројеката на старницама Еразмус + чији циљ је подршка у унапређењу образовања		Тим за развојне пројекте, Директор	Прати се могућност укључивањ а
Похађани су семинари / обуке: 1. “eTwining” конференција Инклузија у новој образовној стварности” 2. “Ка квалитетним eTwining пројектима у циљу унапређења коришћења ИКТ-а у настави”		Јасмина Илијевић Јасмина Илијевић	23.9.2022. 27.3.2023.
Аплицирање на пројекте у оквиру “Ерасмус+” програма Еврпске уније који обезбеђује и финансира пројекте у области образовања		Тим за развојне пројекте, Директор	Прати се могућност
План сарадње и умрежавања са другим школама и установама			
АКТИВНОСТИ		НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗА ЦИЈЕ
Формиран је Тим за умрежавања са другим школама и установама		Директор	Август, 2022.
Израда плана и програма сарадња са другим школама и установама		Тим за сарадњу и умрежавања	Август, 2022.

Настављена је сарадња са ОШ ‘Пале’ из Републике Српске кроз учешће наших ученика и наставника на манифестацији ‘Српчад Србији’ поводом обележавања Дана државности Р.Србије.	20 ученика, три наставника, директор и психолог школе	11-14.2.2023.
--	---	---------------

Реализација израде новог развојног плана

Након самовредновања свих области квалитета рада школе и именовања чланова Стручног актива за развојно планирање за наредних пет година, на седници Школског одбора 4.5.2023. приступили смо изради новог развојног плана.

Пре тога су реализоване три радионице "Како видим нашу школу у будућности" са родитељима и локалном заједницом (29.3.2023.), наставницима и другим запосленима (4.6.2023.) и ученицима (6.4.2023.). На радионицима је рађена SWOT анализа, тј.излистане су наше снаге, слабости, могућности и опасности. Резултати су сумирани на паноу, који је истакнут у ходнику школе.

Још у току самовредновања су формиран подтимови за вредновање сваке области квалитета, те су исти ти тимови радили и на изради развојног плана за све приоритетне области. Радна верзија је завршена до 20.5.2023., када је нови стручни актив размотрио детаље, урадио корекције и завршио га.

Развојни план је разматран и усвојен на седници Наставничког већа 5.6.2023, разматран на седници Савета родитеља 4.7.2023. и донесен у законском року, на седници Школског одбора 6.7.2023.



2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТ СТРУЧНОГ АКТИВА	ДАТУМ
<p><u>1. САСТАНАК</u></p> <p>*Стручни актив је једногласно донео одлуку о усвајању Плана рада стручног актива и усвајању Извештаја о раду стручног актива за развој школског програма за шк. 2021/22.</p> <p>*Сви чланови НВ су познати са обавезом редовног и правилног вођења педагошке документације, као и о обавези иницијалног тестирања. *Распоред мора бити у складу са Правилником, а сами тестови се бројчано не оцењују. Након анализе, сви чланови актива су сагласни да је Шк. програм темељно урађен и да ће се пратити његова реализација у току године.</p> <p>*План писмених провера знања ради се у складу са Правилником и јавно је истакнут у свакој учионици.</p> <p>*Неопходно је инсистирати још више на временској и садржајној корелацији међу предметима.</p> <p>*М. Бугарски, школски психолог, дала је стручном активу смернице за правилно вођење педагошке документације.</p>	6. 9. 2022.
<p><u>2.САСТАНАК</u></p> <p>*М. Бугарски је истакла важност правилног вођења педагошке документације. Посебно треба инсистирати на документацији за ученике који раде по ИОП-у.</p> <p>* Чланови стручног већа упознати су са резултатима анкетирања ученика о избору ваннаставних активности /секције и о активностима у оквиру ОЈР.</p> <p>*Анализа иницијалног тестирања показала да се ученици нису припремали да су делимично заборавили градиво. Као једна од мера за побољшање успеха, обавезни су часови допунске наставе.</p> <p>*У досадашњем периоду Школски програм је реализован према предвиђеном плану.</p> <p>*Реализовани тематски дани у оквиру Дечије недеље (млађи разреди), пројекат „Туршијада“ (од 5. до 8. разреда), тематска настава поводом Међународног дана европских језика, јавни час поводом Дана писмености.</p>	24.10. 2022.
<p><u>3.САСТАНАК</u></p> <p>*На нивоу школе донета је одлука да се до краја децембра уради критеријум оцењивања са циљем квалитетне усаглашености нивоа захтева са нивоом способности ученика.</p> <p>*Пет ученика наставу прате по ИОП-у1, а четири по ИОП-у2 (школа са издвојеним одељењима). Код мањег броја ученика види се благи напредак.</p> <p>*У досадашњем периоду наставни план и програм углавном је реализован. Угледни часови нису реализовани према плану.</p> <p>* Донесена је одлука да се усваја Анекс школског програма – Програм припремне наставе за завршни испит. М. Бугарски, школски психолог упознала је чланове актива са резултатима након анализе до сада обрађених области самовредновања.</p>	11. 1. 2023.
<p><u>4.САСТАНАК</u></p> <p>1.Унапређење школског програма; (Избор слободних наставних активности у старијим разредима и изборних програма у 1. И 5.разреду, припремање Анекса школског програма : Дигитални свет за 4. разред)</p>	

<p>2.Анализа реализације наставних планова и програма; 3.Анализа резултата пробног завршног испита; 4.Текућа питања</p> <p>* Након анкетања ученика изабране су следеће СНА за наредну школску годину(5.разред: Музиком кроз живот, 6.разред: вежбањем до здравља, 7.разред-филозофија са децом и 8.разред- домаћинство.</p> <p>* Ученици су анкетирани и за изборне програме у првом и другом циклусу (1.циклус половина ГВ, половина ВН, док су се за други циклус сви определили за верску наставу)</p> <p>* од наредне школске године се у 4.разред уводи предмет Дигитални свет, те се приступа изради Анекса школског програма за 4. Разред, за овај предмет.</p> <p>*М. Бугарски је упознала чланове стручног актива са резултатима пробног завршног испита – који су просечни(с.ј. 10,31; мат.10, 03; изабрани 3. тест, 13,56). Донета је одлука о усвајању уџбеничких комплета за 1. и 5. разред, као и уџбеника за Дигитални свет, 3. разред, Ти Т за 7. и 8. разред и Информатика и рачунарство за 8. разред. Одлука о избору уџбеника важи наредне четири године.</p> <p>*Мирјана Бугарски, школски психолог, обавестила је чланове актива да је након анализе свих области самовредновања, полео процес израде новог Развојног плана школе. Прва у низу активности јесте – радионице са различитим циљним групама: родитељи и чланови локалне заједнице, наставници и ученици, који су кроз призму SWOT анализе они изнели своја запажања о снагама, слабостима, могућностима и опасностима у раду наше школе.</p> <p>*На седници Наставничког већа 8. 5. 2023. за ђака генерације изабрана је ученица Софија Нинковић.</p> <p>*Часопис „Врабац“ промовисан је на свечаном ручку поводом Дана школе. Због трагичних догађаја непосредно пре обележавања Дана школе, договорено је да се из пијетета према жртвама одложи приредба.</p>	<p>10.5.2023.</p>
<p>5.САСТАНАК</p> <p>*Стручни актив је сагласан да су све образовно васпитне активности предвиђене Школским програмом углавном успешно реализоване. Већина угледних часова је реализована у последњем класификационом периоду, реализовани су различити тематски дани. И ове године нису изостали резултати на такмичењима наших ученика, имали смо изузетно добру сарадњу са локалном заједницом и општином Младеновац и били смо врло ангажовани на пољу маркетинга.</p> <p>*Урадили смо и усвојили нови Развојни план школе за наредних 5 година, као и Развојни план школе у случају наставе на даљину, а усвојена је и Процедура школе у случају насиља. Скоро све планиране активности су реализоване према плану.</p> <p>*Чланови актива упознати су распоредом завршног тестирања и списком наставника који су ангажовани у току звршног испита. Завршни испит: – тест из српског језика 21.6. – тест из матемаике 22.6. – трећи тест 23.6. Прелиминарни резултати 25.6. – Објављивање коначних резултата 28.6.</p> <p>*На седници НВ од 7.6. 2023. усвојен је Анекс Школског програма за 4. разред – предмет Дигитални свет.</p> <p>*Чланови актива сагласни су око важности упознавања родитеља са националном платформом у борби против насиља <i>Чувам те</i> са којом су родитељи упознати на</p>	<p>11.6. 2023.</p>

последњем родитељском састанку.

*На крају, дат је предлог Плана рада актива у школској 2023/24. години који ће након разматрања бити дат на усвајање.

Координатор стручног актива
Сузана Јовановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

Ове школске године приступили смо самовредновању свих шест области квалитета рада школе. У сврху што боље организације посла формирани су подтимови за сваку област квалитета са роком за подношење извештаја и предлогом акционог плана за унапређивање дате области квалитета. Сви подтимови су испоштовали рокове, тако да смо целокупан извештај о самовредновању свих области квалитета урадили до краја марта. Овај детаљан извештај нам је послужио као једна од полазних тачака приликом израде новог Развојног плана школе. У току године одржано је укупно 11 састанака тима.

САСТАНЦИ ТИМА	ДАТУМ
<ol style="list-style-type: none">1. Договор о раду подтима за самовредновање области квалитета ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА, упознавање са показатељима ове области;2. Психолог школе је упознала чланове са инструментима које је конструисала (упитници) и са осталим начинима прикупљања података за квантитативну и квалитативну анализу: (документација о допунској, додатној и припремној настави, успех ученика на такмичењима, резултати ученика са ИОП-ом на ЗИ, као и анализе ЗВКОВ-а о ЗИ у последњих пет школских година)3. Договорен је рок за израду извештаја и акционог плана – крај октобра;	20.9.2022.
<ol style="list-style-type: none">1. Састављен је извештај након квантитативне и квалитативне анализе резултата области квалитета ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА; Ова област је процењена оценом 3.2. Предложен је акциони план за унапређивање ове области квалитета;	14.10.2022.
<ol style="list-style-type: none">1. Договор о раду подтима за самовредновање области квалитета ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА, упознавање са показатељима ове области;2. Конструисање инструмената за испитивање (психолог школе је урадила упитнике за ученике и родитеље- гугл упитници) и представљање осталих начина прикупљања података (анкете, записници)	1.11.2022.
<ol style="list-style-type: none">1. Сумирање резултата индивидуалних квалитативних анализа чланова подтима и израда укупног извештаја са акционим планом. Пошто је ова област била процењена оценом 4, није било много показатеља за унапређивање.	12.11.2022.
<ol style="list-style-type: none">1. Поднет је извештај о дасадашњим активностима тима2. Договор о раду подтима за самовредновање области квалитета ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ, упознавање са показатељима ове области;3. Израђени су гугл упитници за наставнике;	14.11.2022.

1. Сумирање резултата индивидуалних квалитативних анализа чланова подтима и израда укупног извештаја са акционим планом за област квалитета ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ. Ова област процењена је оценом 3.	22.12.2022.
1. Договор о раду подтима за самовредновање области квалитета НАСТАВА И УЧЕЊЕ и упознавање са показатељима ове области; 2. Психолог школе је упознала чланове са инструментима које је конструисала (гугл упитници за родитеље, наставнике и ученике) и са осталим начинима прикупљања података за квантитативну и квалитативну анализу: анализа посећених часова директора и психолога школе;	23.1.2023.
1. Сумирање резултата индивидуалних квалитативних анализа чланова подтима и израда укупног извештаја са акционим планом за област квалитета НАСТАВА И УЧЕЊЕ . Ова област процењена је оценом 3.	8.2.2023.
1. Договор о раду подтима за самовредновање области квалитета ЕТОС и упознавање са показатељима ове области; 2. Психолог школе је упознала чланове са инструментима које је конструисала (гугл упитници за родитеље, наставнике и ученике)	20.2.2023.
1. Сумирање резултата индивидуалних квалитативних анализа чланова подтима и израда укупног извештаја са акционим планом за област квалитета ЕТОС. Ова област процењена је оценом 3. 2. Договор о раду подтима за самовредновање области квалитета ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА и упознавање са показатељима ове области; 3. Израђени су гугл упитници за наставнике, родитеље и чланове школског одбора	3.3.2023.
1. Сумирање резултата индивидуалних квалитативних анализа чланова подтима и израда укупног извештаја са акционим планом за област квалитета ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА . Ова област процењена је оценом 4. Укупна процена за све области квалитета рада школе је оцена 3.	13.3.2023.

Мирјана Бугарски

IV ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ШКОЛСКОГ ПСИХОЛОГА

Годишњим планом рада детаљно је планиран и рад стручног сарадника- школског психолога. У оквиру предвиђених области рада, реализоване су следеће активности:

1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

- Израда сопственог годишњег плана рада за наредну школску годину, као и месечних планова у току школске 2022/2023. године;
- Израда Годишњег плана рада школе (преглед прошлогодишњег плана, уношење исправки, новина, куцање, поновни преглед, ношење на корице);
- Израда Анекса Школског програма : Програм припреме за завршни испит и Анекса за 4.разред- предмет дигитални свет;
- израда Развојног плана школе за период од пет година, након завршеног процеса самовредновања свих области квалитета рада школе, рада свих подтимова на изради развојног плана и реализованих радионица за наставнике, родитеље, локалну заједницу и ученике: " Како видим нашу школу у будућности" - SWOT анализа;
- Унос података у ЈИСП / делови које односе на групе, одељења, стр.усавршавање, извештаје, планове и програме, документација школе.../
- Рад у ДОСИТЕЈУ- унос уџбеника (унос уџбеничких комплета- бесплатни уџбеници)
- Унос и ажурирање података о ученицима 8.разреда на *порталу МСШ*, информатички послови у току припреме и полагања завршног испита;
- Анкетирала ученике 8.разреда о избору предмета из комбинованог теста за Завршни испит;
- Написала сам целокупан план за пројекат Обогаћене једносменске наставе;
- Израда плана рада тима за ИОП, и учешће у изради педагошких профила и плана активности за ученике, који су њиме обухваћени, као и евалуације свих ИОП-а;
- Израда плана посете часовима и оглашавање на огласној табли у школи;
- Израда плана сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја;
- Израда плана " отворених дана" и отворених врата"
- израда распореда писмених, контролних вежби као и распореда припремне наставе, распореда дежурства, распоред активности обогаћеног једносменског рада и истицање на огласним таблама свих одељења;
- Учешће у реализацији самовредновања /осмислила анкете и упитнике, урадила ппт, обрадила анкете, писање извештаја тј.квантитативне и квалитативне анализе резултата- свих области квалитета рада школе и акционих планова;
- Израда делова ЦЕНУС-а / поставка за почетак школске године, одељења, групе, изборни програми, ученици са ИОП-ом.../
- Израда анкета за изборне програме и слободне наставне активности, анализа и обрада анкета;
- Организовала замену часова у случају одсуства наставника са посла, а често и сама држала часове, које сам користила за разговор са ученицима, дискусију о успеху, владању, давала им инструкције о методама и техникама успешног учења, причали о пубертету,

професионалним интересовањима, болестима зависности, дигиталном насиљу, дискриминацији и др.

- Урадила анкету за избор активности у оквиру ОЈР- поделила ученицима, обрадила и средила спискове;
- Ажурирала спискове ученика за допунску и додатну наставу;
- урадила табеларно распореде одржавања допунске, додатне наставе и ваннаставних активности;
- урадила сам РЕШЕЊА за наставнике- за тимове и стручне активе и ОЈР;
- урадила решење о СТРУКТУРИ 40 сатне радне недеље за све наставнике;
- планирање свих обавеза наставника у вези са радом у тимовима, стручним већима и активима и редовно обавештавање и подсећање на исте;
- анкетирала ученике, родитеље и наставнике за потребе интерног истраживања: "Школа као центар образовног туризма"
- саставила анкету и анкетирала ученике 8.разреда –избор предмета из комбинованог теста, који ће полагати на завршном испиту;
- припремила и одржала тематски родитељски састанак у 8.разреду- тема је како користити платформу *Моја средња школа*, како пријавити завршни испит и остало;
- припрема седница О.В. и Н.В., Тимова и стр.актива и већа (писане припреме за излагања на седницама Н.В.)
- осмислила и послала свим наставницима обрасце за подношење годишњих извештаја, анализа иницијалних и годишњих провера знања, обрасце за ПВР, за праћење ПВР на новоу школе, праћења ДКХр-а , глобалних плаанова и друго;
- урадила и задала упитнике за испитивање присуства дигиталног насиља у школи (за ученике, наставнике и родитеље)
- припрема седница и састанака тимова које водим (ТИО, Тим за самовредновање, Тим за унапређивање квалитета и развој установе, Педагошки колегијум)
- израда идејне скице за планирање тематски дана у складу са Смерницама МПНТР за прве две недеље школске 2023/24.године;
- израда анкете за родитеље- испитивање интересовања за одређене теме које ће школа организовати кроз предавања радиоице, трибине...у току школске године (Смернице);
- Израда индивидуланих планова заштите за ученике који су трпели или чинили насиље;
- координација пробног ЗИ (24. И 25.3.2023. и Завршног испита од 21. До 23.6.2023.)
- Попуњавање разних упитника, табела и података на захтев Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Школске управе, Завода за унапређивање образовања и васпитања, Градског секретаријата за образовање, Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, Дома здравља у Младеновцу, општине Младеновац, Завода за статистику...

2. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

- Израда Извештаја о реализацији сопственог плана рада за претходну школску годину;
- израда месечних извештаја о сопственом раду;
- урадила извештај и анализу посећених часова са препорукама;
- израда извештаја о реализацији активности које водим у оквиру ОЈР /" Одговоран однос према здрављу" и "подршка ученицима који наставу похађају по ИОП-у"/
- израда укупног полугодишњег и годишњег извештаја о реализацији свих активности у оквиру ОЈР-а;

- израда извештаја са студијског путовања ученика, наставника, психолога и директора у Пале, ОШ "Пале";
- Израда целокупног извештаја о Самовредновању свих области квалитета рада школе, након сумирања извештаја подтимова за сваку област; Урадила и ППТ Извештаја;
- Израда извештаја о петогодишњем реализовању развојног плана;
- редовно ажурирање сопственог портфолиа и досијеа ученика;
- Израда полугодишњег и годишњег извештаја о реализацији годишњег плана рада школе;
- Попуњавала податке за статистички извештај за претходну и текућу годину;
- Прегледала више пута Дневнике образовно-васпитног рада и написала своја запажања;
- Месечно прегледала и евидентирала месечне планове наставника, као и припреме, а на поћетку школске године све глобалне планове;
- Анализирала образовна постигнућа ученика и извештавала Наставничко веће, Савет родитеља и Школски одбор о томе након сваког класификационог периода;
- Урадила анализу резултата ЗИ за школску 2022/23.годину са препорукама и мерама за унапређивање постигнућа ученика, а након добијених података од Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања;
- Организовала иницијално тестирање ученика и урадила анализу резултата иницијалног тестирања ;
- Пратила и вредновала примене мера индивидуализације и ИОП-а кроз посете часовима, разговора са наставницима и кроз непосредни рад са овим ученицима;
- Учествовала у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада школе и предлагала мере за побољшање ефикасности;
- редовно сам пратила све новоизашле правилнике, стручна упутства и сл. и преносила након детаљне анализе свим наставницима усмено на седницама и писмено електронском поштом;
- у складу са новим правилницима сам ускладила сва документа и програме у школи;
- обрадила резултате свих задатих анкета и упитника- за потребе самовредновања ;
- обрадила резултате свих задатих анкета и упитника- за потребе интерног истраживања- о присуству дигиталног насиља у школи и школи као центру образовног туризма;
- писала записнике тимова које водим и...
- пратила сам ефекте појачаног васпитног и друштвено корисног рада са ученицима;
- Редовно пратила наставу кроз посете часовима редовне, допунске, припремена наставе, ЧОС-а;

3. РАД СА НАСТАВНИЦИМА

- Саветодавно-инструктивни рад са наставницима приликом глобалног и месечног планирања наставе / нарочито за учитеље 1.разреда и наставнике 5.разреда- настава оријентисана на исходе/
- Пружала подршку наставницима у планирању и реализацији непосредног рада са ученицима, нарочито у области прилагођавања;
- Пружала сам подршку наставницима у раду са родитељима;
- Саветовање наставника и заједнички рад у случајевима индивидуализације наставе, као и изради ИОП-а (израда педагошког профила ученика, осмишљавање програма...);
- Саветодавни рад давањем повратне информације о посећеном часу и предлагање мера за унапређење праћеног сегмента образовно- васпитног процеса ;

- Усмеравање наставника у креирању плана стручног усавршавања и њиховог професионалног развоја;
- Пружање подршке наставницима у јачању наставничких компетенција у областима: комуникација, конструктивно решавање сукоба, јачање личности ученика, подучавање учењу...
- сарадња са наставницима приликом израде квалитативне и квантитативне анализе резултата пробног ЗИ, Завршног испита и иницијалног тестирања;
- Пружање подршке наставницима у раду са ученицима који показују проблеме у понашању;
- Оснаживање наставника да препознају способности ученика које су у функцији развоја њихове професионалне каријере ;
- Оснаживање наставника за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака, кроз кординацију активности стручних већа, тимова, комисија...
- Подршка наставницима у раду са ученицима који наставу похађају по ИОП-у/ индивидуални рад са овим ученицима током наставе на даљину/
- Сарадња са наставницима и помоћ приликом организовања школских приредби, изложби, такмичења, излета...
- Сарадња са наставницима приликом планирања и програмирања образовно-васпитног рада (писање глобалних, месечних планова, дневних припрема, школског програма, извештаја о реализацији посебних програма, планирања посебних програма, угледних часова...);
- подршка одељењским старешинама у раду са ученицима који показују проблеме у понашању (израда плана у оквиру ПВР-а и ДКХР-а);
- помоћ наставницима приликом израде критеријума оцењивања (проналажење и слање свим наставницима стручне литературе о формативном и сумативном оцењивању, Блумова таксономија...)
- излагање на седницама наставничког већа о резултатима самовредновања свих области квалитета, које су вредноване у првом полугодипту;
- пренела наставницима садржаје вебинара : Од дијагностичког преко формативног оцењивања до педагошке документације"
- сарадња са учитељима: дала препоруке за рад након интерног истраживања :провера квалитета читања и писања (ћирилица и латиница) код ученика од 2.до4.разреда;
- урадила сам сценарио и реализовала радионицу за наставнике у циљу израде новог развојног плана " Како видим нашу школу у будућности" -SWOT анализа- 4.4.2023.
- Посетила издвојена одељења Амерић и Сенаја ;

4. РАД СА УЧЕНИЦИМА

- Учествовала у организацији пријема првака;
- провера спремности деце за упис у први разред (припрема упитника за родитеље, теастовног материјала, разговори са родитељима након тестирања са препорукама, упис ученика 1.разреда на платформу Е-упис);
- Подела бесплатних уџбеника ученицима који имају остварено право на исте;
- извршила сам анкетање ученика за изборне програме /1 и 5.разред/, слободне наставне активности за старије разреде и секције за све ученике, као и за ОЈР
- Пратила процес адаптације првака и пружала подршку у превазилажењу тешкоћа адаптације;
- Пратила процес адаптације ученика петог разреда на предметну наставу и пружала подршку у превазилажењу тешкоћа адаптације;

