

**ОШ'' Бора Лазих''
Влашка**

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ЗА ДРУГИ РАЗРЕД

ШКОЛСКА 2015/ 2016. ГОДИНА

Наставници разредне наставе:

- | | |
|------------------------|------|
| - Нинковић Виолета | II/1 |
| - Анастасија Милојевић | II/2 |
| - Јасмина Илијевић | II/3 |

На основу члана 69, члана 72, чланова 76, 80 и 81. Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл.гл.РС, бр.72/09, 52/11 и 55/13), и члана 23, члана 27 и 28 Закона о основном образовању (Сл.гл.РС, бр.55/13) , Школски одбор основне школе "Бора Лазих" у Влашкој, на својој седници одржаној дана _____ 2015. године,

ДОНЕО ЈЕ

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ

за 2.разред

ШКОЛСКЕ 2015/16. ГОДИНЕ

Директор школе

(Мирослав Станковић)

Председник школског одбора

(Сузана Јовановић)

**СТРУКТУРА НАСТАВНОГ КАДРА У ДРУГОМ РАЗРЕДУ
У ШКОЛСКОЈ 2015-2016. ГОДИНИ**

Р.бр.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ЗАНИМАЊЕ	СТЕП.СТРУЧ. СПРЕМЕ	ГОДИНЕ РАД.СТАЖ	ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊЕ
1.	Виолета Нинковић	Професор разр.наставе	висока	12	Разредна настава	II/1

2.	Анастасија Милојевић	Професор разр.наставе	висока	8	Разредна настава	II/2
3.	Јасмина Илијевић	професор разр.наставе	висока	12	Разредна настава	II/3
4.	Јадранка Јованчевић	Наставник Енглеског језика	виша	23	Енглески језик	II/1,II/2,II/3
5.	Горан Аврамовић	Вероучитељ	висока	23	Верска настава	II/1, II/3
6.	Саша Костадиновић	Вероучитељ	средња	1	Верска настава	II/2

УЏБЕНИЦИ ЗА ДРУГИ РАЗРЕД:

Српски језик

1. Жежељ Ралић Р., Читанка „У царству речи“+цд , Клет, Београд, 2014.
2. Жежељ Ралић Р, Граматика „О језику“, Клет, Београд, 2014.
3. Жежељ Ралић Р, Уџбеник „Слова до слова – латиница“, Клет, Београд, 2014.
4. Мркаљ Зона, Граматика „Машина и Рашина језичка ризница“, Клет, Београд, 2014.

Математика

1. Анокић Петар, Вуловић Ненад, Кандић М. Поповић Б.;Уџбеник; Клет, Београд, 2014.
2. Анокић Петар, Вуловић Ненад, Кандић М. Поповић Б.; Радна свеска 1. и 2. део; Клет, Београд, 2014.

Свет око нас

1. Животић Б., Рамовић О. , Уџбеник, Клет, Београд, 2014.
2. Животић Б., Рамовић О., Радна свеска, Клет, Београд , 2014.

Музичка култура

1. Илић Гордана, Уџбеник, „Чаробни свет музике“ + цд, Клет , Београд , 2014.

Ликовна култура

1. Јованчић Невена Хаџи, уџбеник, „Свет у мојим рукама“, Клет, Београд, 2014.

Енглески језик

1. Брковић В., Гернгрос Г., Пухта Х., Уџбеник, PLAYWAY TO ENGLISH 2, Клет, Београд, 2014.
2. Брковић В., Гернгрос Г., Пухта Х, Радна свеска, PLAYWAY TO ENGLISH 2,, Клет, Београд, 2014.

Чувари природе 1и 2, В.Матановић, В.Ђорђевић, ЗУНС, Београд

Грађанско васпитање

1. Игњатовић-Савић Нада, "Сазнање о себи и другима"-2, Министарство просвете. Београд

Верска настава

1. Др И.Мидић: Православни катихизис за 2.разред, ЗУНС, Београд

НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ДРУГИ РАЗРЕД

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ		ФОНД ЧАСОВА	
		НЕДЕЉНИ	ГОДИШЊИ
А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	Српски језик	5	180
	Енглески језик	2	72
	Математика	5	180
	Свет око нас	2	72
	Ликовна култура	2	72
	Музичка култура	1	36
	Физичко васпитање	3	108
УКУПНО:А		20	720
Б. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	Грађанско васпитање	1	36
	Верска настава		
	Чувари природе	1	36
УКУПНО:Б		2	72
УКУПНО: А+Б		22	792

ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА КОЈИМА СЕ ОСТВАРУЈУ ОБАВЕЗНИ, ИЗБОРНИ И ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА

Облик обазовно-вас. рада	Недељно	Годишње
Редовна настава	22	792
Допунска настава	1	36
Час одељенског старешине	1	36
Друштвене, технич, хуманит.,спортске и културне акт Екскурзија	1-2 1-3 дана годишње	36-72

Исходишта за израду програма:

- Закон о основама система образовања и васпитања;
- Правилник о наставном плану и програму за први и други разред основне школе;
- Правилник о оцењивању ученика основне школе;
- Извештај о раду школе у претходној школској години;
- Образовни стандарди за крај првог циклуса обавезног образовања;
- Школски развојни план;
- Услови рада школе;
- Образовне потребе ученика, родитеља, локалне заједнице;

СРПСКИ ЈЕЗИК

ЦИЉ наставе српског језика јесте да ученици овладају основним законостима српског књижевног језика на којем ће се усмено и писмено правилно изражавати, да упознају ,доживе и оспособе се да тумаче одабрана књижевна дела, позоришна, филмска и друга уметничка остварења из српске и светске баштине.