- Пружала подршку и индивидуализовано радила са ученицима који се школују по ИОП-у и индивидуализацији у оквиру ОЈР-а;
- Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају проблеме у учењу, као и развојне, емоционалне и социјалне тешкоће и проблеме понашања; (индивидуални и групни разговори са ученицима)
- Учествовала у појачаном васпитном раду са ученицима који врше повреду правила понашања, учествовала у прављењу плана активности у оквиру ПВР-а, одређивању активности у оквиру ДКХР-а и процењивању о напретку у понашању за сваког ученика;
- Рад са ученицима на унапређењу кључних компетенција, ставова, вредности, мотивације и стратегије учења;
- Реализовала превентивне психолошке радионице за ученике млађих и старијих разреда у оквиру пројекта ОЈР; - унапређивање међупредметних компетенција за одговоран однос према здрављу;(о методама и техникама успешног учења, о пубертету, професионалним интересовањима, болестима зависности, дигиталном насиљу, дискриминацији, време пред екраном, зависност од интернета истина или заблуда и др.)
- Пружала сам подршку ученицима у активизму и паратиципацији у школском животу; / ђачки парламент и вршњачки тим /.
- саветодавно инструктивни рад са ученицима 8. разреда у области *професионалне оријентације*/ задавање , обрада ТПИ, анкете о професионалним намерама ученика-саветодавни разговори/; Давање свих информација и савет у вези уписа, полагања ЗИ...
- у оквиру професионалне оријентације ученицима 8.разреда су се представиле многе средње школе кроз посету нашој школи: "Средња школа за унутрашње послове"- С. Каменица (14.3.2023.), "Грађевинска школе Београд" (27.3.2023.), "Железничко-техничка школа"- Београд (30.3.2023.), "Пољопривредна школа" – Свилајнац (5.4.2023.), "Економско-трговинска школа" Сопот- 22.5.2023., Гимназија Младеновац- спортски смер (22.5.2023.)
- за ученике 8. Разреда организован је одлазак на Сајам образовања у Младеновцу – 16.3.2023.
- кроз сарадњу са патронажном службом Дома здравља, организовано је предавање за ученика 7.разреда –Здрава храна док је ПУ Младеновац релизовала предавање за ученике 4. Разреда "Полиција у служби грађана", а за ученике 1. Разреда " Шта ради полиција- заједно против насиља".
- учешће ученика у свим анкетама у оквиру процеса самовредновања, где је њихово учешће предвиђено, као и у процесу израде новог Развојног плана (радионица SWOT анализе- (6.4.2023.) и у интерним истраживањима о присуству дигиталног насиља у школи и приликом испитивања њихових ставова о одеја да наша школа постане центар образовног туризма;
- урадила сам сценарио за радионицу за ученике " Како видим нашу школу у будућности" - SWOT анализа
- Интерно истраживање:Провера квалитета читања и писања (ћирилица и латиница) код ученика од 2-4.разреда, са квантитативном и квалитативном анализом за учитеље;
- ангажовање приликом адаптације новопридошлих ученика ;

5.РАД СА РОДИТЕЉИМА / СТАРАТЕЉИМА

- Пружала психолошку помоћ родитељима ученика који су акцидентној кризи;
- Саветодавни рад са родитељима ученика који врше повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачани васпитни рад;
- Сарадња са родитељима ученика који се школују по ИОП-у(приликом израде ИОП-а и током праћења напредовања ученика);

- Сарадња и подршка родитељима ученика, који имају проблема у савладавању наставних садржаја;
- Сарадња са Саветом родитеља, давањем информација о успеху ученика и разматрању других питања, важних за напредовање и развој ученика;
- Оснаживање родитеља да препознају карактеристике своје деце и пружање подршке у проналажењу различитих могућности усмеравања њиховог професионалног развоја;
- Сарадња приликом прикупљања података од родитеља, од значаја за праћење професионалног развоја ученика (у оквиру ПО);
- припремила и одржала тематски родитељски састанак у 8.разреду- тема је како користити платформу *Моја средња школа*, како пријавити завршни испит, информације о начину полагања Зи, успеху ученика, припремној настави и др.)
- Прикупљање података од родитеља који су од значаја за упознавање ученика и праћење њиховог развоја;
- родитељи су активно учествовали у свим анкетирањима у оквиру процеса самовредновања, где је њихово мишљење било пожељно, као и у узради новог развојног плана кроз радионице SWOT анализе, као и у интерним истраживањима о присуству дигиталног насиља у школи и приликом испитивања њихових ставова о одеја да наша школа постане центар образовног туризма;
- урадила сам сценарио за радионицу за родитеље и локлану заједницу " Како видим нашу школу у будућности" -SWOT анализа у циљу израде новог развојног плана школе (29.3.2023.)
- Обављено разговора са родитељима: 10;

6. РАД СА ДИРЕКТОРОМ И СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА

- Сарадња са директором приликом припреме свих важних докумената установе, извештаја, прегледа, анализа(предавање свих готових докумената директору на преглед и потпис);
- Извештавање директора о раду свих стручних тимова, већа и актива;
- Сарадња у планирању и реализацији разних видова стручног усавршавања наставника унутар установе и ван ње;
- Сарадња у организовању трибина, радионица и предавања за ученике и наставнике;
- Сарадња на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности и економичности образовно-васпитног рада;
- Сарадња при пријему нових радника;

7. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

- Активно сам учествовала у раду, припреми и излагањима на седницеама Наставничког већа (излагала о плану реализације самовредновања свих области квалитета рада школе, плану израде новог развојног плана школе, о процедурама појачаног васпитног рада, процедурама ДКХР, процедурама школе у случају насуаља, Нови правилник о дипломама ...)
- Редовно сам присуствовала седницама Одељењских већа за млађе и старије разреде
- презентовала сам на седницама наставничког већа све нове правилнике, стручна упутства и указала на разлике у односу на стара документа;
- активно сам учествовала у дискусијама, презентовала све новине које се тичу организације, планирања и програмирања образовно-васпитног рада;

- Учествовала у раду Стручних већа,износим квалитативне анализе, дајем своје мишљење о добрим и лошим странама, као у сугестије за побољшање рада наставника;
- сачињавам извештај о успеху и владању ученика, изостанци ученика и др.;
- Редовно сам присуствовала седницама Педагошког колегијума и Тима за унапређивање квалитета и развој установе и активно учествовала у реализацији плана истих;
- Координатор сам тима за инклузивно образовање, те редовно са осталим члановима радим на писању педагошких профила ученика, евалуацији планова, њиховим изменама и допунама;
- Координирам радом подтимова за самовредновање свих области квалитета, одабирам и конструишем инструменте за вредновање изабране области, прикупљам одређене податаке, пишем извештаје, израђујем квантитативне и квалитативне анализе података...
- Учествовала у раду тима за заштиту ученика од насиља, пратим напредовање појединих ученика,
- учествујем и евалуирам оствареност појединих задатака и активности у оквиру Развојног плана установе;
- Учествовала у раду стручног актива за Развој школског програма;
- Координирала сам рад Тима за подршку ученицима;

8. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

- Оставрена је сарадња са Министарством просвете, науке и технолошког развоја, Школском управом, Градским секретаријатом за образовање и дечју заштиту, Заводом за унапређивање образовања и васпитања (члан сам централне комисије за одобравање програма стручног усавршавања за наредне четири године), Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања, најчешће у виду писања извештаја, давања статистичких података и информација од значаја за рад школе, тако и наведених установа;
- Често сам контактирала стручне сараднике из других основних и средњих школа приликом планирања заједничких активности како у школама, тако и на нивоу општине;
- Редовно у току са свим новинама и активностима Друштва психолога;
- Учествовала у раду општинског актива стручних сарадника;
- Сарађивала са Интерресорном комисијом општине Младеновац приликом поступка давања мишљења о ученицима који се школују по ИОП-у;
- Сарађивала сам са службом за друштвене делатности СО Младеновац;
- Сарадња са Градским центром за социјални рад- одељење Младеновац
- Сарадња са МУП Србије, ПС Младеновац;
- Градска библиотека Младеновац- / списак првака за отварање картона/
- срадња са ОШ"М.М.Марковић"- М.Пожаревац- достављање документације за ИОП за наше бивше ученике. Доставила документацију за ученика који је прешао у ОШ"Коста Ђукић".
- Сарадња са ОШ" Сестре Радовић" из Белосаваца, тестирали ученицу која је превремени првак.

9.ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

- Редовно сам водила следећу документацију:
- Свој годишњи и месечне планове рада;
- Месечну евиденцију о реализацији плана рада наставника у редовној настави, ОЈР и продуженом боравку;
- Дневник рада;

- Евиденција о разговорима са наставницима, родитељима и ученицима;
- Досије ученика;
- Записници са Педагошког колегијума, тима ИОП, Вршњачки тим, Тим за подршку ученицима, Самовредновање, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе;
- протоколи за ПВР и ДКР и ИПЗ;
- Евиденција о посећеним часовима;
- Евиденција о прегледу и пријему месечних и глобалних планова наставника у редовној настави, ОЈР и продуженом боравку;
- Евиденција о ученицима из непотпуних породица, ако и ученика ромске националне мањине;
- Евиденција о квантитативним и квалитативним анализама успеха, владања и изостанака ученика;

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ школског психолога У УСТАНОВИ

АКТИВНОСТ	ОПИС АКТИВНОСТИ	сати	Укупно сати	ДОКАЗИ
<p>Интерна истраживања:</p> <p>1.Самовредновање *Самовредновање области квалитета " Образовна постигнућа" *Самовредновање области квалитета " Подршка ученицима" *Самовредновање "Планирање, програмирање и извештавање" Самовредновање области квалитета " Етос" Самовредновање области квалитета " Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима" Самовредновање области "Настава и учење"</p> <p>2.Истраживање о присуству дигиталног насиља у школи (родитељи, наставници, ученици)</p> <p>3. Истраживање-испитивање ставова о покретању пројекта "Наша школа као центар образовног туризма" (ученици, родитељи, наставници и локална удружења и фирме)</p> <p>4. Истраживање: провера квалитета читања и писања (ћир-и лат.) код ученика 2-4 разреда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организација/реализација - помоћ у реализацији - презентација истраживања на НВ - аргументована дискусија - писање извештаја и анализа 	<p>15</p> <p>6</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>6</p> <p>1</p> <p>5</p>	<p>90</p> <p>36</p> <p>6</p> <p>30</p> <p>60</p> <p>20</p> <p>30</p> <p>10</p>	<ul style="list-style-type: none"> - прикупљене анкете - обрађени резултати - записник са седнице Н.В. - урађен извештај о самовредновању
Општински актив стручних сарадника;	- члан / присуство	2	4	записници са састанака потврда о присуству
Вебинар " Од дијагностичког преко формативног оцењивања до педагошке документације"- ЕРЦ, 2.11.2022.	- присуство	5	5	- потврда о учешћу

Вебинар " Улога психолога и педагога у надзору школе / појединца " ЕРЦ, 3.11.2022.	- присуство	5	5	- потврда о учешћу
Платформа "ЧУВАМ ТЕ" – обука " Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце у школи" 28.3.2023.	- похађање	16	16	- сертификат
Вебинар " Водич за појачан васпитни рад, васпитни и васпитно-дисциплински поступак" ЕРЦ, 4.4.2023.	- присуство	5	5	- потврда о учешћу
Излагање садржаја са похађаног вебинара о поступку ПВР-а и ДХР-а на седници наставничког већа, 5.4.2023.	- припрема излагања - израда скраћене верзије за наставнике	3	3	- записник са седнице наставничког већа
Израдила Процедуре за појачан васпитни рад и изложила на седници Н.В. ради дискусије	- урадила документ након вебинара	8	8	- записник са седнице наставничког већа
Урадила процедуре за поступање школе у случају насиља, изложила на седници Н.В. ради дискусије	- урадила документ према Правилнику о протоколу поступања установе у случају ДНЗЗ	8	8	- записник са седнице наставничког већа
Платформа "ЧУВАМ ТЕ" – обука "Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите" 25.4.2023.	- похађање	16	16	- сертификат
Међународна конференција " Покретачи промена: нове улоге у образовању" Фондација " Образовање за Србију"	- учешће	3	3	- Сертификат
Члан комисије ЗУОВ-а за прегледање и одобравање програма стручног усавршавања у години одобравања	- Прегледач , члан комисије за прегледање и одобравање стручног	4	4	- Потврда/уговор о чланству у комисија за прегледање и одобравање

	усавршавања			стручног усавр
Излагање на седници наставничког већа 12.9.2022. – планирање самовредновања и РП	- Изложен план самовредновања и израде новог развојног плана	3	3	- Записник са седнице НВ
Излагање на седници наставничког већа : приказ "Правилника о дипломама" 11.1.2023.	- Излагање скраћене верзије правилника	3	3	- Записник са седнице НВ
Реализација радионице – SWOT анализа са родитељима и припадницима локалне заједнице, у циљу израде новог развојног плана	- Организација - Реализација - Дискусија и сумирање мишљења	15 6 1	22	- Списак и потписи учесника - Фотографије - Радни материјал - Завршни пано
Реализација радионице – SWOT анализа са наставницима у циљу израде новог развојног плана	- Организација - Реализација - Дискусија и сумирање мишљења	15 6 1	22	- Списак и потписи учесника - Фотографије - Радни материјал - Завршни пано
Вебинар "Никола Тесла:Откривање магије и науке иза генија" СТЕМ зборница	- присуство		2	- сертификат
Рад у радним телима и програми (без акредитације МСШ, ЛИСП, ДОСИТЕЈ)	- Координација уписних активности - Информатички координатор - Унос података у ЛИСП и ДОСИТЕЈ	15 15 15	15 15 15	- Решење о формирању школске комисије
	- УКУПНО		456	

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ВАН УСТАНОВЕ

НАЗИВ СЕМИНАРА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КОМПЕТЕНЦИЈА	БРОЈ БОДОВА
"Компетенције за демократску културу и програми наставе и учења" – обука ЗУОВ-а	10.10.- 24.10.2022.		16
" На заједничком путу"–обука ЗУОВ-а	2-23.12.2022.		24
" Менторски рад са приправницима"- обука ЗУОВ-а	8-9.12.2022.		70

ШКОЛА/ОПШТИНА: ОШ" Бора Лазић" – Влашка, Младеновац

ЗАПАЖАЊА ПСИХОЛОГА **О ПОСЕЂЕНИМ ЧАСОВИМА**

У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ

УКУПАН БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА: 33
 БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ: 21
 БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ: _____
 БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ: _____
 БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА ОДЕЉЕЊСКОГ
 СТАРЕШИНЕ: 5
 БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА ВАННАСТАВНИХ
 АКТИВНОСТИ: 6

Одредите основни разлог/циљ Ваших посета и број часова на који се односи.

	РАЗЛОГ/ЦИЉ ПОСЕТЕ	БРОЈ ЧАСОВА
1.	РЕДОВАН, ПЛАНИРАН ОБИЛАЗАК	20
2.	ПРИМЕДБЕ НА РАД НАСТАВНИКА	/
3.	УВИД У РАД НОВОГ ЧЛАНА КОЛЕКТИВА	1
4.	ПРАЋЕЊЕ РАДА ПРИПРАВНИКА	2
5.	УГЛЕДНИ/ОГЛЕДНИ ЧАС	5
6.	НАСТАВНИЦИ КОЈИ ПОСТИЖУ ИЗУЗЕТНЕ РЕЗУЛТАТЕ	/
7.	ПРАЋЕЊЕ ПОЈЕДИНАЧНИХ УЧЕНИКА	5

ПРЕГЛЕД ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА ПО ПРЕДМЕТИМА И РАЗРЕДИМА

ПРЕДМЕТ/ АКТИВНОСТ ...	РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ (уписати индекс одељења у одговарајућу ћелију)							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Српски језик	3			2	1			
Енглески језик								1

Француски језик					1			
Ликовна култура				1				
Музичка култура			1					
Историја						1		
Географија						1		
Биологија					1			
Физика						1		
Хемија							1	
Математика	3	2	2		1			
Физичко васп.		1						1
Техника и техн.						1		
Информатика							1	
Грађанско васп.								
Верска настава								
Природа и др.				1				
Свет око нас								
Допунска настава						1		
Додатна настава								
СНА						1	1	1
ВНА								

На основу праћења часова, анализирана је и процењена оствареност стандарда који су дефинисани у **Стандардима квалитета рада школа, област Настава и учење.**

СТАНДАРД	2.1.1.	2.1.2.	2.1.3.	2.1.4.	2.1.5.	2.1.6.	Степен присутности индикатора	Оствареност стандарда			
								1	2	3	4
2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења							3,21	3			
	2.2.1.	2.2.2.	2.2.3.	2.2.4.	2.2.5.	2.2.6.	3,15	3			
2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика											
	2.3.1.	2.3.2.	2.3.3.	2.3.4.	2.3.5.	2.3.6.	2,57	3			
2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу											
	2.4.1.	2.4.2.	2.4.3.	2.4.4.	2.4.5.	/	2,52	3			
2.4. Поступци вредновања су функцији даљег учења											

	2.5.1.	2.5.2.	2.5.3.	2.5.4.	2.5.5.	/		
2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан							3,84	4
НИВО УКУПНО:							3,06	3

На основу психолошког протокола за снимање, анализирање и процењивање наставног часа могу да изведем следеће закључке на основу параметара које пратим:

- скоро сви наставници (16 од 18) имају писане припреме за час (на различитим формуларима, са свим неопходним елементима);
- писана припрема је углавном непотписана (преорука: документ који се потписује);
- дешава се некритичко прихватање писаних припрема које су понудиле издавачке куће (преорука: писана припрема треба да осликава карактеристике одељења/појединаца);
- неке писане припреме у рубрици ток часа не садрже све елементе које омогућавају праћење часа;
- неки наставници преопширно најављују ђацима посетиоца (нпр.“знате нашег психолога ништа се не плашите, понашајте се нормално...”) (преорука:“ Данашњем часу присуствује психолог школе, пратиће наш рад “);
- циљ часа најчешће се истиче у виду најаве наставне јединице и типа час (дате препоруке-образложити и јасно рећи шта је циљ);
- припрема за увођење ученика у процес учења је најчешће сазнајна, путем понављања, спорадично је мотивациона, емотивна, моторичка или визуелна. Код четири наставника није било припреме за увођење ученика у процес учења;
- примењени облици и методе рада одговарају узрасту, предзнању ученика, планираним циљевима и садржајима часа; Најчешћи облик рада је фронтални, затим индивидуални и спорадично рад у пару и групни рад; (препорука: чешће користити облике рада који активирају ученике);
- преовладава монолошко-дијалоска метода (преорука: прошири репертоар метода);
- садржаји нису у довољној мери повезани са свакодневним животом (дате препоруке за функционална знања);
- не „види“ се довољно међупредметна корелација на часу, као и која међупредметна компетенција се развија код ученика;
- наставна средства се не користе у потпуности; нешто више од половине наставника користи сва расположива дигитална и друга наставна средства - нпр. Рачунар и пројектор, док само два наставника користе дигитални уџбеник. Најфреквентнија је употреба табле, креде (маркера), уџбеника, радних свезака и наставних листића. (преорука: школа је потпуно дигитално опремљена, свака учионица има сва неопходна наставна средства, тако нема разлога да се она не користе у настави);
- атмосфера на часовима је углавном пријатна, подстицајна, радна и топла, нема " спавача", као ни много оних који питају да иду до тоалета.
- наставници већински дају увремењену повратну информацију, која је јасна, али не увек диференцирана. Наставничке инструкције углавном су јасне, увремењене, али се дешава да се не проверава њихова јасност код ученика. (препорука: водити рачуна да свим ученицима све инструкције буду јасне, тако што ће се питати "Да ли је свима јасно...?")
- наставници најчешће комуницирају са ученицима тако што шетају и прате индивидуални рад ученика, један део само стоји код катедре, а има и оних који седе цео час; (препорука: трудити се да се прати рад ученика, што мање седети);

- кад је у питању резиме часа, већина наставника нема резиме часа, док они који га имају врло је квалитетан и добро осмишљен - резиме наставника и ученика, осмишљеним задацима, квизом, пропитивањем и сл.(дата препорука: „когнитивно заокруживање“).
- Домаће задатке задало је око половине наставника, који су углавном из уџбеника или радних свезака, док има и оних које су наставници самостално осмислили);
- поштује се педагошки профил ИОП ученика, али њихове активности на часу нису увек усклађене са активностима одељења (дате препоруке: анализа на ИОП Тиму);
- Индивидуализација и диференцирање наставе још увек није заживело на потребном нивоу;
- Оцењивање је и даље некако тешко оствариво на часу код већине наставника, недостају вештине и унапред осмишљени начини испитивања, као и давања повратне информације ученицима.

Запажања и препоруке за унапређење наставног процеса психолог увек даје предметном наставнику или непосредно по завршетку часа, или у канцеларији психолога у договорено време (наставник бира опцију).

НА ОСНОВУ УВИДА СА ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА, ПРЕДЛОЗИ МЕРА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА СУ :

- Интензивирати праћење примене знања и вештина које наставници добијају на семинарима. / обавезност преношења садржаја наставницима и примена наученог у свакодневной пракси/- ХОРИЗОНТАЛНО УЧЕЊЕ
- Повећање квалитета евалуације ученичких постигнућа;
- Могућност самопроцене наставника након посете часу од стране психолога или директора, као и држања угледног часа, тако што ће самостално попунити образац за посматрање и вредновање школског часа и након тога продискутовати са онима који су посетили час и упоредити резултате. Лични увиди би требало да унапреде рад сваког наставника.
- Интензивирати партиципацију ученика у разним аспектима рада: приликом оцењивања- укључити самопроцену рада и напредовања, међусобно оцењивање ученика, учити их да користе повратне информације за долажење до решења, учити их да образложе своје одговоре и постављају себи циљеве учења.
- Подстицати вршњачко учење од стране наставника;
- Функционално користити постојећа наставна средства и ученицима доступне изворе знања;
- Прилагођавати захтеве СВАКОМ ученику тако што ће наставник припремити задатке за вежбање који су на два-три нивоа;
- Научити ученике да самостално увиде и исправе своје у туђе грешке,
- Редовна реализација угледних часова и свих активности унутрашњег стручног усавршавања;

ЗБИРНА ТАБЕЛА О ПОСЕЂЕНИМ ЧАСОВИМА НА НИВОУ ШКОЛЕ У првом полугодишту школске 2022/23.године

ШКОЛА	ОШ" Бора Лазих"
ОПШТИНА	Младеновац
БРОЈ НАСТАВНИКА У ШКОЛИ	23
БРОЈ НАСТАВНИКА КОЛИМА ЈЕ У ТОКУ школске 2022/23. ГОДИНЕ ПОСЕЂЕН ЧАС	18

2.ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА

У току школске 2022/2023 год. билиотекар је реализовао све планиране активности – планирање и програмирање рада, васпитно-образовну делатност, сарадњу са наставницима и стручним сарадницима, библиотечко-информациону делатност, културну и јавну делатност као и стручно усавршавање.

1.ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

Полазећи од Програмских основа, школски библиотекар је израдио свој годишњи програм који садржи подручја рада наведена у овом програму. Приликом израде годишњег програма рада имала сам у виду основне смернице за планирање образовно-васпитног рада у одређеној школској години. Пуна пажња се посвећује корелацији између годишњег програма рада библиотекара и осталих програма школе.

Поред овог, библиотекар је водио и евиденцију која се односи на кориснике (ученике, наставнике, сараднике) и фонд. Водила сам евиденцију о броју позајмљене грађе, броју учлањених корисника, евиденцију о набавци, структури, библиотечко-информацијске грађе и о расходованој грађи.

2.ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

Учествовала сам у изради годишњег плана рада школе и праћењу васпитно образовног рада школе. Израдила сам сопствене оперативне планове рада.

3.РАД СА УЧЕНИЦИМА

- Рад на пројекату „Оштро перце“ - 2. разреда – општинско такмичење.
- Једном недељно су редовно одржани састанци и рад поводом конкурса „Оштро перце“.
Награђена ученица 2. раз. Наталија Ивановић

Рад са ученицима се одвијао на више начина- издавање књига и остваривање часова, садржаја програма за поједине разреде који се обављају у школској библиотеци. Најзначајнији међу њима је систематски рад на оспособљавању ученика за коришћење књига и самостално тражење потребних информација. Због тога је потребно, у току школске године оджати часове са ученицима у библиотеци.

Остварени су следећи васпитно-образовни циљеви

ПРВИ РАЗРЕД

- давање основних обавештења о библиотеци
- поступно указивање на значај и вредност књиге
- развијање потреба за културним односом према књизи
- упознавање са смештајем грађе за овај узраст,
- информисање о основним пословима библиотекара

ДРУГИ РАЗРЕД

- даљи рад на указивању вредности књиге и читања
- упознавање распореда у школској библиотеци и оспособљавање ученика за самосталан избор књига и друге књижне и некњижне грађе,

- уочавање основних разлика међу занимањима-библиотекар, писац, књиџар,
- уознавање са штампом за децу која одговара овом узрасту

ТРЕЋИ РАЗРЕД

- уознавање са књиџним фондом за овај узраст,
- оспособљавање за самостално тражење, налажење и коришћење књиџне грађе,
- уознавање са енциклопедијама за децу и упућивање ученика да их користе,
- информисање о листовима и часописима за децу

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

- утврђивање изграђених навика коришћења школске библиотеке и предузимање мера за њихово даље дограђивање
- упућивање ученика у коришћење енциклопедија, лексикона, речника и других приручника,
- припремање и организовање разних програма и такмичења
- организовање самосталног и групног рада у школској библиотеци

У раду са ученицима примењивала сам облике и методе који се и иначе користе у образовно-васпитном раду(1.облици-фронтални,групни,индивидуални -2.методе-молошка, дијалоска, самостални радови ученика).

Учлањење првака у библиотеку и час ученика у библиотеци.

Одржан и обежен дан акција ДШБС „Читајмо гласно“, поводом обележавања Националног дана књиџе.Позив - свим библиотекарима да се укључе у акцију.Реализовано је у учионици са 5, 6, 7. разредом. Добили смо Захвалницу од ДШБС за учешће у пројекту.

Крај године је обележан враћањем књиџа ученика 8 раз.књиџа на задужењу у библиотеци.

4.РАД СА РОДИТЕЉИМА

Успоставила позитиван однос ,пун разумевања са родитељима.Родитељи су ми били подршка у припреми и реализацији културних активности.Нарочито су били подршка у реализацији „Оштро перце“.

5.САРАДЊА СА НАСТАВНИЦИМА

За успешнији образовно-васпитни рад,значајну улогу имају и непосредни индивидуални контакти библиотекара с наставницима и стручним сарадницима.У оквиру ових контаката давала сам сугестије и упутства о библиотечком фонду који може да се користи у свакодневном раду, новијој стручној литератури, нарочито новој лектури. Сарадња са наставницима приликом одабира бесплатних књиџа, поклон Министарства просвете.

6. БИБЛИОТЕЧКО ИНФОРМАЦИОНА ДЕЛАТНОСТ

По налогу Министарства просвете, заживео је пројекат „Помоћ библиотекама“,бесплатна помоћ за набавку књиџа потребних за реалитацију обазовно-васпитног рада. За те потребе сарађивала сам са библиотекарим из матичне школе. После дистрибуције књиџа уредно су заведене у Књиџу инвентара и складиштене на полице.

Припрема ученика за такмичење припрема за „Оштро перце“.

7. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА; ОРГАНИЗАЦИЈАМА; УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

У протеклом периоду могу се издвојити следеће остварене активности:
- Рад на такмичењу „Оштро перце“

Сарадња Министарства просвете са школом поводом пројекта Помоћ библиотекама.

Учешће ученика у пројекту „Оштро перце“ у организацији ДШБС. Учешће у трећој акцији ДШБС „Читајмо заједно“ .

8. РАД СА ДИРЕКТОРОМ; СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА; ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА:

Реализована је успешна сарадња са директором и психолошко-педагошком службом.

Успешна сарадња је остварена и са родитељима ученика.

Према потребама школе мењала, одржала часове наставника.

9. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

Присутствовала Активима библиотекара. Радила на пословима пријема и поделе уџбеничких комплета у пројекту «Бесплатни уџбеници» за нашу школу.

10. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ; ПРИПРЕМЕ ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Учествовао је у изради годишњег плана рада школе и редовно присуствовао састанцима школских библиотекара на нивоу општине.

Ревизија библиотечког фонда је уредно завршена

Подносила извештај о библиотечком пословању за Народну библиотеку града Београда.

Стручно усавршавање у установи:

АКТИВНОСТ	ОПИС АКТИВНОСТИ	сати	Укупно сати	ДОКАЗИ
Учешће и припрема ученика за конкурс "Оштро перце"	-координација	8	8	-потврда о учешћу

Стручно усавршавање ван установе:

НАЗИВ СЕМИНАРА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	компетенција	БРОЈ САТИ
"Обука наставника за дежурство на ЗИ"	јуни	К1	8

Библиотекар
Споменка Соскић

V РЕАЛИЗАЦИЈА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

1. ИЗВЕШТАЈ РАДА ПОДМЛАТКА ЦРВЕНОГ КРСТА

Ученици су узели учешће у свим активностима које су организоване у току 2022/23. године:

- прикупљање материјалних средстава

- рекреативно – хуманитарна активност „Трка за срећније детињство“

Ученици школе учествовали су на конкурсима „Крв живот значи“. Тема конкурса је промоција добровољног, анонимног и неплаћеног давалаштва крви. Категорије изражавања су: ликовна, литерарна и видео форма.

Ученици 4. разреда учествовали маја месеца у квизу „Шта знаш о Црвеном крсту и давалаштву крви“

Својим залагањем и ангажовањем ученици су показали своју хуманост, креативност и маштовитост у раду.

Верослав Тодосић

2. ЕТНОЛОШКА СЕКЦИЈА - млађи разреди

Секција броји 16 чланова и укупно је реализовано 34 часа. Рад је током првог полугодишта био динамичан и занимљив. Мањи број часова је одржан у летњој учионици школског дворишта – тематски прилагођен и као увод у етно традицију наших простора. Два часа су реализована у Дому културе – Етно соби, коју одржава Удружење жена „Од предака за будућност“. Ту су ученици уређивали вредне збирке ручних радова из давнина, као и многобројне предмете, алате и намештај који је у прошлости коришћен. Секција је учествовала у поставци јесење изложбе у школи, као и новогодишњој поставци изложбе. Остали часови били су практично извођење народних игара и одржани су у учионици.

Увежбавани су кораци за 2 игре: „Моравац“ и „Српкиња“

Дечија песма „Нова година, куца нам пред вратима“, је изведена на новогодишњој приредби у школи 29.12.2022. године. У холу школе уређена је етно изложба поводом Дана Св Саве.

Старија фолклорна група је извела „Игре из Шумадије“, а ученица Теодора Кесић је наступала на манифестацији Славски колач, одржаној у организацији Удружења „Од предака за будућност“. Група млађих учесника је имала перформанс у порти цркве, поводом манифестације „Сусрети села“ 22.4.2023. За Дан школе припремана је игра Шапутање, која ће бити изведена за пријем будућих првака.

Јамина Лазић



3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ – СЕНАЈА

У току школске 2022/23. године одржано је 34 часа ликовне скеције. Секцији је присуствовало 8 ученика. На часовима секције ученици су украшавали школу за годишња доба, Нову годину, Божић, Ускрс. Учили су о разним ликовним техникама, особине и како их применити приликом цртања и сликања. Обележили смо Дечију недељу цртање кредом у боји по игралишту. За Нову годину смо украшавали школу тако што смо бојили лампоне и китили јелку. За Светог Саву цртали смо портрет Светог Саве и правили пано. За Дан жена 8. март смо правили честитке за мајке и бојили бојанку о мамама од које смо направили аное за приредбу. Обележили смо Дан розе мајица, дан борбе против вршњачког насиља тако што смо писали лепе поруке против насиља и од тога направили пано. За Ускрс смо бојили бојанку ускршње корпе и ускршња јаја и од тога смо направили паное у ходнику и учионици. Поред ових тема радили смо и паное на разне теме у вези света око нас као што су воће и поврће, занимања људи. Направили смо честитке за ђака првака.

Учествовали смо на појединим ликовним конкурсима.

Ове школске године ученици су се креативно изражавали кроз цртеж и разне ликовне технике. Побољшали су бојење воденим бојама и темперима. Боље се ликовно изражавају помоћу глине. Своје радове надограђују разним врстама фломастера, шљокацама. Ученици су напредовали у свом ликовном изражавању.

Планирамо следеће године да већу пажњу посветимо учешћу на ликовним конкурсима.

Јасмина Илијевић,

4. ИЗВЕШТАЈ ДРАМСКО – РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ (1- 3.РАЗРЕД) - АМЕРИЋ

У оквиру школске 2022/2023. године ученици првог и трећег разреда: Мудринић Павле, Степановић Немања (трећи разред), Мудринић Петар и Степановић Андреј (први разред), узели су учешће у рецитаторско- драмској секцији. Ученици су учествовали у раду секција, а оне су реализоване једним часом недељно, тј. реализовано је 34 часова за школску 2022/2023. годину.

На часовима секције пуштали смо познате интерпретације на компјутеру и увежбавали рецитовање и дикцију. Вежбали смо песме које су ученици рецитовали на приредбама. На овим часовима ученици с увежбали дикцију, акценат, глуму, пантомиму, импровизацију, елемент еправилног рецитовања, фонетске игре...

Програм рада рецитаторско драмске секције реализовао се и се кроз систем рецитаторско- драмских игара који пружају значајне омогућности за развој стваралачких способности у васпитању и образовању.

Реализоване су све активности које су планиране и одржане су приредбе у којима је драмско –рецитаторска секција има велики допринос у осмишљавању самог садржаја. Ученици су узели учешће у Пријему првака, Дечије недеље, Нова година, Такмичење рецитатора, Приредба за крај школске године.

Својим интересовањима и склоностима развијали су своје способности и смисао за стваралаштво. Ученици веома радо долазе на ове часове и радују се сваком новом, предстојећем програму.

Разредни старешина: Саша Јовановић

5. РЕЦИТАТОРСКО-ДРАМСКА СЕКЦИЈА- 2. И 4. РАЗРЕД АМЕРИЋ

У оквиру школске 2021/2022. године ученици другог и четвртог разреда узели су учешће у рецитаторско- драмској секцији.

Ученици су узели учешће у приредбама које су се организовале поводом Нове године, Светог Саве, Дана жена-8.март, сусретима издвојених одељења и матичне школе у Влашкој.

Својим интересовањима и склоностима ученици су развијали своје способности и смисао за стваралаштво.

У току школске године реализовано је 23 часа рецитаторско драмске секције.

Анастасија Милојевић

6 . РЕЦИТАТОРСКО-ДРАМСКА СЕКЦИЈА- ВЛАШКА

Током првог полугодишта школске 2022/23. године у 1/1 је реализована драмско – рецитаторска секција и сви ученици су узели учешће у њој. Секција је заступљена у распореду часова једним часом недељно, тачније, одржано је 17 часова у протеклом полугодишту.

Ученици су припремали приредбе за Дечију недељу, Нову годину и светосавску приредбу.

Својим интересовањима и склоностима развијали су своје способности и смисао за стваралаштво.

На часови смо гледали извесне позоришне представе, које смо затим коментарисали и износили утиске.

Трудили смо се да развијамо способност за концентрацију и способност за јавне наступе.

У другом полугодишту смо наставили са радом. Најпре смо почели са припремањем осмомартовске приредбе. Ученици су добили рецитације, којима су усвојили изражајно рецитовање, вежбали интонацију, изражавање емоције, радили на дикцији. Такође су проучили говоре којима се отвара приредба као и оне завршне, за крај програма.

Након осмомартовске, уследиле су припреме за приредбу поводом Дана школе. Ученици су кроз песму научили да изразе своје глумачке способности, да дају предлоге за кореографију, костиме али и за сценографију. Због проглашених дана жалости у држави, приредба је одложена али је свакако спремна и чека своје извођење.

Пред нама су бројни изазови, којима ћемо усавршити своје вештине, осећај за изражајно читање, рецитовање и креативно испољавање.

Одељењски старешина:
Марина Миловановић

7.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ НАСТАВИ У ПРИРОДИ- ВРЊАЧКА БАЊА

Годишњим планом рада школе, школске 2022/23.године, планирана је и на Савету родитеља изабрана дестинација за реализацију рекреативне наставе – Врњачка Бања. У организацији Туристичке агенције “Лазена Војводина” изведена је планирана настава у природи у периоду од 2. 11. До 9. 11. 2022. у одмаралишту Вила Лазар.

На пут је кренуло укупно 40 ученика млађих разреда из централне школе.

Рекреативну наставу је реализовало 4 учитеља: Ј.Лазић, И.Којић, М.Миловановић и В.Тодосић и рекреатор Виктор Чајковски звани Гром.

Пут до Врњачке Бање је протекао у најбољем реду, деца су певала и уживала. У одмаралиште смо стигли око 13:30 часова. Деца су смештена у двокреветним, трокреветним и четворокреветним собама. Први оброк била је ужина (крофна).

Смештај у одмаралишту Вила Лазар је хигијенски и материјалном опремљеношћу одговарао захтевима овакве врсте боравка за децу. Собе са купатилом, трпезарија, дискотека, су простори који су били расположиви деци према заједничком плану боравка. Исхрана ученика је реализована у ресторану хотела , према планираном и тачно утврђеном распореду, менију и термину obroka за сваки дан.

Рекреатор је био задужен као вођа за дуге свакодневне шетње , као и спортске активности у поподневним сатима.

Временски услови и сунчани дани су омогућили свакодневни боравак у природи и граду који нам нуди богате садржаје : Замак Белимарковић, најпознатији мост у Врњачкој Бањи Мост љубави, црква Рођење Просвете Богородице, ранч Дебељак, возња возићем, најпознатије изворе минералне воде Топла вода, Слатина, Снежник, Језеро, шеталиште у центру града под називом Врабац Гочко, зоо врт, врло богат животињским светом, птицама које су ђаци имали ретку прилику да виде. Водич у зоо врту је био врло исцрпан у објашњењима и причању занимљивости о животињама.

У вечерњим сатима, ученици су били ангажовани на свакодневним задацима који су употпунили време креативним и занимљивим музичким играма, модерним плесом, играма без граница, маскенбалом или играма уз реквизите. Све време боравка , деца су била здрава и пуна енергије за нове доживљаје..

Циљ организовања наставе у природи је остваривање одговарајућих садржаја наставних и ваннаставних активности на терену, тј. климатски и географски погодном месту за реализацију различитих образовно-васпитних , спортских и здравствених задатака. Свакодневним активностима у току свих 7 дана боравка у Врњачкој Бањи , реализовани су сви планом предвиђени задаци. За реализацију наставних активности по предметима, извршена је корекција садржаја и прилагођавање облика и метода рада датим условима. У току боравка ученици су се понашали веома одговорно, дисциплиновано и били су срећни боравком у Врњачкој Бањи..

ЗАКЉУЧАК:

- 1) Боравак у Врњачкој Бањи, је сигурно представљао велики значај за јачање општег здравља наших ученика.
- 2) Дуге шетње су допринеле развоју кондиције , спретности, издржљивости, прилагођавању неравним и непознатим стазама у природи и граду као и поштовању одређених правила понашања у колони.
- 3) Шетње градом и уређеним парковима ученици су проширили постојећа знања о лепотама природе и града.
- 4) Можда је највећи значај сваке наставе у природи , па и ове, нарочито остварен кроз

свакодневно дружење деце у најразличитијим условима , без надзора и подршке родитеља. Самосталност ученика у различитој ситуацији, међусобно зближавање ученика на потпуно нов и другачији начин, поштовање правила понашања у другој средини, толеранција, уважавање , разумевање туђих потреба, прилагођавање... су особине које ће ученицима остати не само као успомена , већ би требало да допринесу њиховом даљем социјалном развоју, развоју другарства у школи и ван ње.

Као и развоју опште културе ученика. НАСТАВА У ПРИРОДИ УСПЕШНО РЕАЛИЗОВАНА

Вођа пута Верослав Годосић

8. ИЗВЕШТАЈ О ИЗВОЂЕЊУ ЕКСКУРЗИЈЕ МЛАЂИХ РАЗРЕДА

Годишњим планом школе за школску 2022/2023. годину, планирана је екскурзија ученика млађих разреда и реализована је 2. 6. 2023. године, на релацији Влашка –Свилајнац-Јагодина-Влашка.

Екскурзија је изведена у организацији туристичке агенције Агро Травел.

На екскурзију је кренуло 82 ученика од првог до четвртог разреда школе у Влашкој и издвојених одељења Амерић и Сенаја и 8 учитеља.

Екскурзија је ваннаставни облик образовно-васпитног рада који се остварује ван школе.

Реализацијом екскурзије остварени су следећи циљеви:

- * савладавање и усвајање дела наставног програма непосредним упознавањем појава
- * односа у природној и друштвеној средини
- *упознавање културног наслеђа и достигнућа
- * рекреативно-здравствени опоравак ученика.

Реализовани су следећи задаци и садржаји:

- *Развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика.
- *Упознавање са изгледом и начином живота појединих животињских
- *Развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима, спортским потребама и навикама,
- * схватање значаја здравља и здравих стилова живота.

Полазак је по плану, након прегледа полиције, био у 8 часова. Ученици и учитељи су распоређени у два аутобуса.

Прво одредиште је било обилазак Природњачког центра Србије у Свилајнцу.

Стигли смо у 10 часова и обилазак је трајао два сата.

Ова научно-образовна институција и музеј састоји се из два велика дела.

У делу музеја на отвореном ученици су могли да виде 20 реплика диносауруса у природној величини од којих је највећа реплика диплодокуса, висине 11 и дужине 20 метара.

У централном делу Дино-парка могли смо да видимо модел вулкана који је висок 10 метара, а у који смо могли да уђемо и видимо магматске активности.

У унутрашњем делу овог музеја постављене су 4 тематске изложбе.

Све врсте су оригиналне, препариране и постављене у специфичне ситуације. Ученици су били задивљени, јер многи су те животиње видели само на сликама и били одушевљени њиховим изгледом и величином.

После разгледања музеја, ученици су посетили „Диносвет“, забавни парк у склопу

музеја. Радовали се, сликали са фигурама диносауруса, разгледали вулкан и играли се у

парку. Одушевљено су разгледали продавницу сувенира и радо изабрали играчке диносауруса за успомену.

У 12: 30 часова посетили смо Музеј воштаних фигура у Јагодини.

Музеј је један од шест музеја у Европи, а први у Србији са ликовима домаће историје од Светог Саве до Коштунице и Дивца.

Након музеја обишли смо и градски парк, познат као Ђурђево брдо у коме се налази поток и неколико фонтана. У самом средишту налази се вештачки водопад који је највиши у Србији. Ученици су уживали у парку и имали слободно време за ручак.

После тога обишли смо Зоолошки врт где су ученици могли да виде многе животињске врсте. Повратак је био по плану у 19 часова.

Сарадник из агенције, возачи аутобуса су били врло сарадљиви и професионални и свеукупно утисак је позитиван.

Материјална средства за организовање екскурзије сносила је ГО Младеновац

вођа пута: Ивана Којић, учитељица

9. ИЗВЕШТАЈ О ИЗВЕДЕНОЈ ЕКСКУРЗИЈИ- СТАРИЈИ РАЗРЕДИ

Према предвиђеном годишњем плану рада 24. и 25. априла 2023. године, изведена је дводневна ученичка екскурзија у организацији агенције Агро травел ДОО Београд.

Време поласка: 24.4. у 8:00 часова

Време повратка: 25.4. у 20:00 часова

На ову научно-наставну екскурзију укупно је ишло 58 ученика од 5. до 8. разреда са својим одељењским старешинама и то:

5. разред -19 ученика -одељењски старешина, Владан Нешић

6. разред -14 ученика -одељењски старешина, Сузана Јовановић

7. разред - 10 ученика -одељењски старешина, Саша Добрић

8. разред - 15 ученика – одељењски старешина, Јадранка Јованчевић

Са нама је био и дежурни лекар, као и представник агенције (водич).

Према плану екскурзије првог дана смо посетили манастир Благовештење, а након тога чувену Стопића пећину. Следећа дестинација са којом су се ученици упознали је било чувено старо село Сирогојно, а у поподневним часовима имали су слободно време за шетњу по центру Златибора. Према предвиђеној сатници на Тару, у хотел „Бели бор“ стигли смо око 18:30. Ученици су мали вечеру (сви оброци су били на бази шведског стола), вечерње активности (дискотека, билијар...) и ноћење.

Другог дана, након доручка одјавили смо се из хотела (напустили собе) и имали организовану вожњу Шарганском осмицом, а након тога обишли смо и Међавник. Ручак је обезбеђен у хотелу „Бели бор“ , а након тога смо обишли необично село Кремна и сазнали нешто више о познатом Креманском пророчанству. У повратку смо имали једну краћу паузу и стигли у Влашку према предвиђеној сатници.

Што се тиче организационог дела екскурзије, представник агенције се потрудио да испоштује све на шта се уговором обавезао и његов однос и сарадња са наставницима као и ученицима била је одлична. Са друге стране, ученици су активно учествовали: слушали водиче и постављали питања, стекли нова и проширили постојећа знања, поштовали правила понашања. Те је екскурзија успешно изведена на обострано задовољство. Овом екскурзијом остварена је

корелација са историјом, географијом, биологијом, верском наставом, грађанским васпитањем и циљеви екскурзије су у потпуности остварени.

Вођа пута, Сузана Јовановић

VI ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПОСЕБНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

1. Остварење програма васпитног рада школе

У оквиру програма васпитног рада школе реализовани су следећи садржаји:

- прилагођавање ученика на школу и учешће у школским активностима,
- подстицање личног развоја
- подстицање социјалног сазнања и социјалних односа,
- развијање комуникативне способности, сарадње и конструктивног разрешавања сукоба,
- неговање активности за решавање индивидуалних проблема,
- формирање аутономне моралности и изграђивање моралних и других вредности.

Овим садржајима обухваћени су ученици млађих и старијих разреда. У реализацији овог програма како је и планирано учествовали су одељењске старешине, родитељи и психолог школе.

2. Реализација програма здравствене заштите ученика

Током ове школске године, корона вирус је био у опадању, али је здравствена заштита ученика у нашој школи је постављена као приоритет. Цела школа је више пута дневно дезинфикована: тоалети, ходници, учионице, клупе, рукохвати... На размаку од 4м су постављена дезинфекциона средства за руке. Школа је радила без застоја, као и Продужени боравак и несметано се изводио ОЈР.

3. Реализација програма превенције малолетничке делинквенције и наркоманије

У циљу спречавања употребе психоактивних супстанци и појаве делинквентног понашања код ученика, овај програм је саставни део Годишњег плана рада школе.

Сви програмски садржаји предвиђени у плану су у складу са могућностима школе реализовани.

4. Реализација програма социјалне заштите ученика

Тим за социјалну заштиту ученика је ове године био веома активан, на самом почетку смо као и сваке године смо прикупљали податке о социјално угроженим ученицима и у сарадњи са одељењским старешинама одредили који би вид помоћи најбоље погодовао.

Током године све наше активности су се могле груписати у три групе: помоћ психолога и одељењских заједница социјално угроженим ученицима у социјализацији, хуманитарне акције финансијског карактера и хуманитарне акције материјалног карактера.

Хуманост овог тима се није ограничила само на децу наше школе, већ је своје деловање проширила и на оближње институције, нпр. Геронтолошки центар Младеновац.

Овогодишње акције на које смо посебно поносни су:

- Прикупљање одеће за социјално угрожене ученике

- Дружење са најстаријима у више прилика

5. Реализација програма заштите животне средине

Тим за заштиту животне средине је серијом активности, часова и пројеката и ове године показао да је наша школа бастион екологије нашег краја и да нам је неговање еколошке свести примарни циљ у образовању наше деце. Табеларни приказ активности даје благу назнаку онога што смо постигли ове школске године.

АКТИВНОСТ	ДАТУМ
Ученици продуженог боравка су истраживали лепоте морског света и креирали свој акваријум, забавили се али и научили доста о једном од најугроженијих екосистема наше планете.	15.9.2022.
Јесења шетња са упознавањем локалне флоре је била јако значајна јер сада знамо колико је биљно богатство нашег краја битно – Млађи разреди	31.10.2022.
Уређење школског дворишта је неизоставни део нашег плана – Млађи разреди	4.11.2022.
Биљна богатства су изучавана и у старијим разредима – час биологије у 8. разреду	7.12.2022
Пројектна настава „Прича о печуркама“ већ традиционално усмерава пажњу наших ученика да само целовитим учењем стичу функционално знање, али и да су књижевности и биологија врло корелативни предмети.	9.12.2022.
Најлепша новогодишња јелка је још једна од наших традиционалних активности, наше школско двориште постаје сваке године све пошумљеније и лепше.	24.12.2022.
Сарадња са ОШ „Милорад Мића Марковић“ на јавном часу Ерупција вулкана.	10.2.2023.
Излет и упознавање екскурзионе флоре и рељефа Јахорине је једна од наших омиљених активности приликом посете ОШ Пале	14.2.2023.
Активност „Моја башта“ у оквиру ОЈР је јако значајна јер на практичном примеру упознајемо живот биљака, најзначајнијих копнених продуцентата.	25.3.2023.
Пројекат „Дан планете Земље“ сваке године постаје све масовнији. Ове године смо садили цвеће, правили изложбу интерактивних постера, кућица за птице и хотела за инсекте.	22.4.2023.
Дан Сунца и планете Земље се обележавају и у Сенаји.	3.5.2023.
Упознавање са природним богатствима Србије кроз наставу на екскурзији је основни циљ због кога и полазимо на њу. Ове године су ученици старијих разреда кроз комбиновани тест проверили знање стечено на екскурзији.	26.4.2023.
Учешће на еТwinning пројекту Smart cities са циљем оснаживања ученика за употребу паметних технологија у одрживом развоју.	Друго полугодиште
Планинарска акција „Гребенчићи“ је наша традиционална активност кроз коју упознајемо рељеф, климу и природно богатство Космаја.	15.5.2023.