ЗАДАЦИ наставе српског језика:

-развијање љубави према матерњем језику и потребе да се он негује и унапређује;

- поступно и систематично упознавање граматике и правописа српског језика;
- упознавање језичких појава и појмова, овладавање нормативном граматиком и стилским могућностима српског језика;
- развијање смисла и способности за правилно, течно, економично и уверљиво усмено и писмено изражавање, богаћење речника, језичког и стилског израза;
- увежбавање и усавршавање гласног читања (правилног, логичког и изражајног) и читања у себи (доживљајног, усмереног, истраживачког);
- оспособљавање за самостално читање, доживљавање, разумевање, свестрано тумачење и вредновање књижевноуметничких дела разних жанрова;
- поступно, систематично и доследно оспособљавање ученика за логичко схватање и критичко процепљивање прочитаног текста;
- развијање потребе за књигом, способности да се њоме самостално служе као извором сазнања, навикавање на самостално коришћење библиотеке.
- упознавање, развијање, чување и поштовање властитог националног и културног идентитета на делима српске књижевности, позоришне и филмске уметности, као и других уметничких остварења;

ОПЕРАТИВНИ ЗАДАЦИ из српског језика за 2. разред:

- уочавање и схватање реченице као основне језичке категорије; препознавање и разумевање главних реченичних делова;
- савладавање нових програмских захтева из правописа;
- овладавање техником читања и писанја латиницом;
- мотивисање, подстицање и усмеравање на читање лектире;
- увежбавање читања наглас и у себи у функцији тумачења текста;
- симултано усвајање књижевних и функционалних појмова;
- овладавање основним облицима језичког изражавања и даља усавршавања и неговање језичке културе.

НАСТАВНА СРЕДСТВА: Читанка, Учим латиницу, Наставни листови, разредна илустрована словарица, лектира, касетофон, илустрације...

НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА

Редни број наставне теме	Назив наставне теме (и корелација)	Број часова по теми	Обрада	Утврђивање	Провера	Систематизација	Временска артикулација	Облик рада	Метод рада	Кључни образовни стандарди (садржаји) у теми	Активности ученика и наставника	Евалуација остварености образовних стандарда
1.	<p>ГОВОРНА КУЛТУРА</p> <p>(свет око нас, чувари природе)</p>	54	47	5	2		IX-VI	<ul style="list-style-type: none"> *Фронталн и *Рад у пару *Индивидуални *индивидуализовани 	<ul style="list-style-type: none"> *вербална *практичан рад *илустративна *демонстрат. *интерактивна *учење путем открића 	1СЈ.О.1.5.	<p><u>Активности ученика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -активно слуша -ради на задацима -ради самостално -сарађује -процењује -примењује -упоређује <p><u>Активности наставника:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -планира -организује -демонстрира -поставља задатке -проверава рад ученика -подучава 	<p>Иницијални тест</p> <ul style="list-style-type: none"> -систематско посматрање -усмени одговори -примена стеченог знања -домаћи задаци -завршни тест
	<p>ВЕШТИНА ЧИТАЊА И РАЗУМЕВАЊА ПРОЧИТАНОГ</p> <p>(свет око нас, ликовна култура)</p>	38	24	12	2		IX-VI			1СЈ.1.2.1 1СЈ.2.2.2		

ПИСАНО ИЗРАЖАВАЊЕ (ликовна култура, чувари природе, музичка култура)	56	23	29	2	1	IX- VI			1CJ.2.3.1 1CJ.3.3.1.		
ГРАМАТИКА И ЛЕКСИКОЛОГИЈА (свет око нас, музичка култура)	14	8	3	2	1	IX- VI			1CJ.2.4.1. 1CJ.2.4.6.		
5.КЊИЖЕВНОСТ (свет око нас, ликовна култура, музичка култура)	18	11	7			IX- VI			1CJ.15.1 1CJ.1.5.3		
УКУПНО	180	114	56	8	2						

Допунска настава

ПРЕДМЕТ: СРПСКИ ЈЕЗИК

Циљеви и задаци

Задаци допунске наставе из српског језика предвиђени су за ученике, који имају потешкоћа у савладавању предвиђеног градива за 2. разред су:

- увежбавање читања наглас и у себи у функцији тумачења текста,
- уочавање и схватање реченице као основне језичке категорије,
- савладавање нових програмских захтева из правописа,
- овладавање техником читања и писања латиницом,
- овладавање основним облицима језичког изражавања.

ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА-ДОПУНСКА НАСТАВА – Српски језик

Редни број наставне теме	Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	Говорна култура	2
2.	Вештина читања и разумевање прочитаног	8
3.	Писано изражавање	4
4.	Граматика и лексикологија	2
5.	Књижевност	2
УКУПНО		18

МАТЕМАТИКА

ЦИЉ И ЗАДАЦИ

Циљ наставе математике: да ученици усвоје елементарна математичка знања која су потребна за схватање појава и зависности у животу и друштву; да оспособи ученике за примену усвојених математичких знања у решавању разноврсних задатака из животне праксе; за успешно настављање математичког образовања и за самообразовање као да доприносе развијању менталних способности, формирању научног погледа на свет и свестраном развоју личности ученика.