Посета Фестивалу науке је увек добар начин да се упознамо са циљевима одрживог развоја.	19.5.2023.
Фауну саване су упознали млађи разреди на својој екскурзији кроз посету Природњачком центру Свилајнац.	4.6.2023.
У организацији родитеља наших ученика смо успели да оцвојимо Шиљак, највиши врх Ртња	6.6.2023.
Кроз Шумарски вишебој вежбамо активни начин живота и учимо ценити наше највеће богатство - природу. А често и освајамо награде тамо.	8.6.2023.





Владан Нешић

7.Реализација програма сарадње са породицом

На крају школске 2022/2023. школске године, може се закључити да школа са родитељима, породицом негује партнерски однос и да се током школске године то огледало у бројним заједничким акцијама, учешћем родитеља у разним пројектима школе, радионицама, превозу ученика на разне манифестације и такмичења, кроз индивидуалне разговоре, редовне родитељске састанке и Савет родитеља.

САРЖАЈ АКТИВНОСТИ	ДАТУМ
ПРИЈЕМ ПРВАКА У школском дворишту је одржан пријем првака уз пригодан програм, прозивку и доделу поклона које је Општина припремила.	1.09.2022.
ФИЛМСКО ВЕЧЕ На иницијативу ученичког парламент, организовано је филмско вече којем су присуствовали ђаци и родитељи. Организатор је наставница Јована Новаковић која је координатор ђачког парламента.	26.09.2022.
ПОНОВО РАДИ БИОСКОП Биоскоп на отвореном привукао је пажњу великог броја ученика и родитеља. Филм је пројектован у школском дворишту	28.09.2022.
ОЈР ДОМАЋИНСТВО Родитељи су се радо одазивали и обезбеђивали намирнице за припрему разних ђаконија у оквиру радионица домаћинства.	Током школске године
ИЗЛОЖБА РАДИШЕ МАРИНКОВИЋ	5.10.2022.
ДЕЧИЈА НЕДЕЉА Припрема Бориног ајвара уз помоћ мама, бака које су активно учествовале и са пуно љубави помогле малим рукама да оперу, сецкају, самелу и кувају паприку и створе најбољи производ.	5.10.2022.
Анкетирање родитеља за реализацију рекреативне наставе.	октобар
ДАН ХРАНЕ И ЧИСТИХ РУКУ У издвојеном одељењу у Сенаји је организовано прављење палачинки.	04.11.2022.

Ученици су изразили жељу да се активност понови.	
ЈЕСЕН Родитељи су прикупљали јесење плодове за декор хола школе.	4.11.2022.
ПАЖЉИВКО Родитељи су на предавање о безбедности у саобраћају вршили превоз ђака.	12.11.2022.
БРЗИНОМ ДО ЗВЕЗДА Родитељи су вршили превоз деце	25.11.2022.
НАЈЛЕПША НОВОГОДИШЊА ЈЕЛКА Родитељи су заједно са децом учествовали у прављењу ногодишњих украса за декор јелки.	24.11.2022.
КЛИЗАЊЕ Родитељи су за ову активност давали сагласност и вршили превоз деце.	29.12.2022.
НОВОГОДИШЊА ПРИРЕДБА Родитељи су присуствовали приредби.	30.12.2022.
СВЕТОСАВСКА ПРИРЕДБА Родитељи су присуствовали за приредби и припремили су пакетиће за ученике.	27.01.2023.
ПОСЕТА РЕПУБЛИЦИ СРПСКОЈ Родитељи су помогли реализацију посете.	14.02.2023.
ВЕРБАЛНО НАСИЉЕ РАДИОНИЦА Родитељи су учествовали у радионици ученика 1. разреда у знак борбе против насиља, обележавајући Дан ружичастих мајица.	22.02.2023.
БЕЛА НЕДЕЉА-ЧУВАМО ТРАДИЦИЈУ Ученици су са учитељицама продуженог боравка посетили сеоске породице и прикупили слаткише, воће јаја, како традиција налаже.	24.02.2023.
ОСМИ МАРТ Радионица са родитељима ученика трећег разреда у прављењу домаћих колача.	08.03.2023.
ОСМИ МАРТ Маме су присуствовале прогарму ученика 1,2 и 4. разреда	08.03.2023.
ОТВОРЕНА ВРАТА ЗА БУДУЋЕ ПРВАКЕ Родитељи су присуствовали презентацији рада школе, кроз низ активности.	12.03.2023.
ИЗЛОЖБА СЛАВСКИХ КОЛАЧА Традиционално учешће у сарадњи са удружењем „ ОД ПРЕДАКА ЗА БУДУЋНОСТ“	26.03.2023.
ПРОЦЕС ИЗРАДЕ НОВОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА Представници родитеља су учествовали у SWOT анализи и изложили предности и недостатке, могућности и опасности рада школе.	29.03.2023.
СУСРЕТИ СЕЛА Ученици су учествовали на 50. Манифестацији сусрета села. Ове године је учествовало 40 села. Родитељи су активно учествовали.	25.04.2023.
ГРЕБЕНЧИЋИ- планинарска акција на Космају, ученици 4.разреда	15.05.2023.
ФЕСТИВАЛ НАУКЕ Родитељи су вршили превоз деце.	21.05.2023.
ПОСЕТА ДОМАЋИНСТВУ ИВАНОВИЋ Родитељи наших ученика су нам омогућили посету фарми и богато нас	24.05.2023.

угостили, демонстрирали неке од активности у узгоју крава.	
ШЕТЊА ДО РТЊА Превоз ученика.	06.06.2023.
ШУМАРСКИ ВИШЕБОЈ Превоз ученика.	08.06.2023.
СПОРТСКИ ДАН -У заједничкој игри са родитељима и наставницима, уз лопте, вијаче и рекете присутни ученици су уживали и радовали се спортским активностима на крају школске године.	14.6.2023.
САМОВРЕДНОВАЊЕ Анкетирање родитеља у току процеса самовредновања СВИХ ОБЛАСТИ КВАЛИТЕТА рада школе, тамо где је њихово мишљење било валидно.	Током целе школске године
ИНТЕРНА ИСТРАЖИВАЊА -Испитивано је мишљење родитеља о присуству дигиталног насиља у школи -Испитани су ставови родитеља о покреатњу пројекта "НАША ШКОЛА КАО ЦЕНТАР ОБРАЗОВНОГ ТУРИЗМА"	Новембар јун
-Родитељи су анкетирани приликом одлучивања за изборне програме, слободне наставне активности, активности обогаћеног једносменског рада,...	Јун /септембар

Ивана Којић

8. Реализација програма сарадње са локалном самоуправом

АКТИВНОСТИ	ДАТУМ
<ul style="list-style-type: none"> Сарадња са ГО Младеновац – Повеља Градске општине Младеновац за изузетне резултате у области образовања. 	АВГУСТ
<ul style="list-style-type: none"> Сарадња са ГО Младеновац – додела поклона првацима поводом Свечаног пријема првака Сарадња са ГО Младеновац – учешће у културном програму на свечаности поводом обележавања годишњице освећења спомен чесме „Црквенац“ Сарадња са издавачком кућом Дата Статус – откуп еколошких сапуна које су израдили ученици наше школе. 	СЕПТЕМБАР
<ul style="list-style-type: none"> Сарадња са ФК Младеновац – тренинзи у нашој школи Сарадња са Саветом за безбедност саобраћаја ГО Младеновац и Центра за научно- истраживачки рад – Интерактивно предавање на саобраћајном полигону. Сајам књига – посета ученика наше школе Сарадња са Удружењем Литера Младеновац – у оквиру Дечије недеље гост у нашој школи била је Слађана Андрић Павловић која је одржала промоцију књиге „Чупка и пријатељи“. Сарадња са градском библиотеком: -ученици првог разреда су добили чланске карте и упућени на коришћење библиотеке 	ОКТОБАР
<ul style="list-style-type: none"> Брзином до звезда - учешће наших ученика 3. и 4. разреда у такмичењу Пажљивкова смотра – сарадња са Агенцијом за безбедностсаобраћаја 	НОВЕМБАР

<p>Републике Србије</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сарадња са МУП-ом, предавање о безбедности. • Сарадња са Црвеним крстом око реализације заједничких активности: <ul style="list-style-type: none"> - чланарина - Трка за срећније детињство. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Сарадња са издавачком кућом Српска кућа - објављене песме наших ученика у књизи Сто младих талената • Сарадња са ГО Младеновац – посета ученика градском клизалишту. • Сарадња са Општином Младеновац – додела новогодишњих пакетића за ученике од 1. до 5. разреда 	ДЕЦЕМБАР
<ul style="list-style-type: none"> • Сарадња са родитељима који су помогли прикупљање средстава за светосавске пакетиће за све ученике. 	ЈАНУАР
<ul style="list-style-type: none"> • Сарадња са ОШ „Милорад Мића Марковић“ – посета наших ученика јавном часу и изложби и презентацији ерупције вулкана • Сарадња са ОШ „Свети Сава“ – посета и присуство наших ученика радионици „Учи и буди безбедан“ • Сарадња са основном школом „Пале“ – посета и боравак наших ученика 	ФЕБРУАР
<ul style="list-style-type: none"> • Сарадња са Црвеним крстом – у оквиру Обогаћеног једносменског рада – активност Домаћинство, представници Црвеног крста су као гости предавачи одржали радионицу нашим ученицима • Сарадња са предшколском установом „Јелица Обрадовић“ око активности „Дан отворених врата за предшколце“ • Сарадња са удружењем „Од предака за будућност“ – учешће наших ученика на манифестацији Изложба славских колача 	МАРТ
<ul style="list-style-type: none"> • Сарадња са Културно-просветном заједницом Србије и Месном заједницом Влашка на манифестацији „Сусрети села Србије“ • Сарадња са планинарским клубом Гребен – учешће четвртака на планинарској акцији Гребенчићи 	АПРИЛ
<ul style="list-style-type: none"> • Посета сајму науке 	МАЈ
<ul style="list-style-type: none"> • Сарадња са ОШ „Милорад Мића Марковић“ – учешће и награде на литерарном конкурс • Сарадња са Србија шуме на пролећном шумарском вишебоју. • Сарадња са Црвеним крстом – учешће четвртака на такмичењу „Шта знаш о Црвеном крсту“ • Сарадња са Нарру телевизијом - гостовање у емисији „Прело у нашем сокаку“ • Сарадања са Општином Младеновац при извођењу екскурзије млађих разреда. 	ЈУН

9. Реализација програма школског спорта и спортских активности

Ради развоја и практиковања здравог начина живота, развоја свести о важности сопственог здравља и безбедности, о потреби неговања и развоја физичких способности, као и превенције насиља, наркоманије, малолетничке делинквенције, школа реализује и програм школског спорта у спортским дисциплинама прилагођеним узрасту и могућностима, којим су обухваћени сви ученици.

Добре навике стичу се у најмлађем узрасту, а деца осим физичке активности, бавећи се спортом, науче да вреднују тимски рад, поштовање, фер плеј. спортски дух и толеранцију.

Промовисање физичких активности има за циљ здравији живот, а спорт, заједно са родитељима има снагу да васпитава младе. За то је потребан тимски рад свих у систему образовања, а школски спорт је додатно важан, јер се на ученичким такмичењима развијаспособност компетенције ђака, али и стиче знање.

Активност	Време реализације	Реализатори и сарадници
Јесењи крос	Октобар	Наставница физичког васпитања, разредне старешине, учитељи
Учешће на такмичењима у спортским дисциплинама прописаним од стране Министрства	Новембар-Општинско такмичење, ученице 5. и 6. разред освојиле 3. место Учешће на такмичењима 5-8 раз. из кошарке, рукомета, малог фудбала, шаха	Наставник физичког васпитања - учитељи
Дечија недеља: -полигон спретности -мали фудбал -одбојка	Октобар	Учитељи
Клизање	Децембар	Наставница физичког васпитања, разредне старешине, учитељи
Спортска такмичења поводом Дана школе	Мај	Наставници, учитељи
Планинарење на Ртањ	Јун	Директор школе, родитељ и планинар Драган Јаћимовић, наставници
Шумарски вишебој	Јун	Наставник математике и технике и технологије

10. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

Као и претходних година наше културне активности и догађаји се реализију самостално или у сарадњи са Градском општином Младеновац, Месном заједницом Влашка, Удружењем „Од предака за будућност“, Црвеним крстом Младеновац, Планинарским клубом „Гребен, КУД „Шумадија“, Спортским савезом града, Центром за културу и др.установама.

КУЛТУРНЕ АКТИВНОСТИ	ДАТУМ
<p>Пријем првака Кроз пригодан програм и поделу поклона првацима, учитељи првог разреда су свечано обележили полазак у школу наших првака . Свечаност је одржана у ходнику школе, уз присуство родитеља првака, представника Градске општине и колега. Том приликом су подељени и поклони од Градске општине а добродошлицу првацима пожелела је и директорка школе В Нинковић</p>	1.9.2022.
<p>Обележен Међународни Дан писмености. Наставница српског језика С. Јовановић је реализовала јавни час за ученике старијих разреда, кроз низ активности и презентација</p>	9.9. 2022.
<p>Обележен Дан српског јединства, слободе и националне заставе, пригодном презентацијом и разговором на ЧОС-у.</p>	15.9.2022.
<p>Годишњица освећења спомен чесме „Цеквенац“ у Младеновцу на којој су рецитовале наше ученице Софија Милићевић и Лана Нинковић, те на овај начин одале почаст шкотским болничаркама из Првог светског рата</p>	15.9.2022.
<p>Међународни дан европских језика Обележен је јавним часом ученика нижих разреда у старијим разредима. Наставнице француског и српског језика су приредиле изложбу француске културе и традиције, као и низ интерактивних игара и квизова знања. Приказана је презентација и вођен разговор са ученицима о утицају страних језика на наш језик.</p>	26.9.2023.
<p>Школски биоскоп- Ђачки парламент је, са наставницом физике на челу, за ученике млађих и старијих разреда организовао је гледање филма за децу у дворишту школе.</p>	28.9.2023.
<p>Јесења изложба у холу наше школе – тимски рад млађих разреда и њихових учитеља.</p>	30.9. 2022.
<p>Дечија недеља – “ШТА ДЕТЕТУ ТРЕБА ДА РАСТЕ ДО НЕБА“ Кроз низ активности, обележена је недеља деце.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пријем првака у Дечији савез- млађи разреди - Припрема поврћа за кување Бориног Ајвара - Кување и паковање ајвара - Изложба слика уметника из Влашке, Радише Маринковића - Спортски дан : Саобраћај , вожња ролера и бицикла, Трка за срећније детињство - Промоција књиге „ Чупка и суседи“ младог писца Слађане Андрић 	Од 3.10. до 9. 10. 2022.

<ul style="list-style-type: none"> - Удружење Литера Младеновац - Туршијада – акција старијих разреда- припрема Борине зимнице 	
Јесењи крос свих ученика реализован на спортском терену Ф.К. Влашка	13.10.2022.
Интерактивно предавање на саобраћајном полигону за ученике 1.разреда у организацији Савета за безбедност саобраћаја ГО Младеновац и Центра за научно истраживачки рад.	11.10.2022
Посета Сајму књига – ученици старијих разреда су посетили Сајам са наставницама српског и енглеског језика.	27.10.2022.
Настава у природи – Врњачка Бања Ученици млађих разреда су са својим учитељима боравили у вили Лазар , изводили теренску наставу и многобројне физичке и друштвене активности уз помоћ стручног рекреатора у Бањи. Настава је протекла без икаквих проблема уз пуно незаборавних искустава и успомена наших ђака.	Од 2. До 9.11.2022.
Општинско такмичење у одбојци. Наши ученици 5. и 6. разреда, освојили су 3. место. Организовала и водила ученике наставница физичког васпитања Милена Илић	16.11.2022.
Брзином до звезда-општинско такмичење у атлетици за ученике 3. и 4. разреда. Ученик Стефан Буквић се пласирао у полуфинале за даље такмичење.	25.11.2022.
На конкурс – 100 младих талената , наша ученица Тамара Милић издвојено одељење у Сенаји , је уврштена у ужи избор својом песмом Мој рођендан. Песма је објављена у истоименој збирци песама у издању Српске куће из Пожаревца.	9.12.2022.
Клизање на клизалишту испред С. центара у Младеновцу. Према утврђеном распореду за сваки разред, ученици организовано одлазе на клизалиште у пратњи одељењског старешина.	15.12. 2023.
Избор најлепше новогодишње јелке- Украшавање јелки са бусеном у холу школе. Већ традиционална манифестација, где су сва одељења добила награду (слаткиши), а том приликом је у холу школе постављена и новогодишња декорација са симболима зиме и Нове године. Након неколико дана, јелке су посађене у дворишту школе.	23.12. 2022.
Новогодишња приредба у којој су млађи разреди, драмска секција, и полазник школе гитаре, извели свој програм. Кроз две драмске представе, игре и песме, ђаци су најавили Нову годину и долазеће празнике. Присутни ученици и родитељи су уживали и заједнички се радовали предстојећим празницима и зимском распусту.	29.12. 2023.
Еколошки пројекат садње јелки у школском дворишту, допринос озелењавању природне средине.	30.12. 2022.
Светосавска приредба. У холе школе, наши ученици су се представили својим активностима кроз песму, рецитал, игру. Подељени су светосавски пакетићи, а хол школе су красиле етно изложбе и дечији радови посвећени празнику. Свештеник и вероучитељ су славским обредом и краћом беседом допринели свечаности овог школског празника.	27.1.2023.
Изложба и презентација ерупције вулкана у ОШ“ Мића Марковић“ Две школе и деца из вртића " Наша радост“ су на јавном часу географије представили своје радове и освојили многе награде.	8.2. 2023.

Радионица -УЧИ И БУДИ БЕЗБЕДАН , Бачки парламент са наставницом енглеског је гостовао у ОШ „Свети Сава“ са осталим ученицима из парламента. Дивно, корисни и едукативно дружење на нивоу општине и града Младеновца.	10.2.2023.
Гостовање групе од 20 ученика , са својим наставницима и представницима општине у ОШ „Пале“- Република Српска. Заједничка приредба „Српчад Србији“ и боравак на Јахорини, дружење вршњака остаће у незаборавном сећању свих ђака обе школе. Том приликом потписан је ПРОТОКОЛ о сарадњи две школе у погледу стварања још чвршћих веза и размене искустава.	Од 11. до 14.2.2023.
Дан ружичастих мајица је обележен у матичној школи и оба издвојена одељења. Кроз едукативне радионице, песме, цртеже, паное, обележен је дан толеранције, пажње, љубави за друге и другачије од нас.	22.2.2023.
Општинско такмичење у шаху . Ученици из Амерића су остварили пласмане за даље такмичење и добили вредне награде и дипломе за освојена места.	23.2.2023.
Прослава Дана жена- Приредбе, радионице, предавања о здравој храни- за наше маме. Уз игру, песму, глуму и воћну салату, маме су се дружиле са нама и радовале свом празнику.	8.3.2023.
Школско такмичење „Мислиша“ у нашој школи, одржано за све љубитеље математике од 1. до 8. разреда.	9.3.2023.
Отворена врата за будуће прваке . Кроз различите радионице и активности, предшколци и њихови родитељи су упознали другаре, наставно особље и просторије школе. Разговор са присутнима су обавиле директор и психолог школе.	11.3.2023.
Изложба славских колача у Дому културе. Сарадња са Удружењем „Од предака за будућност“ је и овог пута била на нивоу. Наш хор и рецитатори су обогатили културни програм ове значајне манифестације села. Многобројне ТВ екипе су забележиле наступ наших ђака.	26.3.2023.
Општинска смотра рецитатора у Центру за културу у Младеновцу. По оцени стручног жирија прво место освојила је ученица 3. разреда Теодора Кесић. Тиме се пласирала за окружно такмичење у Београд.	27.3. 2023.
Дан планете земље- ученици су очистили школско двориште и засадили цвеће у летњој учионици са наставником географије. А ученици млађих разреда су својим ликовним радовима украсили изложбени простор у холу школе.	21.4.2023.
У организацији Културно просветне заједнице Србије, одржана је манифестација „Сусрети села Србије“ . Домаћин- село Влашка је освојило 1. место по пропозицијама стручног жирија који је оцењивао неколико месеци раније. Програм сусрета обогатили су ученици наше школе кроз хорске песме, рецитал, ликовно стваралаштво. Многобројне ТВ екипе су пропратиле и забележиле наступ наших ученика.	22.4.2023.
Дводневна екскурзија старијих разреда . Ученици су посетили лепоте Западне Србије- Златибор и Тару. Упознали су манастир Благовештење, чувено село Сирогојно, Стопића пећину. Возили се Шарганском осмицом и посетили село Кремна. Остварени сви циљеви и задаци који су планирани.	24-25.4. 2023.
Е-Твининг пројекат у коме су учествовали ученици наше школе и остварили сарадњу са ученицима из других земаља: Грузија, Португал, Турска, Хрватска,.. То је начин да се прошире пријатељства и остваре међународни контакти на плану образовања	12.5.2023.

Ликовна радионица са Рашом. Поводом Дана школе, дружење са сликаром из Влашке, је велики изазов за сву децу која воле ликовно изражавање и игру бојама. Након радионице, приређена је изложба ученичких радова.	8.5.2023.
Обележен Дан школе доделом диплома награђеним ученицима и наставницима и свечаним ручком у холу школе.	9.5.2023.
Републичка планинарска акција „ Гребенчићи“ на Космају. И поред магле, кише и ветра, наши четвртаци су са својим учитељем планинарили стазама Космаја у сардњи са Планинарским клубом Гребен	15.5.2023.
Двадесетак ученика школе је посетило САЈАМ НАУКЕ у Београду. Обишли све штандове и испратили експерименте из области природних наука. Пуни утисака са наставницом географије, вратили се и причали својим другарима најзанимљивије делове	19.5.2023.
Амбијентална настава у нашем крају. Ученици млађих разреда су посетили пољопривредно газдинство породице Ивановић. Један необичан, едукативан и веома посебан дан у коме су научили много о узгајању крава , начину исхране, радовима у пољу...	24.5.2023.
Помен страдалим жртвама Другог светског рата код Малог Пожаревца. Наши чланови хора и рецитатори старијих разреда су се одазвали позиву организатора – удружења бораца и извели пригодан уметнички програм	26.5.2023.
Екскурзија ученика млађих разреда. Ученици су са својим учитељима посетили Природњачки музеј у Свилајинцу и обишли Зоо врт, Музеј воштаних фигура и Ђурђево брдо у Јагодини. Сви циљеви и задаци су остварени. Ученици, родитељи и наставници задовољни агенцијом, садржајима, превозом,и осталим учасницима у извођењу екскурзије.	2.6.2023.
ШЕЋЊА ДО ВРХА РТЊА- У организацији родитеља и познатог планинара Драгана Јаћимовића, 33 ученика старијих разреда је успело да освоји највиши врх Ртња. Борећи се са клизавим тереном, захтевним стазама, ученици су јачали снагу духа и воље. Доживели су један незабораван и узбудљив дан на планини у правој планинарској акцији.	5.6.2023.
ШУМАРСКИ ВИШЕБОЈ на Космају. У организацији Србија шуме, учествовале су 2 екипе ученика. Екипа шестака је освојила 2. место на овом занимљивом, шумском такмичењу.	8.6.2023.
СПОРТСКИ ДАН за све ученике школе. У заједничкој игри са родитељима и наставницима, уз лопте, вијаче и рекете присутни ученици су уживали и радовали се спортским активностима на крају школске године.	14. 6.2023.
<u>Напомена:</u> Сви културни догађаји и активности који су реализовани су објављени на званичној фб страници наше школе, те се и на тај начин промовишу рад и остварења из свих области и предмета.	