Задаци наставе математике јесу:

- Да ученици стичу знања неопходна за разумевање квантитативних и просторних односа и законитости у разним појавама у природи, друштву и свакодневном животу;
- Да развија културне, радне, етничке и естетске навике ученика као и математичку радозналост у посматрању и изучавању природних појава;
- Да ученици савладају основне операције с природним, рационалним и реалним бројевима као и основне законе тих операција;
- Да оспособи ученике за прецизност у мерењу, цртању и геометријским конструкцијама;
- Да ученици стичу навику и обучавају се у коришћењу разноврсних извора знања.

ОПЕРАТИВНИ ЗАДАЦИ ЗА УЧЕНИКЕ II РАЗРЕДА

Ученици треба да:

- Савладају сабирање и одузимање до 100;
- Схвате множење као сабирање једнаких сабирака, упознају и користе термине и знак множења;
- Упознају операцију дељења, користе термине и знак дељења;
- Упознају (на примерима) комуникативност и асоцијативност рачунских операција;
- Савладају таблицу множења једноцифрених бројева и одговарајуће случајеве дељења;
- Савладају множење и дељење у оквиру прве стотине, упознају функцију заграде и редослед извођења рачунских операција;
- Умеју прочитају и запишу помоћу слова збир, разлику, производ и количник као и да знају да одреде вредност израза са две операције;
- Упознати потребу слова као ознаку за непознати број у најједноставнијим примерима сабирања и одузимања;
- Схвате појам половине;
- Уочавају и цртају правоагоник и квадрат на квадратној мрежи;
- Упознавају и примењују мере за дужину и време (минут, час, дан, седмица, месец, година).

Средства: објекти у окружењу, школски прибор, дидактички материјали, играчке, аудиовизуелна средства, уџбеник, радни листови, оловке у боји и прибор за геометрију.

НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА

Редни број наставне теме	Назив наставне теме (и корелација)	Број часова по теми	Обрада	Утврђивање	Вежбање	Провера	Систематизација	Временска артикулација	Облик рада	Метод рада	Кључни образовни стандарди (садржаји) у теми	Активности ученика и наставника	Евалуација остварености образовних стандарда
1.	Природни бројеви и операције са њима (Ликовна култура, свет око нас, српски језик, музичка култура)	145	55	80	6	3	1	IX-VI	фронтални индивидуални -групни -рад у пару	-Усмена и писмена практичан рад илустративна демонстрат.	1MA.1.1.1. 1MA.2.1.3. 1 MA.3.1.4.	<u>Активности ученика:</u> -активно слуша -ради на задацима -ради самостално -сарађује -упоређује <u>Активности наставника:</u> -планира -демонстрира -поставља задатке -проверава рад ученика	-Иницијални тест -систематско посматрање -усмени одговори -примена стеченог знања -домаћи задаци -контролне вежбе -завршни тест
2.	Геометрија (Ликовна култура, свет око нас, српски језик, музичка култура)	25	8	14	1	1	1	X-XI			1MA.1.2.1. 1MA.1.2.2.		
3.	Мерење и мере (Ликовна култура, свет око нас, српски језик)	10	3	3	2	1	1	V-VI			1MA.1.2.2. 1MA.1.4.1.		
УКУПНО		180	66	96	10	5	3						

Допунска настава

ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА

Циљеви и задаци

Задаци допунске наставе из математике за ученике који имају потешкоће у савладавању предвиђеног градива за 2. разред су:

- сабирање и одузимање бројева до 100,
- упознавање и коришћење термина и знака множења,
- упознавање операције дељења, коришћење термина и знака дељења,
- савладавање множења и дељења у оквиру прве стотине,
- упознавање и примењивање мера за дужину и време.

ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА-ДОПУНСКА НАСТАВА – МАТЕМАТИКА

Редни број наставне теме	Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	Природни бројеви и операције са њима	15
2.	Геометрија	2
3.	Мерење и мере	1
<i>УКУПНО</i>		18

НАПОМЕНА : Садржаји за реализовање допунске наставе ће зависити од напредовања ученика и проблема на које наилазе у овладавању предвиђеним програмским садржајима.

СВЕТ ОКО НАС

Циљ и задаци

- формирање елементарних научних појмова из природних и друштвених наука;
- овладавање почетним техникама сазнајног процеса и почетним методама и техникама учења;
- подстицање дечјих интересовања, питања, идеја и одговора у вези са појавама, процесима и ситуацијама у окружењу у складу са њиховим когнитивно-сазнајним способностима;
- подстицање и развијање истраживачких активности деце;
- слободно исказивање својих запањања и предвиђања и самостално решавање једноставних проблем-ситуација;
- развијање различитих социјалних вештина и прихватање основних људских вредности за критеријум понашања према другима;
- развијање одговаорног односа према окружењу као и интересовања и спремност за његово очување.

Наставна средства: уџбеник , радни листови, илустрације и други пригодни дидактички материјали;

НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА

Редни број наставне теме	Назив наставне теме (и корелација)	Број часова по теми	Обрада	Утврђивање	Провера	Систематизација	Временска артикулација	Облик рада	Метод рада	Кључни образовни стандарди (садржаји) у теми	Активности ученика и наставника	Евалуација остварености образовних стандарда
1.	Жива и нежива природа (српски језик)	37	18	13	4	2	I-V	*фронтални *индивидуални и *-рад у пару *групни	Методе: демонстративна истраживачка кооперативна	1ПД.1.1.2. 1ПД.2.1.1. 1ПД.3.1.1	<u>Активности ученика</u> : Активно слуша, примењује, сарађује, посматра, именује, користи изворе знања, -пише -црта <u>Активности наставника</u> : Презентује, организује, мотивише ученике, демонстрира, предаје обезбеђује наставна средства, оспособљава ученике за практичну примену знања Израђује задатке	Иницијални тест -усмени одговори -примена стеченог знања на припремљеним материјалима -истраживачки задаци -домаћи задаци -контролне вежбе -завршни тест
2.	Оријентација у простору и времену (математика)	12	6	2	2	2	IX-XII			1ПД.1.4.4.		

3.	Друштво (српски језик)	17	10	5	1	1	IX-XII			1ПД.1.5.2. 1ПД.2.5.2. 1ПД.3.5.2.	-	
4.	Материјали (српски језик, чувари природе, Ликовна култура)	6	3	2	1		V-VI			1ПД.1.3.4.		
УКУПНО		72	37	22	8	5						

ЛИКОВНА КУЛТУРА

Циљ и задаци:

Циљ васпитно-образовног рада у настави ликовне културе јесте да се подстиче и развија учениково стваралачко мошљење и деловање у складу са семакратским опредељењем друштва и карактером овог наставног предмета.

Задаци:

- настава ликовне културе има задатак да развија способност ученика за опажање облика, величина, светлина боја, положаја облика у природи.
- да развија памћење, повезивање опажених информација, што чини основу за увођење у визуелно мишљење.
- развијање способности за препознавање традиционалне, модерне, савремене уметности;
- развијати љубав према вредностима израженим у делима свих облика уметности;
- развијати сензибилитет за лепо писање;
- развијати моторичке способности ученика;

Оперативни задаци за други разред

Ученици треба да:

- схвате ликовно-визуелни рад као израз индивидуалног осећања, доживљаја и стваралачке имагинације;
- опажају, сећају се, објашњавају и реконструишу појаве или ситуације;
- стекну искуства о: оплемењивању животног и радног простора, контрасту облика, коришћењу материјала за рад, визуелним знаковима, дејству светлости на катактер облика;
- развију навику лепог писања;
- развију осетљивост за лепо писање (ћириличка и латиничка палеографија);

Наставна средства: блок, темпере, колаж, глина, пластелин, лепак, картон, канап, воштане боје, различити материјали;

НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА

Редни број наставне теме	Назив наставне теме (и корелација)	Број часова по теми	Обрада	Утврђивање	Вежбање	Временска артикулација	Облик рада	Метод рада	Кључни садржаји у теми	Активности ученика и наставника	Евалуација остварености садржаја
1.	Кретање облика у простору (6	2	2	2	X-XI	*Фронтални *индивид. *рад у пару *групни	Вербална -практичан рад илустративна демонстративна интерактивна -учење путем открића -метода цртања и сликања	Кретање једног и више облика у простору Кључни појмови: кретање, простор	<u>Активности ученика:</u> -активно слуша -ради самостално -сарађује -користи различите ликовне технике -осмишљава -опажа -разумевање визуелно опажене информације -примењује -упоређује -црта -слика -обликује -везује, спаја <u>Активности наставника:</u> -планира -организује -демонстрира -поставља изложбу радова -проверава рад ученика -упућује ученике -подучава -врши корекције у раду -мотивише уч.	-систематско посматрање -практични, готови радови

2.	Дејство светлости на карактер облика	6	2	2	2	XI			Коришћење природне и вештачке светлости Кључни појмови:силуета и сенка		
3.	Амбијент	6	2	2	2	XII			Израђивање маске,костма,сцене Кључни појмови:амбијент,сцена		
4.	Лепо писање са калиграфијом	14	6	4	4	I-III			Писање латиничног и ћириличног писма упоредо		
5.	Контраст	12	8	2	2	II-IV			Кроз различите моделе и садржаје уочавање и израда природно-вештачко,једнобојно,вишебојно,испушчен-удубљен,једноставан-сложен Кључни појам:контраст		
6.	Разне врсте знакова симбола	4	2	2		III			Израда грба,печата.		
7.	Једнобојна композиција употребних	6	4	2		III-IV			Уочавање једнобојног.		

	предмета										
8.	Замишљања	6	4	2		IV-V			Опис на различите начине-реч, слика, фотографија.		
9.	Преобликовање материјала или предмета њиховим спајањем	6	4	2		V-VI			Преобликовање и везивање различитих материјала.		
10.	Индивидуално коришћење различитих материјала за рад	6	4	2		V-VI			-вежбе паковања-поклон, кутија		
	Укупно:	72	38	22	12						

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

Циљ и задаци

Циљ физичког васпитања је да разноврсним и систематским моторичким активностима, у повезаности са осталим васпитно-образовним подручјима, допринесе интегралном развоју личности ученика (когнитивном, афективном, моторичком), развоју моторичких способности, стицању, усавршавању и примени моторичких умења, навика и неопходних теоријских знања у свакодневним и специфичним условима живота и рада.