Учитељица, Јасмина Лазих

11.РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ УЧЕНИКА

Професионална оријентација у основној школи је интегрални део васпитања и образовања и остварује се кроз све области наставног рада, а посебно кроз наставни план слободних ученичких активности и рад одељењске заједнице, а од пре две школске године и кроз програм " ПО у Србији " за ученике 7. и 8. разреда. Програмски садржаји, иначе планирани засебно за млађе а засебно за старије разреде, у потпуности су реализовани.

Извештај о раду тима за професионалну оријентацију

На седници Наставничког већа, 24.8.2022. године, именован је Тим за професионалну оријентацију, кога школске 2021/22. године чине:

1. Јованчевић Јадранка – одељењски старешина 8. Разреда (координатор)
2. Саша Добрић - одељењски старешина 7. Разреда
3. Бугарски Мирјана – школски психолог

Ученици седмог и осмог разреда кроз ЧОС и радионички рад похађали часове Професионалне оријентације. Професионална оријентација на ЧОС-у седмака је била заступљена на четири часа где су ученици препознавали своје јаке стране и на тај начин створили базу за размишљање о будућем знамању али и упознавали могућности које су пред њима. Осмаци су на ЧОСу кроз разговор и презентацију занимања дискутовали о својим интересовањима али и кроз час „мој профил личности“ схватили да њихов психо-физички склоп утиче на ефикасност бављењем неким занимањем. Професионална оријентација: информисање о занимањима и каријери – образовни профили у мојој будућој средњој школи је један од најбитнијих часова ПО за наше осмаке, овом темом смо се бавили читавог другог полугодишта а часове и индивидуалне разговоре су водили ОС Јадранка Јованчевић и психолог школе Мирјана Бугарски.

Психолог школе је задала и обрадила ТПИ (тест професионалних интересовања) а касније радила професионално информисање и саветовање ученика 8. разреда.

У току 2. Полугодишта разне средње школе из ближе и даље околине су представиле образовне профиле који могу интересвати будуће средњошколце. Посетили су нас представници следећих школа: "Средња школа за унутрашње послове"- С. Каменица (14.3.2023.), "Грађевинска школе Београд" (27.3.2023.), "Железничко-техничка школа"- Београд (30.3.2023.), "Пољопривредна школа" – Свилајнац (5.4.2023.), "Економско-трговинска школа" Сопот- 22.5.2023., Гимназија Младеновац- спортски смер (22.5.2023.)

- за ученике 8. Разреда организован је одлазак на Сајам образовања у Младеновцу – 16.3.2023.

Мирјана Бугарски

12.РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА РАДА ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Чланови овог тима су:

1. Виолета Нинковић – директор школе
2. Мирјана Бугарски – психолог
3. Никола Зафиров – секретар

4. Марина Миловановић – координатор
5. Анастасија Милојевић
6. Јасмина Јелић
7. Владан Нешић
8. Јадранка Јованчевић
9. Милка Станковић – помоћно особље
10. Вељко Варагић – члан Ђачког парламента

<p><u>05.09.2022.</u> Дневни ред:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституисање тима, дефинисање улога и одговорности чланова тима; 2. Припремање програма заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања за текућу годину; 3. Припремање програма превенције дискриминације; 4. Информисање ученика, запослених и родитеља о активностима тима и могућностима за тражење помоћи и подршке. 	<p>Закључак:</p> <p>1. На Наставничком већу су одређени чланови тима. Састанак је одржан са циљем да се чланови тима упознају са планом и програмом рада тима, договор о мерама заштите ученика и организација рада у тиму.</p> <p>2. Чланови су направили програм заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања. Програм садржи: садржај активности, начин реализације, циљне групе, носиоце активности и временску динамику. Програм обухвата теме које ће се реализовати током читаве године али и по потреби.</p> <p>3. Такође, формиран је и програм превенције дискриминације који обухвата активности свих запослених у спречавању настанка дискриминације. То су: упознавање са Правилником о критеријумима за препознавање облика дискриминације и Правилником о поступању установе у случају дискриминације; евидентирање ученика којима је потребна подршка; организовано дежурство наставника и помоћног особља и вођење Књиге дежурства; израде паноа и родитељски састанци, радионице, сарадња са МУП-ом, Центром за социјални рад и Здравственим службама....</p> <p>4. На првом родитељском састанку, одељењске старешине упознају родитеље са функционисањем Тима, са Правилником о протоколу поступања у установи у случају дискриминације, као и са школским правилима понашања. Ученици су о свему овоме обавештени путем ЧОС-а.</p>
<p><u>7.9.2022.</u> Дневни ред:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обавештење тима о пријави ученице М.С. 8/1 разреда 2. Процена врсте и нивоа насиља у 	<p>Закључак:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Директор школе је обавестила Тим о пријави ученице 8/1, С.М, која је пријавила разредном старешини како јој је у току летњег распуста наставник веронауке слао коментаре на њене фотографије у купаћем костиму. Предузете су све законом прописане мере о чему постоје службене белешке. 2. Након што је директорка прочитала члановима Тима све

<p>складу са изјавама, учесницима и целокупним контекстом догађаја;</p> <p>3. Доношење имдивидуалног плана подршке за ученицу М.С.</p>	<p>службене белешке, прешло се на анализу и доношење закључка о врсти и нивоу насиља које је наставник извршио над малолетном М. С.</p> <p>3. Тим је, узевши све околности и чињенице у обзир, закључио да је наставник Г.А. извршио насиље злоупотребом дигиталних технологија (дигитално насиље) првог нивоа.</p> <p>4. За ученицу је донет план подршке, а и одређене су активности за све учеснике.</p>
<p><u>25.10.2022.</u> Дневни ред:</p> <p>1. Иницирање и организацја интерних обука за запослене на јачању компетенција за превенцију и интервенцију у случајевима насиља и дискриминације;</p> <p>2. Израда правила понашања и паное посвећених превенцији насиља и трговине људима;</p> <p>3. Сарадња са наставницима у организовању ЧОС-а посвећеном превенцији насиља.</p>	<p>Закључак:</p> <p>1. Ради што ефикаснијег деловања у области заштите ученика, организована је обука која развија и јача компетенције запослених за заштиту деце од насиља и дискриминације. У оквиру стручног усавршавања наставници су прошли обуке и добили сертификате на платформи „Чувам те“, на којој су остварени садржаји и теме у вези са заштитом деце од насиља и дискриминације.</p> <p>2. На ЧОС-у је сваки разредни старешина са својим одељењем израдио паное са правилима понашања који су истакнути на видном месту. Те активности су пропраћене низом разговора у циљу превенције насиља.</p> <p>3. Тим је заједно са наставницима разрадио тему превенције насиља, кроз изношење различитих идеја које би могле бити обрађене и представљене ученицима на ЧОС-у.</p>
<p><u>21.12.2022.</u> Дневни ред:</p> <p>1. Разматрање пријављеног случаја физичког насиља;</p> <p>2. Процена нивоа насиља у складу са изјавама учесника и узимање у обзир шири контекст догађаја;</p>	<p>Закључак:</p> <p>1. 20.12. 2022. у школском дворишту су након наставе ученици М. М., пети разред и У. Т., шести разред, играли фудбал. Дошло је до физичког контакта тако што је У. ошамарио М.а. Тада су дошли код психолога на разговор, где су све испричали и признали. Наредног дана је долазила У.мајка на разговор где јој је хронолошки саопштено које је све прекршаје правило.</p> <p>2. Тим је размотрио изнете детаље и изјаве. Закључено је да је извршено физичко насиље другог степена. У складу са извршеним насиљем и већ постојећом васпитном мером – укор</p>

<p>3. Израда плана појачаног васпитног рада у складу са изреченом васпитном мером;</p>	<p>одељењског старешине коју има Урош Тодоровић, Тим предлаже да му се изрекне васпитна мера Укор одељењског већа.</p> <p>3. Пошто ученик Урош Тодоровић већ има одређене активности ПВР и ДКР које нису уродиле плодом, Тим је урадио нови план активности који ће пратити разредни старешина Сузана Јовановић.</p>
<p><u>23.2.2022.</u> Дневни ред: 1. Обележавање Међународног дана борбе против вршњачког насиља „Дан розе мајица“</p>	<p>Закључак: 1. Сваке последње среде у фебруару у нашој школи се обележава Дан розе мајица – дан борбе против вршњачког насиља. Кроз низ активности и радионица, разне презентације и сарадњу са родитељима радили смо на превенцији насиља и злостављања.</p>
<p><u>21. и 22.4. 2023.</u> Дневни ред: 1. Семинар „Пут ка школи без насиља“</p>	<p>Закључак: 1. У оквиру програма превенције од насиља и дискриминације, организован је и семинар као вид усавршавања запослених на јачању компетенција за превенцију и интервенцију у случајевима насиља.</p>
<p><u>8.5.2023.</u> Дневни ред: 1. Разматрање пријављеног случаја физичког насиља; 2. Процена нивоа насиља на основу анализе степена ризика, интензитета и броја учесника, узраста и карактеристика развојног периода учесника; 3. Предлог васпитних мера и израда индивидуалног плана заштите за све учеснике насиља.</p>	<p>Закључак: 1. Дана 04.05.2023. ученик петог разреда Ј. Р. се пожалио наставнику музичке културе да су га малтретирали ученици седмог разреда, Л. Н. и В. М. Наводи да су му у учионици петог разреда скидали доњи део тренерке пред другарима. Наставник музичке културе је случај пријавио разредном старешини 7. Разреда, а он Тиму за заштиту деце. Тим је саслушао све учеснике у овом догађају, као и ученике који су били сведоци. 3. Након обављеног разговора, Тим је размотрио изнете детаље и изјаве. Закључено је да је извршено сексуално насиље другог степена. Констатовано је да су В. М. и Л. Н. Већ у процесу Појачаог васпитног рада од 24.04.2023. због непримереног понашања и ометања наставе. Ученици седмог разреда су у току ПВР-а учинили повреду обавеза и правила понашања. 3. Тим је дао предлог и усвојио одлуку да се ученицима 7. разреда изриче васпитна мера Укор одељењског старешине и да се наставља ПВР и ДКХР. Такође је за ове ученике урађен и план заштите. Родитељи сва три ученика су одмах позвани да дођу у</p>

	школу.
<u>12.5.2023.</u> Дневни ред: 1. Спортски дан, посвећен безбедном и сигурном школском окружењу	Закључак: 1. У програм превенције против насиља и дискриминације уврстили смо спортски дан и школска спортска такмичења. Током недеље у којој смо обележили Дан школе реализован је и спортски дан.
<u>12.6.2023.</u> Дневни ред: 1. Родитељски састанци у свим разредима	Закључак: 1. Као вид превенције од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације, организован је и родитељски састанак како би школа у сарадњи са родитељима остварила што већи степен заштите ученика. На родитељском састанку су родитељи упознати са платформом „Чувам те“. Поменути су различити аспекти које платформа нуди, садржаји, пријава, бесплатне обуке за родитеље... Такође је још једном родитељима презентован програм рада Тима за заштиту ученика који у нашој школи пружа могућност за тражање помоћи и подршке.

Координатор тима:
Марина Миловановић

VII ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ОСТАЛИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА

1. Извештај о раду са талентованим ученицима

У оквиру програма рада са обдареним ученицима реализоване су следеће активности:

- ~ Праћени су ученици са највишим постигнућем на ТИП-у и вршена је корелација са њиховим школским постигнућем;
- ~ ученици су укључени у секције и друге облике додатног рада;
- ~ редовно је праћен рад и напредовање ових ученика кроз све облике образ.-васп. Рада (редовна, додатна настава и ваннаставне активности);
- ~ Праћен је и евидентиран успех ових ученика на такмичењима и смотрема;
- ~ Сви ученици који су постигли успех на такмичењима, награђени су књигама и похвалама;

2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	ДАТУМ
1. Формиран је Тим за инклузивно образовање (ТИО) 2. Идентификовани су ученици који имају потребу за додатном подршком у образовању; (план индивидуализације -2 ученика, ИОП1- 4 ученика и ИОП2- 4 ученика; 3. Договор око израде педагошких профила за све ученике, у сарадњи са	16.9.2022.

родитељима;	
1. Израђени су сви ИОП-и и дат је предлог Педагошком колегијуму да их донесе;	30.9.2022.
1. Остварена је сарадња са Интерресорном комисијом- за једну ученицу 4/1 разреда стигло је решење за ИОП2. 2. Коригован је педагошки профил за ту ученицу и урађен нови план активности у складу са решењем ИР комиције; 3. Предлог новог ИОП 2 дат је ПК на доношење;	23.11.2022.
1. Урађена је евалуација свих ИОП-а и планова индивидуализације; 2. Кориговани су педагошки профили за све ученике у складу са претходним постигнућима и променама; 3. Урађени су нови планови активности за друго полугодиште;	30.12.2022.
1. Утврђена је врста подршке за ученика 8.разреда који плаже завршни испит; (потребна је подршка у читању и разјашњавању неких појмова) 2. На предлог учитељице 2/2 разреда уводи се ИОП1 за једног ученика, јер не постиже резултате након индивидуализованог рада од 1. Разреда; 3. Урађен је педагошки профила за тог ученика у сарадњи са родитељима, као и план активности до краја школске године;	7.4.2023.
1. Вредновање постигнућа и евалуација планова индивидуализације и ИОП-а на крају 2. Полугодишта (шк.год.завршава 11 ученика са ИОП-ом: 6- ИОП1 и 5- ИОП2), док се индивидуализовани план радио за 5 ученика; 2. Сумирање записника тимова за ИОП, који раде одељењске старешине тих ученика; 3. Након испитивања спремности деце за полазак у школу, психолог школе је за два уеника предложила одлагање поласка у 1. Разред. Оба детета су добила решење ИР комисије о одлагању поласка у школу;	14.6.2023.
ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ У ЦИЉУ ПРУЖАЊА ДОДАТНЕ ПОДРШКЕ	
1. Током целе школске године ученицима са ИОП-ом се пружа додатна подршка у учењу у оквиру обогаћеног једносменског рада; (психолог школе и учитељица у издвојеном одељењу у Сенаји) 2. Форсира се похађање допунске и додатне наставе ; 3. Ученици се обучавају о техникама учења у складу са узрастом: млађи разреди- осамостаљивање и увођење у начине учења (учење учења) по предметима, које раде учитељи, а за старије разреде се разрађује техника учења по предметима, што реализују предметни наставници; 4. Ученици 4. Разреда се упознају са предметном наставом и наставницима кроз часове које предметни наставници реализују током године, по један час у полугодишту; 5. Ученици 5. Разреда се на почетку школске године обавештавају о критеријумима оцењивања и методологијом учења сваког предмета; 6. Психолог школе је посетила часове у 1. и 5. разреду и пратила адаптацију ученика; 7. У току године се кад год је могуће реализује амбијентална настава, разне посете, излети, спортска и друга такмичења, ученици учествују у бројним манифестацијама како школе, тако и локалне средине и шире. (Учешће на манифестацији " Српчад Србији у Палама у Републици Српској) . 8. Ученици учествују у разним хуманитарним акцијама, еколошким акцијама, продајним	

изложбама у којима долази до изражаја њихов предузетнички дух.

3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ЗАПОСЛЕНИХ

Тим за Професионални развој у ОШ “Бора Лазих” чине:

1. Јасмина Илијевић - учитељица,
 2. Споменка Соскић - библиотекар
 3. Анастасија Милојевић - учитељица (координатор)
 4. Виолета Нинковић директор школе
- **Лични план професионалног развоја** наставника сарадника сачињавају се на основу самопроцене нивоа развијености свих компетенција за професију наставника, васпитача и стручног сарадника .

Професионални развој наставника јесте процес унапређивања вештина и компетенција наставника у циљу унапређивања квалитета наставе, као и учења и постигнућа ученика. Професионални развој је дугорочан, интегративни процес током којег се, кроз учење, практичан рад и истраживачку делатност, развијају и унапређују знања, вештине и способности појединца.

Циљ:

- Усавршавање приправника и полагање стручних испита
- Усавршавање за педагошки рад и извођење наставе
- Уже стручно усавршавање

Задаци:

1. Обављање менторских послова: сачињавање оперативних планова рада ментора, увођење у праксу и давање мишљења;
2. Анализа приоритета и потреба;
3. Обезбеђивање средстава за семинаре;
4. Организовање семинара на нивоу школе и усавршавање унутар установе;
5. Набавка приручника, дидактичког материјала и уџбеника за наставничку библиотеку;
6. Претплаћивање на стручне часописе и листове;
7. Интерне и екстерне обуке за рад на рачунарима и рад са интерактивном таблом;
8. Семинари, које организује министарство и стручна удружења;
9. Обрада стручних тема на седницама стручних већа и наставничког већа;
10. Угледни часови и презентације

У току школске 2022/23. године одржана су три званична састанка тима. О свим састанцима и активностима тима постоји записник у свесци о раду тима. Према плану рада Тима за професионалан развој запослених обављене су следеће садржај који са радом почиње почев од ове активности:

- *Формиран је тим* и извршена је подела задатака у оквиру тима
- Креиран је и представљен план рада тима на Наставничком већу - ;
- Руководилац тима Анастасија Милојевић

- *Направљена је електронска база стручног усавршавања (Јасмиа Илијевић) свих наставника предметне и разредне наставе и стручних сарадника;*

- *Разматрано је и евидентирано стручно усавршавање запослених ;*

Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника и у оквиру интерних активности у установи, благовремено је праћено и након реализације, уверења су предата библиотекарки која је уредно водила евиденцију.

Тим за професионалан развој запослених се бави подстицањем наставника да креирају, изводе и посећују угледне часове, да се баве презентовањем семинара које су похађали и презентовањем примера добре праксе.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕКТИВА

Презиме и име наставника	Број семинара	Број стручних скупова	Број сати унутар установе
Јовановић Сузана	2	1	147
Јаћимовић Радица	2	1	116
Јовановић Саша	4	2	66
Којић Ивана	4	/	37
Тодосић Верослав	/	/	17
Мијаиловић Данијела	3	/	49
Јовановић Ивана	1	/	/
Лазић Јасмина	5	/	42
Ненадовић Стефан	2	/	47
Милојевић Анастасија	2	/	48
Илијевић Јасмина	9	/	67
Миловановић Марина	4	/	40
Добрић Саша	2	/	47
Јованчевић Јадранка	1	/	33
Нешић Владан	4	/	100
Илић Милена	2	/	/
Јанковић Бојан	2	/	/
Вукадиновић Ана	3	/	36
Новаковић Јована	3	/	8
Јелић Јасмина	2	/	/
Новаковић Марија	1	/	90
Живанић Бојан	4	/	16
СТРУЧНИ САРАДНИЦИ			
Бугарски Мирјана - психолог	3	2	284
Соскић Споменка-библиотекар	1	/	8

У току протекле школске године наставници су поред стручног усавршавања у оквиру школе (угледни часови и теоријска предавања, излагања са посећених семинара- детаљније у

Извештајима стручних актива, већа, тимова), похађали и стручне семинаре у организацији Министарства просвете и науке, струковних удружења и Друштва учитеља. Сви семинари које су похађали наставници и стручни сарадници наведени су у оквиру извештаја стручних већа и извештаја о реализацији плана рада стручних сарадника

4. Реализација програма школског маркетинга

Кроз разне активности, манифестације и акције школа је радила на интерном и екстерном маркетингу у току целе школске године.

Интерни маркетинг

- ~ на родитељским састанцима на нивоу ОЗ родитељи су редовно информисани о свим образ.-васп.питањима школе;
- ~ редовно су излагани ученички радови у области ликовног и материјалног стваралаштва у оквиру рада секција и активности у оквиру пројекта ОЈР;
- ~ одржане су школске приредбе у циљу обележавања одређених празника ;
- ~ организоване су хуманитарне акције и акције солидарности;

Екстерни маркетинг:

- ~ остварена је сарадња са Домом здравља ради заштите и унапређења здравља ученика;
- ~ сарадња са локалном заједницом у реализацији свих акција;
- ~ Сарадња са спортским центром приликом организовања разних спортских такмичења;
- ~ сарадња са КУД" Шумадија" Влашка, удружењем "Од предака за будућност"- ангажовање великог броја наших ученика у активности и секције КУД-а;
- ~ сарадња са канцеларијом за младе општине Младеновац приликом реализације разних активности;
- срадња са ТВ ХЕПИ,

5. Извештај тима за школски маркетинг

АКТИВНОСТИ ТИМА	ДАТУМ
<p>1. САСТАНАК</p> <p>1.Усвајање плана рада Тима за школски маркетинг</p> <p>2.Свечани пријем првака</p> <p>*Тим једногласном одлуком усвојио план рада за школску 2022/23. године. Учитељи првог разреда организовали свечаност поводом пријема првака (1.9. 2023.) под слоганом <i>Мој први дан у школи.</i></p>	12.9. 2022.
<p>2. САСТАНАК</p> <p>1. Обележавање Дечије недеље</p> <p>2.Посета Сајму књига</p> <p>3.Учешће на спортским такмичењима, манифестацијама</p> <p>4. Упознавање са летописом за школску 2021/22.годину</p> <p>*Дечија недеља обележена низом активности које су медијски пропраћене од стране општинских медија, као и на нашим званичним страницама; Ученици у пратњи наставника посетили Сајам књига након пар година паузе; Наша школа била домаћин завршне свечаности <i>Дани европске баштине</i> (изложба слика Радише Маринковића) што је и медијски пропраћено; Учешће у културно-уметничком</p>	4.11. 2022.

<p>програму у организацији општине Младеновац поводом обележавања годишњице освећења спомен чесме Црквенац.</p>	
<p>3. САСТАНАК 1. Учешће на манифестацијама 2. Новогодишња чаролија 2. Новогодишња приредба *Тим сагласан да су се све манифестације и спортска такмичења редовно пратила и промовисала на званичној страници школе, као и страници ученика <i>Баџи репортери</i>; Новогодишња чаролија која укључује манифестацију <i>Кићење и избор најлепше новогодишње јелке</i>, њихову садњу, новогодишњу приредбу, а ове године и поделу пакетића за ученике од 1. до 5. разреда у организацији ГО Младеновац тим је испратио и промовисао на својим званичним страницама.</p>	<p>5.1. 2023.</p>
<p>4. САСТАНАК 1.Реализација приредби и учешће на манифестацијама 2.Дан отворених врата за будуће прваке 3.Праћење секција у школи као и општинских такмичења 4.Припрема Дана школе 5.Уређење школског часописа <i>Врабац</i> *Чланови Тима сагласни су да је у досадашњем периоду реализација приредби према плану. Организоване су приредбе поводом Светог Саве, Осмог марта. Наша школа учествовала је у разним манифестацијама у сарадњи са локалном заједницом и општином. И ове године Актив млађих разреда са директорком и школским психологом организовао је отворена врата за будуће прваке. Кроз низ активности будући ученици и родитељи упознати су са предностима које нуди наша школа. Све активности у школи су пропраћене и промовисане на званичним страницама. Припрема Дана школе тече према плану, а школски часопис <i>Врабац</i> је врло квалитетан и бележи највећи број наших активности.</p>	
<p>5. САСТАНАК 1.Анализа рада у школској 2022/23. Години 2. Промоција наше школе на телевизији "Хепи" 2. Текућа питања *Чланови Тима сагласни да је маркетинг школе био на нивоу. Све активности, манифестације, приредбе и друга активна учешћа школе су промовисана и медијски пропраћена. Сајт школе је у фази израде и очекујемо да ће са почетком нове школске године бити у функцији. Представници наше школе су гостовали на ТВ Хепи, промовисали наше ваннаставене активности, али и успехе и постигнућа наших ученика.</p>	<p>7.6. 2023.</p>

Извештај поднела, Сузана Јовановић

6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ ШКОЛСКИХ ПРИРЕДБИ

АКТИВНОСТИ ТИМА	ДАТУМ
<p>1.САСТАНАК</p> <p>1.Усвајање плана рада за школску 2022/23. годину</p> <p>2.Анализа приредбе поводом пријема првака</p> <p>3.Текућа питања</p> <p>* Тим је једногласном одлуком усвојио план рада за школску 2022/23. године. Учитељи првог разреда успешно су реализовали приредбу поводом пријема првака (1.9. 2023.) под слоганом <i>Мој први дан у школи</i>. Учествовали су ученици 4. разреда и чланови драмске радионице – млађи разреди. Тим се усагласио са предлозима активности поводом Дечије недеље.</p>	5. 9. 2022.
<p>2. САСТАНАК</p> <p>1. Анализа приредбе и активности поводом Дечије недеље</p> <p>2.Текућа питања</p> <p>*Сви чланови тима сагласни су да је приредба поводом свечаног пријема првака у Дечији савез успешно реализована, а посебно смо поносни на квалитетне активности током обележавања Дечије недеље, закључно са завршном приредбом која је била и део манифестације Дани европске баштине. Том приликом је наша школа била домаћин поставке изложбе Радише Маринковића. Приредба и отварање изложбе је медијски пропраћено. Тим је обавештен о учешћу наших ученика у културно-уметничким манифестацијама у оквиру сарадње са ГО Младеновац.</p>	21.10. 2022.
<p>3.САСТАНАК</p> <p>1. Припрема новогодишње и светосавске приредбе</p> <p>2. Текућа питања</p> <p>*Чланови тима договорили су се о реализацији новогодишње приредбе. Носиоци активности биће ученици од 1. до 4. разреда са својим учитељима. Такође, чланови Драмске радионице – млађи разреди (ОЈР) узеше учешће у драмском делу програма. Подељена су задужења за светосавску приредбу која се спрема на нивоу школе – ученици од 1. до 8. разреда. Тим је обавештен о Тим је обавештен о учешћу наших ученика (хор, рецитатори) у културно-уметничким манифестацијама у протеклом периоду, у оквиру сарадње са ГО Младеновац и локалном заједницом.</p>	7. 12. 2022.
<p>4. САСТАНАК</p> <p>1.Анализа рада у претходном периоду</p> <p>2. Припрема прославе Дана школе</p> <p>*Чланови тима су сагласни да су све предвиђене активности успешно реализоване према предвиђеном плану рада (новогодишња приредба, светосавска приредба и приредба поводом Осмог марта). Подељена су задужења за припрему приредбе поводом Дана школе.</p>	12.3. 2023.
<p>5. САСТАНАК</p> <p>1. Анализа рада тима у протеклом периоду</p> <p>2. Текућа питања</p> <p>*Чланови тима сагласни су да је план рада реализован у потпуности у складу са ситуацијом. Наиме, свечаност поводом Дана школе није реализована због објективних околности уз поштовање тадашње ситуације. Посебно смо поносни</p>	7. 6. 2023.