Задаци су:

- подстицање раста, развоја и утицање на правилно држање тела;
- развој и усавршавање моторичких способности;
- усвајање знања ради разумевања значаја и суштине физичког васпитања дефинисаног циљем овог васпитно-образовног подручја;
- стицање и развијање свести о потреби здравља, чувања здравља и заштити природе и средин

Оперативни задаци за други разред су:

- задовољавање основних дечјих потреба за кретањем и игром;
- стицање моторичких умења у свим природним облицима кретања у различитим условима;
- стварање претпоставки за правилно држање тела, јачање здравља и развијање хигијенских навика;
- стварање услова за социјално прилагођавање ученика на колективан живот и рад.

Наставна средства: опрема за физичко и разни реквизити, касете, лопта, стручања, медицинка, лоптице, вијаче...

НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА

Редни број наставне теме	Назив наставне теме (и корелација)	Број часова по теми	Обрада	Утврђивање	Вежбање	Временска артикулација	Облик рада	Метод рада	Кључни Садржаји и циљеви у теми	Активности ученика и наставника	Евалуација остварености образовних садржаја
1.	Ходање и трчање (српски језик,математика)	31	20	10	1	IX VI	Фронтални Рад у пару Индивидуални групни	Вербална демонстрације	-игре са различитим облицима ходања и трчања да ученик разликује правилно од неправилног држања тела - развијање и усавршавање моторичких способности	<p><u>Активности ученика:</u></p> <p>-активно вежба -ради самостално сарађује,тимски учествује у раду</p> <p><u>Активности наставника:</u></p> <p>-планира -организује -демонстрира -поставља задатке -коригује и асистира</p>	-крос -игра -излети -одељењска такмичења
	Скакање и прескакање (српски језик,свет око нас)	24	15	8	1	IX-VI			-различити облици скакања и прескакања вежбе координације, гipкости, равнотеже		-игра -излети -одељењска такмичења

3.	Вежбе упором рукама (математика)	10	8	1	1	V- VI			-скокови удаљ и увис Прескакање кратке и дуге вијаче на различите начине		
4.	Бацања и хватања (математика)	10	6	2	2	IV- VI			- елементарне и штафетне игре кроз које ће ученик да упозна правила елементарних игара и придржава их се - стварање услова за социјално прилагођавање ученика на колективан живот и рад		
5.	Вишења и пењања (српски језик)	10	7	2	1	V- VI			-вежбе бацања и хватања -вишења и пењања		
6.	Вежбе на тлу (српски језик,математика)	10	6	2	2	XI- II			вежбе на струњачи		вежбањем
7.	Вежбе равнотеже (музичка култура)	6	3	3					вежбе успостављања равнотеже на клупи-греди		-вежбањем, демонстрацијом на струњачи
8.	Вежбе	4	2	2		V			-вежбе бацања,хватања,		-крос

	реквизитима (музичка култура)								прескакања -штафетне игре Да ученик кроз игре вешто изводи задате вежбе са реквизитима - уочава своје моторичке способности и особине, сличности и разлике међу вршњацима		-игра -излети -одељењска такмичења
9.	Ритмичке вежбе и народни плесови (српски језик,музичка култура)	3	1	1	1	V- VI			-елементи ходања , кретања,равноте же кроз уметничку композицију и народно коло		-школске приредбе -игра
УКУПНО		108	68	31	9						

МУЗИЧКА КУЛТУРА

Циљ и задаци

Циљ:

- развијање интересовања, музичке осетљивости и креативности;
- оспособљавање за разумевање могућности музичког изражавања,
- развијање осетљивости за музичке вредности узпознавањем уметничке традиције и културе свога и других народа;

Задаци:

- неговање способности извођења музике, подстицање доживљаја и оспособљавање за разумевање музичких порука;
- стицање навике слушања музике, подстицање доживљаја и оспособљавање за разумевање музичких порука;
- упознавање радиционалне и уметничке музике свога и других народа;

Оперативни задаци за други разред:

Ученици реба да:

- певају песме по слуху;
- слушају вредна дела уметничке и народне музике;
- свирају на дечјем музичком инструменту;
- изводе дечје, народне и уметничке игре;

Наставна средства: музичке касете, дечји ритмички инструменти, уџбеник;

НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА

Редни број наставне теме	Назив наставне теме (и корелација)	Број часова по теми	Обрада	Утврђивање	Временска артикулација	Облик рада	Метод рада	Кључни садржаји у теми	Активности ученика и наставника	Евалуација остварености садржаја
1.	<p>Извођење музике</p> <p>(Ликовна култура, свет око нас, српски језик, математика)</p>	16	15	1	IX-VI	индивидуални групни	демонстрације вербална илустративна	<p>-певање песама по слуху ,традиционалне и савремене музике, различитог расположења и садржаја, које су примерене гласовним и узрасним могућностима ученика. -певање и извођење музичких игара кроз покрет -свирање пратње музичким инструментима, покретом, за бројалице и песме препознавање ритма, динамике композиције</p>	<p><u>- Активности ученика:</u> -пажљиво слуша -ради самостално -сарађује, тимски учествује у раду -пева по слуху -изводи дечије песме на ритмичким инструментима</p> <p><u>Активности наставника:</u> -планира -организује -демонстрира -поставља задатке</p>	<p>-практични радови -певање научених композиција по слуху -активним слушањем музичких дела (провођење доживљаја у реч, илустрацију, причу, покрет)</p>
2.	Слушање музике	9	8	1	IX-VI			-слушање и препознавање различити		Практични радови покрет

	(Ликовна култура, свет око нас, српски језик)							музичких композиција		
3.	Стварање музике (Ликовна култура, свет око нас, српски језик, математика)	11	10	1	IX-VI			-стварање музике на основу задатих модела		Практични радови
		36	33	3						

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Циљ и задаци

Циљ наставе енглеског језика је да код ученика подстиче употребу енглеског језика у личне сврхе, да допринесе разумевању других култура, стимулише креативност и да подстакне потребу за учењем енглеског језика, развије позитивна осећања према језику који учи, да се деца развију основне комуникативне компетенције на језику који учи.

Задаци наставе енглеског језика јесу да ученик:

- разликује језик који учи од других језика;
- разликује гласове језика који учи и реченичну интонацију;
- разуме говор наставника, аудио-визуелни запис, песме, бројалице, кратке дијалоге...
- уочава везу говора са невербалним облицима комуникације;
- правилно изговара гласове, речи и изразе и правилно интонира реченицу;
- користи формалне и неформалне поздраве;
- употребљава најједноставније језичке структуре да говори о себи и другима, о стварима из непосредног окружења користећи одговарајући речник;

Наставне методе: интерактивно учење. Кооперативно учење ТПР (тотални физички одговор), рад у паровима, мануелне активности, вежбе слушања, игре, певање...

Наставна средства: сликовница, радна свеска, флеш картица, папир, бојице, лепак, маказе, касете, играчке, постери...

Праћење и оцењивање:редовно праћење знања и ангажовања ученика, задовољство на часу уз оцењивање и препоруку за даљи рад.

НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ	БР.ЧАСОВА	
	обрада	Остали типови
1. HELLO AGAIN	4	4
2. SHOPPING	3	4
3. IN MY HOUSE	3	4
4. MY BODY	3	4
4. CLOTHES	3	4
5. ONE WHOLE YEAR	3	4
6. FAMILY	3	4
7. ON THE FARM	3	4
8. MY TOWN	3	4
9. HOLIDAYS	3	5
УКУПНО: 72	31	41

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

ВЕРСКА НАСТАВА

Циљеви и задаци

Циљ наставе православног катихизиса (веронауке) у основном образовању и васпитању јесте да пружи целовит православно поглед на свет и живот, уважавајући две димензије: историјски хришћански живот (историјску реалност Цркве) и есхатолошки живот (будућу димензију идеалног). То значи да ученици систематски упознају православну веру у њеној доктринарној, литургијској, социјалној и мисионарској димензији, при чему се хришћанско виђење живота и постојања света излаже у веома отвореном, толерантном дијалогу са осталим наукама и теоријама о свету, којим се настоји показати да хришћанско виђење (литургијско, као и подвижничко искуство Православне цркве) обухвата сва позитивна искуства људи, без обзира на њихову националну припадност и верско образовање. Све то остварује се како информативно-сазнајном тако и на доживљајном и делатном плану, уз настојање да доктринарне поставке спроведу у свим сегментима живота (однос с Богом, са светом, с другим њудима и са собом).

Задаци наставе православног катихизиса (веронауке) јесу да код ученика:

- развије способност уочавања да су грех и зло у свету последица погрешног изражавања човекове слободе;
- развије способност уочавања да Бог поштује човекову слободу али да не одустаје да свет доведе у вечно постојање;
- изгради свест о томе да да Бог вили човека и свет и да их никад на напушта, али вечни живот зависи и од слободе човека и његове заједнице са Богом;
- развије способност спознавања да Бог није одустао од првобитног циља због кога је створио свет, а то је да се свет сједини с Њим посредством човека и да тако живе вечно;
- развије способност уочавања сличности у структури старозаветне и новозаветне цркве.

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

1. Припрема света за долазак Сина Божијег у свет
2. Стари свет између Бога и света кроз изабрани народ
3. Аврам, родоначелник јеврејског народа, праслика Христа као главе цркве
4. Мојсијев закон као припрема и водич ка Христу
5. Старозаветни мотиви у православној иконографији

ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

ЦИЉ И ЗАДАЦИ

Општи циљ предмета је подстицање развоја личности и социјалног сазнања код ученика основне школе. Овај предмет треба да пружи могућност ученицима да постану активни учесници у процесу образовања и васпитања и да изграде сазнања, умења, способности и вредности неопходне за формирање аутономне, компетентне, одговорне и креативне личности, отворене за договор и сарадњу, која поштује себе и друге.

Задаци :

У образовно-васпитном раду на реализацији овог предмета разликујемо неколико основних задатака.