на изузетну сарадњу са локалном заједницом, али и ГО Младеновац која се види кроз низ активности у којима су наши ученици узели учешће.	
---	--

Координатор тима
Сузана Јовановић

7. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА БЕЗБЕДНОСТ И ЗДРАВЉЕ НА РАДУ

На првој седници Наставничког већа директорка је истакла да је све активности и задужења потребно спроводити читаве године. Такође, директорка је поднела извештај о спровођењу мера и дала обавештење о плану дератизације и дезинсекције.

Провера поштовања мера безбедности је вршена читаве године а о мерама безбедности су запослени, ученици и родитељи редовно обавештавани од стране одељењских старешина, кроз састанке савета родитеља и путем огласне табле.

Усвојена је забрана ношења мобилних телефона као вид превенције дигиталног насиља и побољшања безбедности деце. Али је и појачано дешурство наставника у свим деловима школе. Уведено је обавезно закључавање врата за време наставе.

11. новембра су наши ученици имали прилике да учествују на интерактивном полигону са темом безбедности у саобраћају.

„Учи и буди безбедан“ је радионица коју си наши ученици похађали у сарадњи са ОШ „Свети Сава“ из Младеновца.

Услед трагедија које су се догодиле у нашој околини мере безбедности су подигнуте на виши ниво, тако да свака школа сада има школског полицајца за време наставе, а сама школска година је прекинута раније.

На ЧОСу су све одељењске старешине имале разговор са својим ученицима, охрабрујући их за нормализацију функционисања у школи. Ученицима је кроз психолошке радионице и индивидуалне разговоре са психологом школе пружена додатна подршка у савладавању тешке ситуације.

На родитељским састанцима су старешине обавестиле родитеље да платформа „Чувам те“ постаје основни медијум за пријаву насиља у школама, али и да се пријаве не пишу олако и без претходне провере, већ да се поштује процедура. За адекватно вођење платформе су задужени директорка школе и чланови тима за борбу против насиља.

Ивана Којић

8. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

У току школске године Тим се састао 6 пута. План рада је потпуно остварен кроз редовне и ванредне седнице.

СЕДНИЦА	ДАТУМ
1. Директор школе је изнела све предлоге активности за Обогаћену једносменску наставу, који су пристигли од наставника. Већина учитеља и наставника је заинтересована за реализацију активности и потрудили	

<p>су се да осмисле садржаје који ће бити занимљиви ученицима и који ће им пружити подршку у постигнућима и укупном развоју. Након анализе дефинисано је 23 различите активности, које ће се понудити ученицима и родитељима у анкети.</p> <p>2. Анализиран је распоред писмених провера знања у првом полугодишту, који ће бити окачен у свакој учионици и на сајту школе.</p>	<p>6.9.2022.</p>
<p>1. Урађена је анализа досадашње реализације активности у оквиру пројекта ОЈР. Изажено је задовољство због великог одзива ученика (преко 95%) и разноврсности активности које се нуде (24).</p> <p>2. Анализиран је процес самовредновања. Ове школске године се самовреднују све области квалитета. Констатовано је да је за прву област квалитета која је самовреднована- Образовна постигнућа ученика- урађен извештај и сада је у току самовредновање области Подршка ученицима;</p> <p>3. Анализирани су успех и дисциплина ученика на крају 1. класификационог периода. Позитиван успех има 94.70% ученика, док осам ученика има по једну недовољну оцену. Девет ученика је у процесу појачаног васпитног рада.</p>	<p>3.11.2022.</p>
<p>1. Урађена је анализа досадашње реализације активности у оквиру пројекта ОЈР. Ученици су задовољни, а ефекти се огледају како у бољем успеху ученика, тако и у њиховом владању. У току је сумирање извештаја за сваку активност кроз критички осврт на ефективност сваке активности, заинтересованост ученика и кроз давање предлога за измену активности које су се показале као најмање занимљиве или по садржају преклапајуће са другим активностима. Након завршене анализе, овај тим ће у сарадњи са Тимом за ОЈР, сумирати предлоге и изаћи са новом, ревидираном листом предлога за друго полугодиште. Након анкетања ученика за нове активности, направимо распоред.</p> <p>2. Анализиран је досадшњи ток самовредновања. До сада су самовредноване области: Образовна постигнућа ученика, Подршка ученицима и Планирање, програмирање и извештавање. Кроз самовредновање ће на овај начин, кроз учешће у раду подтимова, учествовати сви запослени, као и ученик и родитељ делегирани из ђачког парламента и савета родитеља.</p> <p>3. Анализирани су успех и дисциплина ученика. Образовна постигнућа ученика су у оквиру досадашњих резултата на полугодиштима ранијих година. Има нешто више недовољних оцена. Уочава се прилично мали број реализованих часова допунске и додатне наставе, што се мора променити у другом полугодишту. Такође, и даље не функционише на високом нивоу процес самооцењивања ученика. Неки наставници су почели са припремном наставом у првом полугодишту, а од другог полугодишта припремна настава је обавезна. Усвојен је распоред и планови су ревидирани у складу са анализом постигнућа на завршном испиту последњих неколико година.</p> <p>4. Анализирани су оствареност школског програма и годишњег плана рада школе: Школски програм и годишњи план рада се остварују се скоро у потпуности. Нису реализовани сви планирани угледни часови. Усвојен</p>	<p>11.1.2023.</p>

<p>је анекс ШП- програм припреме за завршни испит, што ће стручна већа анализирати на својим седницама.</p> <p>5. Изнета је анализа посећених часова директора и психолога школе. У току полугодишта директор школе је посетила 23 часа, а психолог 21 час редовне наставе. Кроз анализу посећених часова може се закључити да још увек формативно оцењивање није на највишем нивоу, давање квалитетне повратне информације ученицима, као ни вођење педагошке документације- уписивање формативних оцена, специфичних карактеристика сваког ученика, редовно и детаљно вођење и др. Такође, недостаје изграђена вештина самооцењивања и међусобног оцењивања ученика. У циљу умањења квалитета оцењивања, школа је организовала семинар за све наставнике "Формативно оцењивање", 16.1.2023.у ОШ "Биса Симић" Велика Крсна.</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализирана су образовна постигнућа ученика на крају 3.класификационог периода; Позитиван успех има 93,08 % ученика, док са недовољним оценама има 8 ученика са по једном недовољном и један ученик са две. Владање: за пет ученика (троје из 8.разреда и двоје из 7.разреда) је покренут поступак појачаног васпитног рада због учесталог ометања наставе и три и више напомена у дневнику. 2. Анализиран је успех ученика на пробном завршном испиту: Просечан број бодова из српског језика је 10,31, из математике 10,03, из изабраних предмета укупно 13,56 (географија 15.50, историја 15,00, хемија 11,50, биологија 5,50) Часови припремне наставе редовно се држе, са посебним акцентом на области које су слабије урадили. Такође, имају могућност бесплатних припремних часова из српског језика и математике које финансира ГО Младеновац. 3. Анализа извештаја о самовредновању: процес самовредновања свих области квалитет је завршен у предвиђеном року, 13.3.2023, те се може приступити изради новог развојног плана; 4. План израде новог развојног плана школе: Мирјана Бугарски, школски психолог, овбавестила је чланове тима да ће се након досадашњих активности и реализованих радионица за родитеље, локалну заједницу, запослене и ученике (SWOT АНАЛИЗА) и самовредновања свих области квалитет рада школе приступити изради новог развојног плана. Упознала је колеге са организацијом посла, сви подтимови су упознати са својим областима и обавезама, а термин за завршетак радне верзије је 19.мај 2023. године. 5. Предложене су слободне наставне активности за школску 2023/24. Годину, а након анкетирања сумираћемо спискове и усвојити СНА за сваки разред. Такође, ученици ће бити анкетирани и за изборне програме (ГВ и ВН за 1. и 5.разред) 	20.4.2023.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализирана су образовна постигнућа ученика на крају 2.полугодишта: од укупно 148 ученика, 120 се бројчано оцењује. Одличан успех има 69 ученика (53,91%), врло добрих 46 (35,94%), добрих 13 (10,15%). Прозлазност је 100%. Средња оцена на нивоу школе је 4,34. 2. Прелиминарни резултати завршног испита су следећи: српски језик и књижевност – 12.69, математика- 12.28, изабрани предмет- 15.78 	

<p>(хемија- 17.25, географија- 16.40, историја- 16.00, биологија- 11.00). Резултати су по предмету бољи од прошлогодишњих за око 1.5 поена. Након анализа коју добијамо од ЗВКОВ-а, урадићемо квалитативну анализу за сваки предмет. Резултати ове генерације осмака су изнад републичког просека, а из српског језика и књижевности и историје смо најбољи у општини. Поносни смо на овогодишње постигнуће ученика на Завршном испиту.</p> <p>3. Планирање, програмирање и припремање наставе за следећу школску годину (израда глобалних, месечних планова и дневних припрема): школски психолог, Мирјана Бугарски је изнела следећа запажања када је у питању програмирање и планирање наставе: изашао је школски календар за наредну школску годину, те се може приступити изради глобалних планова. Потребно је на нивоу стручних већа утврдити временску и сдржајну међупредметну повезаност, одредити кључне међупредметне компетенције за сваку наставну тему, утврдити распоред писмених провера знања и то све, осим детаљног планирања наставних тема и броја часова за сваку тему, унети у глобалне планове. Неопходно је написати и спецификацију сваког одељења.</p> <p>Водити рачуна о томе да се након глобалних планова, приликом оперативног планирања, исходи конкретизују, детаљније планирају методе, облици рада, начин провере остварености исхода и међупредметна повезаност и МПК. У дневним припремама све претходно наведено је још конкретније, описано корацима активности.</p> <p>4. Извештавање и планирање стручног усавршавања педагошког колектива: сви наставници и стручни сарадници су у обавези да ураде извештај и план стручног усавршавања, пошаљу психологу и руководиоцу свог стручног већа, до 1.7.2023.</p> <p>5. Анализа рада Тима, предлог новог плана рада: Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе је остварио свој план рада. Предлог је да се уз мале измене настави са истим планом рада и наредне школске године.</p> <p>6. Анализа реализованих активности у оквиру пројекта ОЈР-а: ове школске године у оквиру пројекта ОЈР-а реализовано је 23 активности. На полугодишту је након анкетирања ученика било измена и допуна понуђених активности. Све активности су масовно похађане и отворени су сви предвиђени часови. Планирамо да у септембру анкетирамо ученике и на основу њихових идеја формирамо предлоге активности и у складу са тим одредимо кадар.</p>	<p>27.6.2023.</p>
<p>1. Члановима Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе су представљене смернице за организацију и реализацију в-о рада у школској 2023/24. години; Након упознавања приступило се планирању прве две наставне недеље школске године. Одређене су теме за сваки дан од 4. до 8.9.2023., када ће се реализовати тематски дани. Договорен је начин прикупљања припрема и задужени су наставници за сваки разред сваког дана.</p> <p>2. Стручним већима су дата упутства од стране психолога школае за планирање и програмирање наставе у складу са смерницама; У другој</p>	<p>22.8.2023.</p>

<p>недељи се задају иницијални тестови, а квалитативне и квантитативне анализе се шаљу психологу школе ради даљег праћења појединих ученика; Након анализа потребно је ревидирати оперативне планове од октобра на даље; Тим за самовредновање ће ревидирати, ако је потребно, акциони план у складу са смерницама, јер смо прошле школске године вредновали све области квалитета и урадили нови Развојни план. Стручни актив за развој школског програма је упознат са новим СНА, које ћемо понудити ученицима; Тимови за Заштиту ученика од ДНЗЗ и Тим за безбедност и здравље на раду ће урадити анализу стања и проценити безбедност у школи (упитник) и након тога ревидирати планове превенције ДНЗЗ у сарадњи са представником родитеља; Програм сарадње са породицом је потребно допунити новим активностима, након анкетања родитеља и изражавања њихових потреба; Програми ЧОС-а ће се допунити новим темама у складу са смерницама; Активности ОЈР-а ће се дефинисати након анкетања ученика и родитеља;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. План рада Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе је делимично измењен и допуњен, те и усвојен за следећу школску годину; 4. Директорка школе је одредила одељењске старешине за следећу школску годину: 5. За ментора учитељици 1/1, Марији Младеновић одређена је учитељица Јасмина Лазих – 4/1; 6. До 1.9.2023. биће урађена решења о 40-сатној радној недељи за све наставнике и стручне сараднике у складу са њиховим ангажовањем; 	
---	--

Мирјана Бугарски

9. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САРАДЊУ И УМРЕЖАВАЊЕ СА ДРУГИМ УСТАНОВАМА

Циљ и основна сврха овог тима у школи је унапређење квалитета рада школе у свим областима и сегментима рада, унапређење рада многих других тимова у школи кроз сарадњу и умрежавање са другим школама и установама. Очекује се да ће се кроз размену искустава, хоризонтално и вршњачко учење унапредити рад тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво, тима за развојне пројекте, тима за пружање додатне подршке ученицима, вршњачког тима, ђачког парламента, рад стручног актива за развој школског програма, као и остваривање осталих програма који су реализовани у школи.

У августу на седници Наставничког већа 2022. године оформљен је Тим за сарадњу и умрежавање са другим установама и школама.

Пре почетка школске 2022/23. године коригован је и допуњен план за предстојећу годину. У првој половини септембра месеца наставници који раде у више школа дали су предлоге о нашим заједничким активностима (активности у виду пројеката, угледних часова) како би се наставила

сарадња од предходних година, дала подршка ученицима, омогућило хоризонтално и вршњачко учење и унапређивање и богаћење сарадње са ОШ „Пале“ са Пала, даља узајамна посећивања. У току распуста, 2.августа 2022. године, поводом Дана општине, наша школа је добила јавно признање управо за резултате и активности везане за сарадњу и стварање партнерстава. Градска општина Младеновац наградила је нашу школу повељом за изузетне резултате остварене у области образовања и васпитања и успешну имплементацију програма културно-образовне размене са установама из Републике Србије и земаља региона. Током школске 2022/23.године Тим за сарадњу и умрежавање са другим школама одржао је 5 састанака:

Први састанак : одржан је 8.октобра 2022. На састанку је конституисан је Тим, а чланови су упознати са Програмом тима за школску 2022/23. и евидентирани су досадашње активности.

Други састанак: одржан је 28.децембра 2022. На састанку су чланови упознати са позивом ОШ „Пале“ да посетимо њихову школу и учествујемо на манифестацији „Српчад Србији“. Приликом посете планирано је и потписивање Протокола о сарадњи и братимљењу наших школа.

Трећи састанак одржан је 16.јануара 2023. На састанку је изнет детаљан план за путовање на Пале, Чланови су упознати да је Школска управа дала сагласност за путовање, а да ће ГОМладеновац финансирати пут. На путовање ће ићи 20 ученика, наставник математике, Саша Добрић, наставник музичке културе, Стефан Ненадовић, Психолог и директорка школе. Тема састанка је била и учешће ученика на манифестацији „Изложба славских колача“ у организацији Удружења „Од предака за будућност“.

Четврти састанак: одржан је 3. априла 2023. На састанку, чланови тима упознати су са Извештајем са путовања на Пале и потписивању протокола о братимљењу са ОШ „Пале“ из Републике Српске. Такође, обавештени смо од директорке школе да ће наша школа бити један од домаћина манифестације " Сусрети села Србије", јер је наше село изабрани за најлепше. Манифестација ће се реализовати 22.4.2023. Тим поводом наши ученици и наставници ће учествовати у емисији телевизије "Хепи"- "Прело у нашем сокаку".

Пети састанак: одржан је 10.јула 2023. Тема састанка је била сарадња коју је наша школа остварила током ове школске године са другим установама. Упознати смо са још једним гостовањем ученика, наставника и директора школе на телевизији "Хепи", заједно са удружењима и КУД "Шумадија", а поводом најављивања међународног фестивала фолклора који се 23. пут организује у нашем селу, а један од домаћина је и наша школа.

Сарадња коју је наша школа остварила са другим установама и школама током 2022/23. године је веома успешна. У наредном периоду планирано је ширење мреже пријатељства и сарадња са новим школама и установама, али и наставак сарадње коју смо остварили до сада.

Виолета Нинковић-координатор тима

10. Извештај Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва

Циљ Тима је развијање способности ученика да се у сарадњи са другима ангажује у реализацији заједничких пројеката.

Током првог полугодишта ученици су кроз различите активности развијали међупредметне компетенције кроз различите наставне предмете, при чему је сваки од њих дао свој допринос.

У августу је формиран Тим и чланови Тима су обавештени о плану рада.

Подељена су задужења.

Активности које су реализоване су:

- Свечани пријем првака и петака
 - Међународни дан писмености- јавни час, Сузана Јовановић
 - Годишњица освећења спомен чесме Црквенац
 - Филмско вече
 - Дан европских језика
 - Акција предузетништво- Издавачка кућа дата Статус-еколошки сапуни
 - Дечија недеља-пријем првака у дечији савез, изложба Радише Маринковић, припрема бориног ајвара, спортски дан, промоција књиге „Чупка и суседи“ - Удружење Литера Младеновац
 - Туршијада
 - Јесењи крос-интерактивно предавање о безбедности у саобраћају
 - Посета сајму књига
 - Џем од кајсија
 - -Амбијентална настава-рекреативна
 - Дан хране и чистих руку
 - У улози наставника- 8.разред
 - Биологија-глукоза од пластелина
 - Смотра „ Пажљивко“
 - Спортска такмичења-одбојка, Брзином до звезда, клизање
 - Пројекат Печурке
 - Најлепша новогодишња јелка
 - -Светосавска приредба, додела пакетића
 - Изложба вулкана
 - Учи и буди безбедан
 - У гостима Републици Српској
 - Дан ружичастих мајица
 - Здрави стилови живота
 - Отворена врата за будуће прваке
 - Радионице ојр
 - Изложба славских колача
 - Процес израде развојног плана
 - Мислиша
 - Дан планете Земље
 - Сусрети села
 - Орлови рано лете
 - Етвинининг
 - Гребенчићи
 - Спортски дан
- Ученици су кроз разнолике активности развијали међупредметне компетенције:
- Комуникацију
 - сарадњу
 - решавање проблема
 - рад са подацима и информацијама
 - компетенцијс за учење

- естетичка компетенција
- одговорност према околини
- одговорно учешће у демократском друштву
- предузимљивост и оријентација ка предузетништву

координатор Тима, Ивана Којић

11. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ и ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

ДОПУНСКА НАСТАВА

ПРЕДМЕТИ	РАЗРЕД								СВЕГА
	I,2,3	II,2,3	III,2,3	IV,2,3	V	VI	VII	VIII	
Српски ј.	33x3	33x3	34x3	33x3	5	5	7	5	277
Француски Ј.					/	22	21	20	63
Математика	29x3	34x3	29x3	31x3	12	5	/	/	275
Географија					1	1	/	1	2
Историја					/	9	2	2	13
Физика						/	2	1	3
УКУПНО:									633

ДОДАТНА НАСТАВА

ПРЕДМЕТ	III,2,3	IV,2,3	V	VI	VII	VIII	УКУПНО
Математика	33x3	34x3	6	4	/	/	142
Биологија			17	17	17	17	68
Српски језик			10	13	10	9	42
Укупно:	99	102	33	34	27	26	252

ПРИПРЕМНА НАСТАВА

ПРЕДМЕТ	VIII
СРПСКИ Ј.	30
ИСТОРИЈА	23
БИОЛОГИЈА	8
ГЕОГРАФИЈА	10
ХЕМИЈА	21
МАТЕМАТИКА	28
УКУПНО:	120

12. ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

ОШ "Бора Лазих" Влашка са издвојеним одељењима у Америћу и Сенаји на крају другог полугодишта имала је **проходност 100 %**.

Средња оцена на нивоу целе школе је **4.34**. Општи успех ученика је у нивоу успеха претходних година.

Успех ученика наше школе је на нивоу који задржавамо већ више година. У току школске године ученици имају понеку недовољну оцену на крају класификационих периода и полугодишта, али то је углавном једна недовољна по ученику. Самим тим, уз допуски рад и ангажовање ученика и наставника, оцена се поправи. Ове школске године имамо три ученика који су носиоци Вукове дипломе, што говори да испраћамо једну од најбољих генерација у последњој деценији.

13. ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХУ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА

Школска 2022/23.			општинско	градско
Девојчице екипа	5/1, 6/1	Одбојка	3.	
Павле Мудринић	3/2	Шах	1.	
Петар Мудринић	1/2	Шах	3.	
Константин Мицић	2/2	Шах	3.	
Јахимовић Алекса	3/1	математика	3.	
Софија Нинковић	8/1	Историја	2.	
Теодора Кесић	3/1	Рецитатори	1.	
Јован Глођовић	5/1	Биологија	3.	
Ђак генерације- Софија Нинковић				

14. УСПЕХ УЧЕНИКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ и РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ

На завршни испит изашло је 16 ученика, сви из генерације.

Резултати су следећи:

Просечан број тачних одговора / решених задатака/, од могућих 20 је следећи:

СРПСКИ ЈЕЗИК: 12.69
МАТЕМАТИКА: 12.28
ГЕОГРАФИЈА: 16.40 (10 ученика)
ИСТОРИЈА : 16.00 (2 ученика)
БИОЛОГИЈА: 11.00 (2 ученика)
ХЕМИЈА: 17.25 (2 ученика)
КОМБИНОВАНИ УКУПНО: 15.78

Можемо да закључимо да је постигнуће ученика на Завршном испиту много боље у односу на претходне три године. На сва три теста ученици су постигли боље резултате у односу на

републички просек, а из предмета српски језик и књижевност и историја резултат је најбољи у општини. Можемо бити поносни на ову генерацију осмака, јер су остварили резултате који су очекивани с обзиром на њихов успех у школи и потенцијал који имају.

Након детаљне анализе резултата које објави ЗВКОВ, наставници, стручни сарадник и директор ће приступити квалитативној анализи образовних постигнућа ученика на завршном испиту и дати своје предлоге за унапређење образовних постигнућа.