- олакшавње процеса адаптације на школску средину и подстицање социјалне интеграције- успостављање и развијање односа другарства и сарадње са вршњацима и одраслима
- подстицање развоја сазнања о себи, о сопственим осећањима и потребама, свести о личном идентитету и способности, самопоштовања и самопоуздања;
- проширивање знања и умења за решавање индивидуалних проблема, учења техника за превладавање непријатних емоционалних стања ; учења видова самопотврђивања без агресивности и уз уважавање других;
- подстицање социјалног сазнања, разумевања и прихватања међусобних разлика,
- подстицање групног рада, споразумавања и сарадње;
- развијање комуникативне способности и конструктивног решавања сукоба са вршњацима и одраслима,
- развијање креативног изражавања;
- упознавање ученика са дечијим правима;
- подстицање и оспособљавање за активну партиципацију у животу школе при чему је битно да све што ученици раде, раде из унутрашње, позитивне мотивације а не због принуде и послушности засноване на страху.

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

Редни број наставне теме	Назив наставне теме	Број часова по теми
1.	ПОДСТИЦАЊЕ ГРУПНОГ РАДА, ДОГОВАРАЊА И САРАДЊЕ СА ВРШЊАЦИМА И ОДРАСЛИМА	2
2.	ПОДСТИЦАЊЕ РАЗВОЈА САМОСВЕСТИ, САМОПОШТОВАЊА И УВАЖАВАЊА ДРУГИХ	3
3.	ОСПОСОБЉАВАЊЕ УЧЕНИКА ДА ПРЕПОЗНАЈУ И РАЗУМЕЈУ СОПСТВЕНА ОСЕЋАЊА И ПОТРЕБЕ И ЊИХОВУ МЕЂУСОБНУ ПОВЕЗАНОСТ И ДА ШТИТЕ И ОСТВАРУЈУ СВОЈЕ ПОТРЕБЕ НА НАЧИН КОЈИ НЕ УГРОЖАВА ДРУГЕ	7
4.	РАЗВИЈАЊЕ КОМУНИКАТИВНЕ СПОСОБНОСТИ, НЕВЕРБАЛНЕ И ВЕРБАЛНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ, ВЕШТИНА НЕНАСИЛНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ	4
5.	ОСПОСОБЉАВАЊЕ УЧЕНИКА ЗА ПРИМЕНУ НЕНАСИЛНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ У РЕШАВАЊУ СУКОБА И ВРШЊАЧКОМ ПОСРЕДОВАЊУ	4
6.	ОСПОСОБЉАВАЊЕ УЧЕНИКА ДА УПОЗНАЈУ НЕПОСРЕДНО ДРУШТВЕНО ПOKРУЖЕЊЕ И СОПСТВЕНО МЕСТО У ЊЕМУ, И ДА АКТИВНО ДОПРИНОСЕ РАЗВ.ШК.ПО МЕРИ ДЕТ	4
7.	ОСПОСОБЉАВАЊЕ УЧЕНИКА ДА УПОЗНАЈУ И УВАЖАВАЈУ ДЕЧЈА ПРАВА И ДА БУДУ СПОСОБНИ ДА АКТИВНО УЧЕСТВУЈУ У ЊИХОВОМ ОСТВАРИВАЊУ	6
8.	РАЗВИЈАЊЕ И НЕГОВАЊЕ ОСНОВНИХ ЉУДСКИХ ВРЕДНОСТИ	4
9.	ЕВАЛУАЦИЈА ПРОГРАМА ОД СТРАНЕ УЧЕНИКА	2
УКУПНО		36

ЧУВАРИ ПРИРОДЕ

Циљеви и задаци:

- ~ разумевање појава везаних за непосредну животну средину;
- ~ препознавање негативних појава у човековом односу према животној средини (квалитет воде, ваздуха, земљишта, хране, биљног и животињског света);
- ~ уочавање узрочно-последичних веза у животној средини;
- ~ васпитавање ученика да чува и уређује простор у коме живи и учи;
- ~ стицање навика одговорног понашања према животињама;
- ~ развијање интересовања и способности за активно упознавање и чување животне средине;
- ~ решавање једноставних проблем- ситуација- самостално и у тиму;
- ~ развијање правилног става и критичког мишљења;

НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА

Редни број наставне теме	Назив наставне теме (и корелација)	Број часова по теми	Обрада	Утврђивање	Вежбање	Систематизација	Временска артикулација	Облик рада	Метод рада	Кључни Садржаји и циљеви у теми	Активности ученика и наставника	Евалуација остварености образовних садржаја
1.	ЖИВИ СВЕТ (Свет око нас, ликовна култура)	3	3				IX-X	Фронт ални, индивидуални	Дијалoшка посматрање, истраживачка, практични рад	Основни елементи живог света	<u>Активности ученика :</u> Активно слуша, посматра, истражује, примењује, сарађује, именује, корист и изворе знања, -пише -црта <u>Активности наставника :</u> Презентује, организује, мотивише ученике, демонстрира, предаје	-Практични радови -истраживачки радови

											обезбеђује наставна средства, оспособљава ученике за практичну примену знања Израђује задатке	
2.	ПРИРДНЕ ПОЈАВЕ И ПРОМЕНЕ У ЖИВОТНОЈ СРЕДИНИ	10	5	2	2	1	XI-XII			-уочавање појава и промена у животној средини		-
3.	ЗАГАЂЕЊЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (музичка култура)	10	6	2	2	1	XII-II			--шта загађује животну средину- посматрање средине, белешке ,увођење правила	-ученици активно учествују у рециклажи материјала	
4.	ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ И ЗАШТИТА ЗДРАВЉА	13	8	3	1	1	III-VI			Здраво окружење, здрав дух, здраво се хранимо		
УКУПНО		36	22	7	5	3						