Након обављеног Завршног испита, сви ученици су успели да се упишу у средњу школу у првом уписном кругу. Скоро сви су остварили своју прву жељу са листе. (14 – прва жеља, 1- пета жеље и 1- друга жеља)

Овако добар резултат је оставрен и због ангажовања свих предметних наставника и ученика у току припреме за завршни испит. Осим редовне припремне наставе, Градска општина је финансирала додатне часове од априла (суботом и недељом) за српски језик и књижевност и математику, који су се реализовали у школи. Већина ученика је редовно похађала све часове. У потпуности је остварен план припремне наставе коју је сачинио тим.

15. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ

Време/месец	Активност	Реализатори
Септембар	Реализовано је иницијално тестирање свих ученика	Предметни наставници
Септембар	Урађена је квалитативна и квантитативна анализа резултата иницијалног тестирања	Предметни наставници
Септембар/ октобар	Планирање даљег рада на основу резултата иницијалног тестирања	Предметни наставници
октобар	Урађена је анализа извештаја о постигнућима ученика на завршном испиту од ЗВКОВ-а	Стручна већа Педаг.колегијум
октобар	Утврђивање кључних појмова и наставних садржаја програма припреме ученика	Стручна ваћа
октобар	Анкетирање ученика о избору предмета из комбинованог теста	Одељ.стареши-на 8.разреда
октобар	Усвајање распореда припремне наставе и почетак реализације	Предметни наставници
октобар	Упознавање родитеља ученика осмог разреда са планом припреме ученика за завршни испит	Одељ. старешина, стр. сарадник
новембар	Креирање разноврсних инструмената и механизма за ученичку самопроцену и индивидуално постављање циљева учења	Предметни наставници
Друго полугодиште	Диференцирана и индивидуализована настава (Припрема ученика којима је потребна додатна подршка у учењу за полагање ЗИ)	Предметни наставници и Тим за ИО
Друго полугодиште	Обавезна припремна настава за све предмете, према усвојеном распореду	Предметни наставници
24. - 25. март	Реализован је пробни завршни испит	Предметни наставници
27.-31. марта	Анализа постигнућа ученика на пробном завршном испиту	Стручна већа
Прва недеља априла	Информисање родитеља и стручних и руководећих органа о постигнућу ученика на пробном ЗУ и корекцији планова наставника	Одељ.старешина и наставници
Од априла до јуна	Реализовани су додатни часови припремне наставе из српског језика и математике, које је финансирала Го Младеновац	наставници
Током године	Континуирано формативно праћење напредовања ученика и давање одговарјућих препорука за даље напредовање	Предметни. наставници

У прилогу достављамо збирне табеле општег успеха, дисциплине и изостанака ученика на крају школске године.

16. Преглед изостанака ученика на крају 2. Полугодишта школске 2022/23.године

Разред	Укупно ученика	Оправдани изостанци	Неоправдани изостанци	Укупно изостанака	Просечан број изостанака по разредима
I ₁	14	654		654	46,71
I ₂ - III ₂	4	175		175	43,75
I ₃ - III ₃	8	546		546	68,25
III ₁	21	993		996	45,14
II ₂ - IV ₂	7	586		586	83,71
III ₃ - IV ₃	5	93		93	18,60
III ₁	16	890		890	55,63
IV ₁	10	1070		1070	75,42
I-IV	85	5007		5007	58,91
V	20	1433	13	1446	72,30
VI	14	1392	2	1394	99,43
VII	13	1718	10	1728	132,90
VIII	16	2661	25	2686	167,88
V-VIII	63	7204	50	7254	115,14
I - VIII	148	12211	50	12261	82,84

V - VIII	63	29	46,03	25	39,68	9	14,29			63	100										4,16
II - VIII	128	69	53,91	46	35,94	13	10,15			128	100										4,34

18.ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА ОШ"БОРА ЛАЗИЋ" на крају школске 2022/23.године

Разред	Укупно ученика	Примерно влад.		Укор ОС (врло добро в.)		Укор ОВ (добро в.)		Укор директора (задовољавајуће)		Укор НВ (незадовољав. в.)		Укупно ученика са васпитним и восп.дисц. мерама	
		бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%
II ₁	21	21	100										
II ₂	4	4	100										
II ₃	3	2	100										
II	28	28	100										
III ₁	16	16	100										
III ₂	2	2	100										
III ₃	4	4	100										
III	22	22	100										
IV ₁	10	10	100										
IV ₂	3	3	100										
IV ₃	2	2	100										
IV	15	15	100										
II-IV	65	65	100	/	/	/	/	/	/	/	/	0	0
V	20	20	100										
VI	14	13	92,86	1	7,14							1	7,14
VII	13	10	76,92	3	23,08							3	23,08
VIII	16	16	100										
V-VIII	63	59	93,65	4	6,35							4	6,35
II-VIII	128	124	96,87	4	3,13							4	3,13

У току школске године изречено је укупно 15 васпитних мера (опомена и укор О.С. и О.В.): 8/1 -6 ученика/ 7 в.мера
7/1 – 4 ученика /4 в.мере, 6/1- 2 ученика-/ 4 в.мере, 3/1- 2 ученика, 3/3- 1 ученик. За све ученике је покренут ПВР и по потреби ДКХР.

19. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВАКА

Организација рада у продуженом боравку
<p>После редовне наставе организује се продужени боравак у школи за ученике првог, другог, трећег и четвртог разреда. Боравак и рад према таквом облику организује се у другој смени од 11:45 до 15:30. Формирали смо две групе ученика: први и други разред и трећи и четврти разред. Продужени боравак за ученике трећег и четвртог разред је почео са радом 01.09.2022. године, а за ученике првог и другог разреда 15.09.2022. године. Школска година се завршила 20.6.2023. године. Укупан број ученика у продуженом боравку за трећи и четврти разред је 26, а за први и други 31. Учитељи раде са групама по принципу рада предметне наставе. Препорука је да се учитељи који раде у редовној настави свакодневно договарају и усклађују своје активности са учитељем из продуженог боравка. Њихов рад се међусобно прожима и употпуњује. Учитељи који раде у продуженом боравку делују јединствено, сараднички, синхронизовано, свеобухватно и интегрисано са читавим разредним процесом. Заједно сарађују са родитељима, одржавају родитељске састанке и појединачне индивидуалне разговоре са родитељима и старатељима ученика.</p>
Дневни режим рада продуженог боравка
<p>После редовне наставе реализује се продужени боравак према следећој временској артикулацији:</p> <p>11:45 – 12:00 Прихват ученика, хигијенска припрема за ручак и ручак</p> <p>12:00 – 13:00 Слободне активности</p> <p>13:00 – 14:20 Самостални рад ученика</p> <p>14:20 – 15:20 Слободно време и одлазак ученика из продуженог боравка</p> <p>Слободне активности се састоје од НТЦ- занимљивих мозгалица, школице гитаре и фудбала, шпанског и енглеског језика, као и домаћинства. Током самосталног рада ученика, ученици раде домаће задатке самостално или уз помоћ учитеља. За време самосталног рада ученика врше се и корективне мере. Слободно време се организује према интересовањима и узрасту ученика кроз елементарне и друштвене игре, креативну радионицу итд.</p>
Циљеви програма
<p>Циљеви реализације садржаја у продуженом боравку у складу су са општим циљевима основног образовања (три општа циља):</p> <ul style="list-style-type: none">● Омогућити детету пун живот и открити његове/њене пуне потенцијале као јединствене особе;● Омогућити детету његов/њен развој као социјалног бића кроз живот и сарадњу са осталима како би допринела/допринео добру у друштву;● Припремити дете за даље образовање
Кључна подручја развоја
<ol style="list-style-type: none">1. Хармоничан развој тела и душе;2. Лакоћа процеса социјализације и комуникације;3. Утемељење основе језичке комуникације;4. Културно-уметничко подручје развоја;5. Игре, спорт и рекреација

Услови за извођење програма

Програм рада у продуженом боравку реализује се у просторијама које су прилагођене и опремљене за остваривање рада продуженог боравка, школском дворишту са теренима за фудбал, кошарку, одбојку као и игралиште за децу. Просторије у којима ученици проводе већи део дана су светле, простране, опремљене аудио-визуелном опремом, дидактичким помагалима, рачунаром, оплемењене сликама, биљкама, паноима.

За разноврсне ученичке активности осигуран је материјал (папири, бојице, хамери...) и дидактичке и друштвене игре и реквизити (слагалице, лопте, чуњеви...). Усвајање хигијенских навика захтева довољну количину сапуна и папира као и умиваоник за прање руку. У опремању простора и прикупљању материјала за рад укључени су и родитељи (добровољно и према сопственим могућностима).

Активности

Ученици су се, поред примарног самосталног рада и корективних мера које су предузимане ради побољшања знања ученика у продуженом боравку, бавили и различитим активностима. Неке од њих су креативна радионица, друштвене и елементарне игре итд. Обе групе учествовале су у декорисању „Слатке куће“ у холу школе, у маскирању поводом Беле недеље, тематској недељи поводом Васкрса и различитим активностима везаним за тај празник. Такође, ученици активно учествују у прављењу реквизита за игру, осмишљавању игара и прављењу радова од различитих материјала.







Закључак

Оваква организација продуженог боравка до сада је показала успех у раду и развоју деце. Уз адекватне услове садржаји се могу реализовати на високом нивоу, а тиме се остварити и постављени циљеви. Услов успешне реализације васпитно-образовног процеса јесте индивидуализован рад са ученицима, прилагођен њиховим могућностима, способностима и интересовањима, што се може остварити једино у мањим групама ученика уз одговарајуће услове за рад.

Учитељице:
Марија Младеновић
Сара Милетић

20. Извештај о реализацији активности и модела програма у једносменској организацији рада школе за школску 2022/23.годину

Кратак осврт на досадашње активност у оквиру пројекта

Наша школа је од почетка школске 2019/20.године у пројекту обogaћеног једносменског рада. Према својим могућностим и расположивим ресурсима у току школске године је реализовано укупно 24 различите активности и програма и ангажовано 20 наставника и стручни сарадник.

На крају првог и другог полугодишта извршена је евалуација реализације свих активности од стране Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, анкетирани су ученици и родитељи и сачињени су извештаји.

На крају сваког полугодишта анкетирање ученика је вршено он лајн или непосредно у школи. Након обраде анкета ученика, самопроцене наставника и процене Тима за унапређивање квалитета и развој установе сачинили смо извештај.

Наше активности можемо груписати у неколико области деловања:

I ПОДРШКА У УЧЕЊУ НА НИВОУ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА

Активност - подршка у учењу француског језика

ОЈР су активности у основној школи које представљају облик васпитно-образовног деловања којим се омогућује ученику да открије и даље развије интересовања. Њима се битно доприноси социјализацији потреба и мотива свестраном и слободном васпитању ученика.

ОЈР се одржава понедељком после редовних часова. Ове часове похађа 6 ученика седмог разреда. Планиране наставне јединице су обрађене.

Пријављен број ученика, као и укупан број ученика који је учествовао у активности је 6.

Ученици су разрешили нејасноће које су имали приликом превода нових речи са француског на српски језик.

Упознали су се са спољашњим и унутрашњим изгледом дворца (виртуелни обилазак), као и његовим историјским значајем.

Такође су се упознали са француском модом из прошлих времена (мода XVI века, као и мода која се пласирала на двору у то време) и упоређивали је са модом XXI века.

Ученици су се упознали са традиционалном француском кухињом,рецептима поједних француских јела,познатим француским куварима и применили своја кулинарска умећа у школској кухињи.

Ученици су разговарали о свом хобију,својим интересовањима и упоређивали то са својим вршњацима у Француској.

Упознали су се са међународном организацијом под именом Франкофонија и презентовали франкофоне земље.

Број реализованих часова је 30.

наставник француског језика Ана Вукадиновић

АКТИВНОСТ: УЧЕЊЕ КРОЗ ИГРУ

УКУПАН БРОЈ УЧЕНИКА 8

БРОЈ РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА 18

ЦИЉ Практична примена садржаја из српског језика, математике, света око нас, музичке културе, ликовне културе. Креативно и стваралачко изражавање кроз садржаје из ових предмета и повезивање са животом, како би се формирала функционална знања.

ОСТВАРЕНИ ИСХОДИ Зна да пише и именује штампана слова азбуке и да их прави од картона. Зна да пише и именује бројеве до 10 и да их прави од пластелина. Зна да именује и нацрта геометријске фигуре и тела и да их прави од глине. Зна да наброји животиње , особине животиња, користи, и да их направи од картона . Зна да наброји биљке и да их направи од глине.

Зна о дуги, како настаје и да је нацрта фломастерима. Зна о пчелама, користи и да их нацрта. Зна о врмеенским приликама и прави меду који представља временску прогнозу. Зна да пева по слуху песме Срцр у срцу, Љубав је, Дан школе, Једва чекам јули и прати уз ритмичке инструменте.

Јасмина Илијевић

Активност – подршка у учењу географије

У току другог полугодишта у оквиру ОЈР – ПОДРШКА У УЧЕЊУ ГЕОГРАФИЈЕ, пријављено је било 9 ученика који су изабрали предмет на завршном испиту. Сви ученици који су били пријављени активно су учествовали у овој активности њих деветоро.

Циљ додатне подршке у учењу географије је да ученици прошире и продубе знања географије користећи додатну литературу, савремена наставна средства и додатне изворе знања по сопственом интересовању. Циљ учења географије је да ученик појмовно и структурно овлада природно-географским, демографским, политичко-географским, економско-географским, интеграционим и глобалним појавама и процесима у Србији и Свету уз неговање вредности мултикултуралности и патриотизма.

Ученик ће умети да користи разноврсна савремена наставна средства да истраже занимљивости и значајне географске садржаје, ученик ће умети да одреди географски положај Србије и доведе га у везу са историјско-географским развојем. Анализира карактеристике граница и пограничних крајева Србије. Опише узроке и последице геотектонских процеса на територији Србије, класификује облике рељефа на територији Србије и именује их. Анализира утицај климатских фактора и климатских елемената на климу Србије. Класификује и описује својства водених објеката користећи карту Србије.

Продукт нашег рада у оквиру пројекта ОЈР, ученици су под менторством предметног наставника израдили КВИЗ - СРБИЈА У СРЦУ. Сви планирани исходи су остварени.

Укупан број реализованих часова је 15.

Наставник географија: Радица Јаћимовић

Активност : подршка у учењу енглеског језика

У другом полугодишту 2022/2023 године, за енглески језик пријавило се укупно **43** ученика, а за. Од тога, на часовима енглеског језика је присуствовало **30**.

Циљ: Популаризација и усвајање енглеског кроз различите културолошке аспекте блиске ученицима.

Оспособљавање и развијање љубави према енглеском језику, музици, филму и модерном плесу.

Исходи: Подизање самопоуздања и развијање позитивног става према учењу нових језика и других култура.

Неговање љубави према музици и плесу и подизање свести да су покрет и игра универзални и разумљиви на свим континентима.

Остварени исходи: Препознају и именују врсту хране; разумеју једноставне описе хране и исказе који се односе на изражавање жеља и потреба, саопштавање једноставних израза који се односе на бројеве и количину; разумеју једноставна обавештења о положају у простору и реагују на њих, уочавају сличности и разлике у начину прославе Ускрса код нас и у ВБ; наводе уобичајене активности које се односе на прославе празника и других значајних догађаја; размењују информације које се односе на дату комуникативну ситуацију; поштују правила

учтиве комуникације, препознају и именују називе спортова и спортских активности; препознају и описују способности; разумеју позив на заједничку активност и на прикладан начин реагују на њу; траже мишљење и изражавају допадање и недопадање једноставним језичким средствима; размењују информације које се односе на дату комуникативну ситуацију; поштују правила учтиве комуникације, препознају и именују врсте активности на летњем распусту; разумеју једноставне описе места у окружењу; разумеју једноставне текстове у којима се описују радње и способности у садашњости; именују своје свакодневне активности везане за игру на летњем распусту; повезују садржаје других наставних предмета са енглеским језиком; размењују информације које се односе на дату комуникативну ситуацију; поштују правила учтиве комуникације.

Број реализованих часова: 16

Наставник: Марија Новаковић

АКТИВНОСТ: ПОДРШКА У УЧЕЊУ УЧЕНИЦИМА КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПИДРШКА У ОБРАЗОВАЊУ

ЦИЉ ове активности јесте унапређивање образовних постигнућа ученика који наставу похађају по ИОП-у, али и подстицање њиховог самопоуздања, мотивације и сигурности у сопствене способности и лакше сналажење у свакодневним ситуацијама.

Остварени су следећи исходи:

- боља образовна постигнућа,
- остварени индивидуални планови напредовања;
- боља комуникација са вршњацима и наставницима;
- стечено неопходно самопоуздање у учењу;
- развијенија мотивацију и радне навике;

Ову активност су похађала два ученика 5.разреда, један наставу похађа по ИОП1, а други по ИОП2.

Реализовано је укупно 32 сата ове активности у току школске године. Највише времена је посвећено вежбању читања и писања код ученика са ИОП2, док је код ученика са ИОП 1 доминантна била математика.

Евалуација ученика: након обраде евалуационих листића које смо дали ученицима да би смо добили повратну информацију о њиховом мишљењу утврђено је да су ученици јако задовољни, осећају да им значи ова помоћ и индивидуализовани рад са психологом школе и да напредују. Понекад им је тешко, али кад дође резултат све мучке се забораве.

Евалуација Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе: - утврђено је да су задовољени сви параметри вредновања / чек листа/, уредно се води сва евиденција, постоје глобални и месечни планови, дневник рада, ученици су активни, задовољни и виде велику личну корист и подршку у учењу и психофизичком развоју.

Самоевалуација и корекција: изузетно сам задовољна како ученици реагују, труде се, улажу велике напоре да савладају предвиђене активности. У свакодневној сарадњи са предметним наставницима у одређивању активности и задатака, ученици поступно остварују све активности из индивидуалног плана у оквиру ИОП-а.

Реализатор активности: Мирјана Бугарски

II УНАПРЕЂИВАЊЕ ПОСТОЈЕЋИХ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Драмско-луткарска радионица (старији узраст)

У школској 2022/23. години за ову активност је пријављено 18 ученика. Активно било укључено током године 16 ученика.

Циљ: да се ученик развијајући стваралачко мишљење и естетичке критеријуме кроз практични рад, оспособљава за комуникацију; да изграђује позитиван однос према култури и уметничком наслеђу свог и других народа; развијање смисла и способности за правилно и уверљиво усмено изражавање; оспособљавање ученика за увиђање неопходности везе између речи и покрета; упознавање и дружење кроз говор, активно учествовање у раду и животу школе; развој имагинације, стваралаштва и способности невербалног и вербалног комуницирања.

Остварени исходи: увиђање значаја креативног изражавања идеја; унапређење спретности и визуелно-моторне координације; развијање свести о сопственој култури и промовисању културе, развијање искустава и осећања путем различитих медија, укључујући и извођачке и визуелне уметности.

* Чланови драмске радионице учествовали су обележавању Дечије недеље драматизацијом „Добре сестре“.

* Чланови драмске радионице учествовали су у Светосавској приредби извођењем скеча „Свети Саво“.

* Поводом Дана школе припремљена је представа „Бајка из парка“ (није изведена због објективних околности - одлагање приредбе).

* У оквиру сарадње са ГО Младеновац, чланови драмске радионице учествовали су у културно-уметничком делу програма поводом обележавања стрељања невиног становништва у Малом Пожаревцу 1943. године.

Чланови су ученици од 5. до 8. разреда.

Евалуација ученика: Ученици радо долазе на драмске радионице. Евалуација је показала да им је занимљиво и да су срећни јер раде нешто што им је занимљиво. Већина би волела да се радионица реализује чешће. Након успешно изведених представа мотивација расте и желе нове пројекте.

Самоевалуација и корекција: Радионица је замишљена као комбинација две активности: луткарства и глуме. Ученици су показали интересовање за луткарство, међутим темпо рада није дозвољавао реализацију луткарског дела. Наиме, окупљање једном недељно није било довољно ни за све драмске активности, те смо се састајали и у ванредним терминима. За реализацију луткарског дела једноставно није било времена.

Број реализованих часова у школској 2022/23. је 16 у првом полугодишту и 20 у другом, укупно 36 часова.



„Добре сестре“



„Свети Саво“

Радионицу води: Сузана Јовановић, наставник српског језика и књижевности

Активност: ШКОЛИЦА ФУДБАЛА

Активност: ШКОЛИЦА ФУДБАЛА

Ова активност је предвиђена за ученике који воле и желе да се баве спортским играма.

Циљ је овладавање основним моторичким вештинама додавања и заустављања лопте у кретању и усавршавању моторике у целини, као и навикавање на сарадњу у групи.

За ову активност су се определили ученици од 1. до 4. разреда - укупно 25 ученика. Углавном је у активностима учествовало око 18 ученика.

У току тренинга биле су обухваћене следеће активности:

Шутирање лопте ногом на различите начине;

- вођење лопте између чуњева у ходу и у лаганом трчању;

Додавање и заустављање лопте једном и другом ногом у кругу и тројкама,

Вођење лопте у фудбалу у слеђењу и ометању пара

Увежбавање технике фудбалске игре

Игра на два гола

Провера остварености исхода

Изводи различите вежбе у вези са мини фудбалом;

Изводи вежбе обликовања;

Шутира лопту ногом на различите начине;

Стицање моторичких знања и умења у вођењу, додавању и лопте ногом

Развој координације, оријентације у простору.

Стицање искуства у решавању моторичких задатака уз сарадњу са партнером.

Након уводних активности игра се фудбал. У игри трудимо се да дамо гол, да противничком играчу одузмемо лопту. Битка за лопту води се на сваком делу терена. У игри поштујемо

правила, дисциплиновани смо и водимо рачуна да се не повредимо. Радујемо се сваком постигнутом голу.

Укупно је реализовано 33 часа.

Моје мишљење је да су ученици уживали и били срећни играјући фудбал показујући у игри своју спретност и умеће.

Учитељ: В. Тодосић



АКТИВНОСТ -КРЕАТИВНА РАДИОНИЦА, издвојено одељење Амерић

Циљ је: Подстицање укупног личног и социјалног развоја ученика,
Развој интелектуалних вештина и тимског рада ученика;
Јачање самопоуздања и воље ученика кроз игру, забаву и међусобно решавање проблема.

Програм обухвата различите активности и игре за децу које се темеље на креативном раду, укључујући и машту, сналажљивост и креативност коју треба развити.

Реализовано је 25 часова, 10 ученика је укључено. Секција се одржава средом.

1, 2, 3, и 4. разред - Амерић

На часове су редовно долази сви ученици, осим када су одсутни због болести.

Сви предвиђени **исходи** су реализовани. Ученици су јако лепо сарађивали у групном облику рада. Уз јасна и прецизна објашњења, ученици су лако применили сазнања и применила их у пракси.

Веома сам задовољна са свим оним што смо постигли у току школске године. Трудили смо се да изложбе реализујемо на крају обрађене теме, али само за ученике и учитеље. Ученици су били веома активни и радо долазили на часове.

Учитељица Анастасија Милојевић

Активност: хор и оркестар

У току школске 2022/23.године на часовима хора и оркестара су се обрађивале разне композиције световног и духовног карактера. Ученици су у већој мери прихватили изабране композиције и са радошћу изводили. Како једноглас функционише добро почело се и са вежбањем двогласа. У току су припреме за извођење разних приредби и манифестација које се планирају у другом полугодишту као што су Св.Сава, годтовање са братском школом Пале, излети и разне хуманитарне активности. Када је у питању оркестар, он се тренутно заснива на Орфовом инструментаријуму кога млађи разреди увежбавају и јасне су им поделе улога у оквиру различитих инструмената те су научени да сами направе ритмички пример.

Наступи хора:

Годтовање у школи „ Пале“ у Републици Српској од 11. до 14.фебруара где су ученици као гости изводили Химну државе, затим пригодне песме у част сарадње две школе (песме су биле: Хеј црвен цвет, ово је Србија, ој Србијо мила мати, тамо далеко)

Изложба славских колача 26.марта где су се певале песме духовног карактера (Маријо славна, Говори Господе итд)

12.марта је одржана радионица хорског карактера у којој је хор изводио пригодне песме, Хеј момци млади, Дивна дивна, диван је кићени Срем, Дођи Миле у наш крај.

Учешће на манифестацији Сусрети села Србије- 22.априла

26.мај (помен страдалим жртвама из 2.Св рата), где су ученици изводили пригодне песме (Тамо далеко, креће се лађа Француска) затим за други Светски рат где је изведена Државна химна Републике Србије.

Учешће хора и оркестра на приредби поводом манифестације у селу Влашка на којој су учествовала културно уметничка друштва поводом манифестације „прва сарма шумадије“.

На ученичким приредбама је стандардни број учесника 20 чланова хора који су сваку приредбу изнели у фрхунском расположењу и позитивној енергији.

Што се тиче часова клавира укупан број ученика који је присуствовао на часовима је три, Ученице Дуња Нешковић Елена Нинковић и Анђела Петровић су учествовали на манифестацији поводом дочека првака где су на приредби која се одржавала на улазу у школу одсвирали песме из уџбеника Лили Петровић.

У настави ОЈР су остварени сви планирани исходи.

Наставник музичке културе: Стефан Ненадовић



Свечани пријем првака



Дечија недеља



Школска слава Свети Сава



Манифестација "Српчад Србији" Пале, Р.Српска



Изложба славских колача



Сусрети села Србије

НАЗИВ АКТИВНОСТИ : Свет уметности

Циљ: Развијање ликовно естетског сензибилитета за културу и културно наслеђе.

Остварени исходи до сада: Ученици из области цртања савладали пропорције људског лица, перцепцију преноса са мањег на већи формат. Из области сликања - начин подсликавања, фазу сликања техником акрила. Градацију боје и палету боја ахроматским и хроматским бојама. Начин и принцип селектовања симболике секвенци приказаној у позадини самих портрета .

Број ученика и узраст, број реализованих часова: 10 ученика 7 разреда (4 активних ученика који сликају и 6 ученика који су техничка подршка за реализацију пројекта.

Реализовано 34 часа

Евалуација ученика: Поступком „препознавања „форме и карактера лица Значај и улога по областима образовања. Наука и уметност – циљна област.

Самоевалуација и корекција: Мурал димензија 12 метара x 1 мсу осликани ,садржи дивну збирку значајних личности Српске културне баштине за сада је постављено 13 портрета

Прилог: фотографије процеса рада

Име и презиме наставника: Живанић Бојан

III УВОЂЕЊЕ НОВИХ ВАНСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

НАЗИВ АКТИВНОСТИ :ДОМАЋИНСТВО –старији разреди

Циљ: Научити како се меси, кува, пече, поставља сто, служи и чува храна, одржава хигијена.

Остварени исходи до сада: Научили како се меси, кува, пече, поставља сто, служи и чува храна, одржава хигијена.

Број ученика и узраст, број реализованих часова: Ученика је било од пет до тридесет и пет, у просеку по петнаест ученика по сату у радној недељи, а укупно је било тридесет сати рада и неки више.

Евалуација ученика: од петнаест ученика који су радили анкету, свима се допада начин рада, као и учешће у Васкршњем добротворном продајном сајму и учешће на телевизији са сармом за снимање Васкршње емисије.

Име и презиме наставника:
Јадранка Јованчевић

АКТИВНОСТ-ДОМАЋИНСТВО- млађи разреди

Циљ наставе Домаћинства у оквиру ОЈР-а је да ученици стекну радну навику да се баве радом у кухињи, хигијеном хране, тела, одеће, постављањем стола, служењем прибором, кувањем, мешењем, остављањем зимнице, паковањем, чувањем, продајом сопствених производа, уз радост због квалитетно обављеног посла и добру забаву током рада. Научити основе рада у домаћинству.

Током првог полугодишта реализовани су предвиђени циљеви.

Ученици су се радо одазивали радионицама и активно учествовали у њима.

Осим кулинарства кије је доминирало, ученици су уређивали школски простор, садоли цвеће, припремали природно ђубриво за биљке од љуспица од јаја.

Исходи који су планирани и реализовани су:

Ученици знају да поставе сто, користе се прибором, замесе, кувају, пеку, чувају храну, пакују, конзумирају, одржавају хигијену хране, личну, у кухињи, добро се забављају.



Највише су се радовали припреми новогодишњих колачића.

Читав процес припреме су сви прошли и активно учествовали, доприносећи и намирницама за припрему. У наредном периоду је у плану да ученици припремају производе који би били у продајне сврхе, како би се учили и предузетништву



Учитељице Марина Миловановић и Ивана Којић

АКТИВНОСТ: ШПАНСКИ ЈЕЗИК

У другом полугодишту 2022/2023 године, за шпански језик се пријавило **29** ученика. Од тога, на часовима шпанског је присуствовало **10** ученика.

Циљ: Популаризација и усвајање шпанског језика кроз различите културолошке аспекте блиске ученицима.

Оспособљавање и развијање љубави према шпанском језику, музици, филму и модерном плесу.
Исходи: Подизање самопоуздања и развијање позитивног става према учењу нових језика и других култура.

Неговање љубави према музици и плесу и подизање свести да су покрет и игра универзални и разумљиви на свим континентима.

Остварени исходи: Препознају и именују врсту хране; разумеју једноставне описе хране и исказе који се односе на изражавање жеља и потреба, саопштавање једноставних израза који се односе на бројеве и количину; разумеју једноставна обавештења о положају у простору и реагују на њих, уочавају сличности и разлике у начину прославе Ускрса код нас и у ВБ; наводе уобичајене активности које се односе на прославе празника и других значајних догађаја; размењују информације које се односе на дату комуникативну ситуацију; поштују правила учтиве комуникације, препознају и именују називе спортова и спортских активности; препознају и описују способности; разумеју позив на заједничку активност и на прикладан начин реагују на њу; траже мишљење и изражавају допадање и недопадање једноставним језичким средствима; размењују информације које се односе на дату комуникативну ситуацију; поштују правила учтиве комуникације, препознају и именују врсте активности на летњем распусту; разумеју једноставне описе места у окружењу; разумеју једноставне текстове у којима се описују радње и способности у садашњости; именују своје свакодневне активности везане за игру на летњем распусту; повезују садржаје других наставних предмета са енглеским језиком; размењују информације које се односе на дату комуникативну ситуацију; поштују правила учтивекомуникације.

Број реализованих часова: 16

Наставник: Марија Новаковић

Активност : маркетинг школе очима ученика

У школској 2022/23. години за ову активност је пријављено 6 ученика, накнадно се прикључило још троје ученика- укупно 9.

Свих 9 ученица су учествовале у активности *Маркетинг школе очима ученика*.

Циљ: Основни циљ активности *Маркетинг школе очима ученика* је развијање комуникацијских вештина у разговору, писменом изражавању, фотографији и у дигиталној форми, кроз маркетинг школе, тј. популаризацију свих активности у школи; развијање разноврсних способности ученика (вербалних, комуникационих, писмених); развијање и оснаживање активности у школи бележењем свих значајних дешавања која чине школски живот и рад; развијање критичког става; јачање објективне тачке гледишта; развијање међусобне сарадње, јачање тимског духа. Временска динамика пружа могућности да ученици открију таленат и склоност ка „писаној речи“ и маркетингу и да остваре постигнућа на високом нивоу.

Остварени исходи: Очекује се да ученик:

-препознаје и зна да користи основне новинарске форме; зна да раздвоји субјективно од објективног казивања (писања); стиче знање о утицају маркетинга на друштвену свест; ученик зна основна правила правописа српског језика и примењује их, зна да користи Правопис српског језика; свој језик прилагођава медијуму изражавања (говору, односно писању), теми, прилици и сл.; препознаје и употребљава одговарајуће језичке варијетете (формални и неформални); зна основе фотографије и значај фотографије у сврху маркетинга; познаје

савремену информациону технологију и савремена средства комуникације (сајт, блог...); зна да направи и користи рекламу у маркетингшке сврхе.

*Ученици су у прошлој години отворили страницу на Инстаграму под називом **Ђак репортер**. Током године пратили су сва важнија дешавања у школи и на страници су постављали објаве са циљем промоције наше школе.

*Чланови су ученици 5. 6. и 7. разреда.

Евалуација ученика: Ученици радо долазе на радионице. озбиљно су схватили посао репортера и вредно бележили сва дешавања. Евалуација је показала да им је изазов задатак који им је поверен и да су поносни јер им је указано поверење да буду део тима школе.

Број реализованих часова у школској 2022/23 је 15 у првом полуугодишту и 16 у другом, **укупно 31 час.**

Са странице „Ђак репортер“



Радионицу води: Сузана Јовановић, наставник српског језика и књижевности

АКТИВНОСТ: НТЦ СИСТЕМ УЧЕЊА

У оквиру пројекта „Обогаћена једносменска настава“, ученици млађих разреда уче кроз игру, размишљање, асоцијације, знатижељу ...

Часовима присуствује 20 -24 ученика 1. и 3. разреда сваке седмице, колико је и пријављено.

Часови су организовани у 2 групе због великог броја ученика. Реализовано је 35 часова.

Седмично по 1 час.

Све активности почињу физичким вежбама, али тако да се циљеви остварују кроз мисаоне активности и брзину извођења покрета. Најчешћи су полигони у којима се развија и спретност и брзина у пару. Најзанимљивији је био ТВ КВИЗ- НТЦ. Ученици су радо изводили све задате активности и гре. Размишљајући и забављајући се, решавали су захтевне задатке, асоцијације, НТЦ загонетке, НТЦ ребусе, слагалице. Радовали се успеху своје групе, такмичили и надметали у знању и спретности.

Закључак је да су сви исходи остварени , на задовољство свих учесника у активностима.
Учитељица Јасмина Лазић



АКТИВНОСТ: ШКОЛИЦА ГИТАРЕ

Школица гитаре је успешно наставила рад , који је започет претходне године.

Часове је реализовао асистент – гитариста Владан Лазић. Ове године је настављен рад у 2 групе. Млађи ученици који уче основе свирања гитаре и старија група која је наставила рад на проширивању знања и усвајању нових мелодија. Обе групе су имале по 1 час недељно и укупно је реализовано 70 часова. Има 8 ученика који активно и редовно похађају часове гитаре.

Пријављено је 9. Један ученик је одустао.

Ученици су савладали следеће исходе:

- Правилно држање инструмента
- Правилно добијање тона на гитари
- Усаглашена координација леве и десне руке
- Коришћење (свирање) свим прстима леве руке
- Штимовање гитаре

Неколико часова је посвећено ширењу музичке културе и упознавању са улогом гитаре у оркестрима различитих музичких жанрова, као што су

„Виртуелни концерти светских гитариста“ - дигитална презентација

Током Дечије недеље, наступали су ученици гитаре на отварању Ликовне изложбе у холу школе, коју је приредио наш уметник Раша Маринковић.

А на новогодишњој приредби своје научене композиције и инструменталну музику извео је ученик Ђорђе Павловић .

Гитаристи су наступали на Светосавској приредби, као и осталим културним активностима у 2. полугодишту.

Завршне активности и музицирање ученика су објављени на фб страници школе у јуну месецу. (Уместо завршне приредбе)

Учитељица Јасмина Лазић



Активност: школица шаха

Циљ ове активности је изграђивање интересовања за шаховску игру кроз низ занимљивих и атрактивних примера уз стимулисање маште, креативности и радозналости током учења шаха.

Остварени исходи:

- зна шта је шаховска табла, назив шаховске фигуре и њихово постављање у почетни положај;
 - уме да одреди називе шаховских поља и њихово обележавање;
 - зна геометрију шаховске табле;
 - зна улогу шаховског сата и његове улога;
 - уме да поштује правила понашања у просторији у којој се игра шах;
 - уме да постави шаховске фигуре, знати њихово кретање и вредност;
 - способљен да стечена знања,умења и навике користе у свакодневним условима живота и рада;
 - уме да развија и усавршава моторичких способности;
 - знати да примени стечена знања,умења и навика у сложенијим условима (кроз игру и такмичење);
 - зна систем игре-савладати основе шаха;
 - зна шаховску нотацију, правила игре и увежбавати игру кроз одигравање партија;
- Реализован је 31 (тридесет један) час. Укупно је пријављено 6 ученика, од првог до четвртог разреда. Сви су редовно долазили на часове.

Фантастични резултати су забележени на општинском такмичењу:

1. Место 3. разред Павле Мудринић (диплома и медаља) и веома успешно учествовање на градском такмичењу.
3. Место 1. разред Петар Мудринић (диплома и медаља) и веома успешно учествовање на градском такмичењу.
3. Место 3. разред Коста Мићић (диплома и медаља) и веома успешно учествовање на градском такмичењу.



Учитељ: Саша Јовановић

Активност: "Биоскоп поново ради"

Циљ програма "Биоскоп поново ради" је социјализација ученика и стицања знања из опште културе кинематографије, развијање односа према култури и образовању, као и прихватање културно-забавног програма који нуде медији.

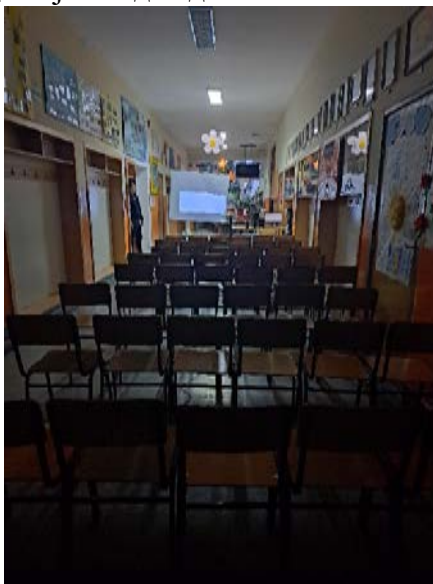


Уз групни рад, деца коментаришу садржај филма, глуму, поставку, рад глумаца као и квалитет израде филма. Уче да прихватају и поштују туђе мишљење кроз дате дискусије, као и приликом гледања саме пројекције. Дата им је прилика да карикирају, глуме и сами представљају одређен садржај дате пројекције. Такође, пружа им се прилика да развију самосвест и сами опажају и праве разлике измеђи примерног и непримерног садржаја који пружају медији.

"Биоскоп" ОШ "Бора Лазивић" је постављан у просторијама школе, као и у школском дворишту у зависности од временских услова, како би деца приближили културно- забавни програм попут *Filmstreet* или *Биоскоп на отвореном* манифестације у Београду.



На крају програма ученици су савладали правила понашања у биоскопу или позоришту. Доласком на време не ремете распоред приказивања филма. Свесни су да се храна не уноси у просторије где се одржава пројекција. Не ремете мир приликом приказивања пројекције. Телефони као и било који други слични уређаји су одложени у ранчевима или торбама и не користе се током пројекције. Уколико настане неред током окупљања ученика, ученици почисте и врате комплетну опрему на место. Све ово указује на велико поштовање ученика према другим ученицима који су дошли да присуствују пројекцији, као и о реду и хигијени места на којем проводе највећи део дана.



Одржано је 4 пројекције: Журка ("The Party"), Слуга ("Холоп"), Фарма у прерији ("Home on the range") и Нарнија: Лав, вештица и ормар ("The chronicles of Narnia: the Lion, the Witch and the Wardrobe").

Наставница: Јована Новаковић

НАЗИВ АКТИВНОСТИ : Моја башта (старији узраст)

У школској 2022/23. години за ову активност је пријављено 17 ученика. Активно било укључено током године 5 ученика.

Циљ: -Да ученици учествују у повртарској производњи разноврсних биљних култура и савладају основна правила производње.

Остварени исходи: ученици су научили који су основни захтеви биљних култура за њихов успешан узгој и оптималну производњу, препознају значај гајења здраве хране, очувања природе и значај биљака у очувању животне средине, знају значај исхране биљним културама и њихов позитиван утицај на здравље људи

Чланови су ученици од 5. до 8. разреда.

Евалуација ученика: Ученици радо долазе на активност. У већој мери им је било интересантно, посебно су радо долазили ученици петог разреда. Посебно им је значајно што се активност изводи углавном у школском дворишту, па након часова у учионици могу да проведу одређено време у прелепом окружењу школе и уживају у природи.

Самоевалуација и корекција: Активност је организована средом после шестог часа, с обзиром да нега биљака захтева већу посвећеност и праћење ово није било довољно да у потпуности проpratимо њихов развој. Мана је што одређени део производње зависи и од временских услова па део часова нисмо могли да одржимо због временских услова и превелике влажности земљишта.

Број реализованих часова у школској 2022/23. је 10 у другом полугодишту.

Активност води: Бојан Јанковић,

Активност: Хем и ја (израда сапуна)

Циљ активности је да ученици заволе хемију кроз практичан рад. Развајање тимског духа, сналажљивости, предузетништва, важности хигијене и здравља је такође смисао ових активности.

У току школске 2022/23. године обogaћен једносменски рад је реализован у другом полугодишту то укупно 22 часа непосредног рада са ученицима на изради сапуна, дезодоранса и балсама за усне. У активностима су учествовали ученици 7. и 8. разреда у периоду после наставе у школи.

Ученици су научили у контролисаним условима уз адекватне мере заштите да направе природне домаће сапуне, и остале производе, научили су правила понашања у хемијској лабораторији, такође су научили како се правилно рукује са супстанцама и правилно одмеравају супстанце. Научили су и како се адекватно заштити приликом хемијских експеримената.

Сапуни су лепо упаковани и планирано је да се изложе на дан школе, и на разним пројектима и изложбама у организацији школе.

У прилогу су фотографије са једног од часова. Наставница хемије: Ивана Јовановић



Активност: Микробит (програмерска) секција

Програмерску секцију у нашој школи похађа 11 ученика: Јован Глођовић, Василије Базић, Михајло Матић (5. разред), Владимир Марковић, Александар Пауновић (6. разред), Стефан Милисављевић (7. разред), Михајло Андрејевић, Димитрије Милисављевић, Вељко Варагић, Лазар Буквић и Александар Костадиновић (8. разред).

Сви пријављени ученици су присуствовали часовима програмерске секције са мањом или већом ажурношћу, најактивнији ученици су били Стефан Милисављевић, Михајло Андрејевић.

Циљ ове активности је био оснажити ученике за практичну примену информатичких знања, као и свеобухватно упознавање са програмским језицима.

У првом полугодишту су обрађени креирање адекватног окружења за рад на програму, програмирање у Wordpress-у и рад са готовим темама Wordpress-а као и основе Web Development-а.

Ученицима је задат домаћи задатак да кроз обраду слике у програмима Adobe Photoshop и PixCleaner креирају тематске налепнице наше школе за вибер и ватсап, али и да формирају чланке нашег сајта programerivlaska.wordpress.com

У другом полугодишту су ученици савладали основе програмских језика: Python, CSS, HTML, Java. Такође, бавили смо се употребом микробита у свакодневном животу (мерач осветљења, компас). Ученици су успешно подигли веб страну, програмирали микробит и искористили га у циљу одређивања услова животне средине (количина светлости, страна света).

Укупно је одржано 25 часова програмерске секције.



Владан Нешић

IV ПРУЖАЊЕ ПСИХОСОЦИЈАЛНЕ ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА

НАЗИВ АКТИВНОСТИ: ПРЕВЕНТИВНЕ РАДИОНИЦЕ " ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ЗДРАВЉУ"

ЦИЉ реализације програма је унапређивање међупредметне компетенције ученика за одговоран однос према здрављу.

Радионице су намењене ученицима млађих и старијих разреда. У току школске године реализовано је укупно 32 сата ове активности, а похађали су је ученици свих одељења.

Рализоване су радионице: "Ово сам ја" /1 -2.разред/, " Шта значи бити здрав"/ 1 – 3.разред/, "Лична хигијена" /1-4.разред/, " Пубертет " /5-7.разред/, Љубав, заљубљеност и репродуктивно здравље" /7-8.разред/ , " Шта ми се догађа у пубертету" /5-8.разред, "Физичка активност" /1-4.разред/, " Погоди физичку активност"- 3.разред, "Стресни догађаји и како их тумачимо" /5-8.разред/, " Насиље, облици, нивои и како их препознати" 4-5.разред, "Погоди како се осећам"- 5.разред, " Зависност од интернета- истина или мит" 5-6.разред, "Митови и заблуде у вези конзумације алкохола" -8.разред, "Здраве алтернативе алкохолу"- 8.разред, "Болести зависности"- 7.разред; Платформа "Чувам те"- ученици старијих разреда су прошли обуке уз психолога;

Евалуација ученика: након обраде евалуационих листића које смо дали ученицима да би смо добили повратну информацију о њиховом мишљењу утврђено је да су ученици јако задовољни, да се сећају опуштено, забавно им је, упознају једни друге, играју се, а при том много тога корисног науче и савладају.

Евалуација Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе: - утврђено је да су задовољени сви параметри вредновања / чек листа/, уредно се води сва евиденција, постоје глобални и месечни планови, дневник рада, ученици су активни , задовољни и виде велику личну корист и подршку у психофизичком развоју.

Самоевалуација и корекција: изузетно сам задовољна како ученици реагују на радионице, активни су, добро комуницирају и размењују мишљења, радознали су и са нестрпљењем очекују наредну радионицу.

Реализатор активности: Мирјана Бугарски

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ТИМА ЗА ОБОГАЂЕНУ ЈЕДНОСМЕНСКУ НАСТАВУ

У току школске године Тим се састао 6 пута. План рада је потпуно остварен.

САСТАНАК / САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	ДАТУМ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвојен је план рада тима за школску 2022/23.годину; 2. Анализирани су предлози наставника за активности у оквиру ОЈР-а; (Пристигло је 23 предлога од 16 наставника и стручног сарадника за активности моделе програма . Тим је анализирао област подршке, начин реализације и узраст коме су намењени програми.) 3. Сачињена је коначна листа активности које ће се понудити у анкети за ученике; 4. Договор о наредним корацима рада тима.(Након анкетања ученика, утврдиће се коначни спискови по активностима, направити распоред реализације, урадити глобални и месечни планови и најкасније 15.9.2022.почети са реализацијом. Након првог класификационог периода, урадиће се анализа кроз евалуацију посећених активности од стране директора и тима, као и тима за обезбеђивање квалитета и развој 	31.8.2022.

установе и самоевалуације наставника. Први извештај се ради на крају 1. полугодишта;	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Евалуација реализованих активности у току првог полугодишта; (У току првог полугодишта реализовано је укупно 24 активности у којима је било ангажовано 14 наставника и један стручни сарадник. Сви наставници су поднели извештај са самоевалуацијом успешности за своју активност. Неке од активности су слабије посећене у односу на почетно бројно стање, или се међусобно преклапају по садржају, те су неки наставници предложили да се оне укину и осмисле нове за друго полугодиште. 2. Предлог измена активности на основу (само)евалуације ученика и наставника; На основу предлога наставника, одлучено је да се избеце следеће активности: креативне радионице, ликовна радионица, спортић-полигони, саобраћај и школица клавира. Сви наставници су добили задужење да осмисле активности за друго полугодиште и предлоге пошаљу до 16.1.2023. 3. Идентификовање евентуалних проблема у реализацији; 	5.1.2023.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Утврђене су активности које ће се реализовати у другом полугодишту; (Укупно 24 активности и ангажовано је 19 наставника и психолог школе) 2. Припремљена је анкета за ученике и ажурирани спискови ученика; 3. Израђен је распоред одржавања свих активности; 4. Израђени су глобалних и месечних планова за све активности; 	31.1.2023.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Урађена је евалуација реализованих активности у току трећег класификационог периода; Све активности се реализују према плану 	5.4.2023.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Урађена је евалуација реализованих активности у току другог полугодишта; (У другом полугодишту реализовано је укупно 24 активности у којима је било ангажовано 19 наставника и један стручни сарадник. Сви наставници редовно реализују своје активности, ученици су редовни. Води се редовно евиденција о редовности ученика, дневник рада и пишу полугодишњи и годишњи извештаји. 2. Писање годишњег извештаја о реализацији активности; Сви наставници су обавезни да напишу годишње извештаје и пошаљу психологу до 5.7.2023 3. Идентификовање евентуалних проблема у реализацији; Већих проблема није било. За следећу годину планирамо да ученицима дамо већу аутономију у избору активности, тако што ће осим предложених активности у анкети имати могућност да предложи још неке по својим жељама и афинитетима, а ми ћемо покушати да те жеље уобличимо у неку активност; 	10.6.2023.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сумирани су предлози наставника за активности, сачињена је анкета за ученике. Након анкетирања биће направљен распоред реализације свих активности. 	28.8.2023.