**ГОДИШЊИ ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА
ОД I ДО IV РАЗРЕДА**

Време реализације	ПРОГРАМСКИ САДРЖАЈ	Реализатор
IX	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Упознавање ученика са распоредом часова, ритам и режим рада у школи. ⇒ Посао који ми се допада- 2.разред/разговор ⇒ Мој портфолио- 3 разред ⇒ Родитељски састанак (изграђивање заједничких ставова породице и школе о васпитању ученика), 	-одељенски старешина
X	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Кад порастем бићу...- 1.разред/ разговор ⇒ Погледај у себе- сагледавање личних особина- 3.разред ⇒ Место и улога школске библиотеке, 	-одељенски старешина
XI	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Оцена рада и дисциплине у току I тромесечја, мере, и закључци, ⇒ Родитељски састанак, ⇒ Резултати рада допунске наставе, ⇒ "Мој радни дан" (обавезе у школи и код куће) I разред, ⇒ Кад порастем бићу- 3.разред/разговор 	-одељенски старешина
XII	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Успех ученика на крају I полугодишта, ⇒ Упознајмо занимања људи из окружења- 2. Разред/ разговор ⇒ Како да откријем своје способности- 3.разред/разговор ⇒ Родитељски састанак. 	-одељенски старешина
I	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Понашање ученика на јавним местима (биоскопу, библиотеци, аутобусу...), ⇒ Однос према школској имовини. ⇒ Занимања-пантомима- 4.разред 	-одељенски старешина
II	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Мере за побољшање успеха и дисциплине, ⇒ Формирање позитивног става према учењу и раду – III разред, ⇒ Безбедно кретање у саобраћају, ⇒ Како се путује (возач, пилот, таксиста...), занимања –I разред. 	-одељенски старешина
III	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ 8.март – празник жена – разговор са ученицима, ⇒ Уређење школског простора и школске околине, ⇒ Установе у нашем месту, IV разред, ⇒ "Кад порастем бићу" – ликовна изложба I разред. 	-одељенски старешина
IV	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Оцена успеха и дисциплине ученика на крају III тромесечја, ⇒ Родитељски састанак, ⇒ Занимања у пољопривреди, посета напредном пољопривредном произвођачу, IV разред. 	-одељенски старешина
V	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Укључивање у прославу Дана школе, ⇒ Припрема и реализација ученичких излета и екскурзија, 	-одељенски старешина
VI	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Општа и појединачна оцена рада ученика на крају II полугодишта, ⇒ Предлог ученика за награде и похвале, ⇒ Родитељски састанак. 	-одељенски старешина

ГОДИШЊИ ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕНСКИХ ЗАЈЕДНИЦА ОД I – IV РАЗРЕДА

Време реализације	ПРОГРАМСКИ САДРЖАЈ	Реализатор
IX	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Упознавање ученика са програмом и планом ОЗ, избор руководства ОЗ. ⇒ Избор и укључивање ученика у ваннаставне активности. ⇒ Кућни ред у школи – правила понашања, изграђивање свести о припадности школи и идентитету школе. 	-одељенски старешина -психолог
X	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Које сам занимање упознао за време распуста (4, разред). ⇒ Здрава исхрана, формирање навика у вези са правилном исхраном (време, оброци). ⇒ Шта знаш о другарству (I разред) ⇒ Неговање осећања, уочавање веза између осећања, потреба, мисли, акција. 	-одељенски старешина -психолог -патронажна сестра
XI	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Рангирање успеха ученика на крају I тромесечја, II – IV разред. ⇒ Формирање радних група за помоћ друговима са слабијим успехом (II – IV разред.). ⇒ Стицање основних хигијенских навика: прање руку, хигијена уста, зуба, хигијена одевања и становања. 	-одељенски старешина -патронажна сестра -психолог
XII	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Понашање на јавним местима. ⇒ Зимски распуст, одмор и значај одмарања, игре, налажење задовољства у физичким активностима. ⇒ Извештај радне групе за помоћ слабир ученицима. 	-одељенски старешина
I	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Прослава Дана Светог Саве. ⇒ Начини за савладавање лаких здравствених проблема. 	-одељенски старешина -одељенска заједница -патронажа
II	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Успех одељењске заједнице на крају I првог полугодишта – општи и појединачни успех. ⇒ Научити основна правила о безбедности у кући, школи и заједници. 	-одељенски старешина -одељенска заједница
III	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Упознавање са односима у породици и пријатељима: ⇒ Правити пријатељства са другом децом, сарађивати у породици и школи. ⇒ Помоћ старијим лицима у мојој средини. 	-одељенски старешина
IV	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Анализа успеха и дисциплине на крају III тромесечја. ⇒ Мој друг, помоћ у учењу и понашању, развој сарадничке комуникације. ⇒ Сарадња са супротним полом. ⇒ Познавање невербалне комуникације и њених особености. 	-одељенски старешина -одељенска заједница -психолог
V	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Екскурзија, прикупљање средстава за реализацију. ⇒ Упознавање са правилним коришћењем здравствених служби. ⇒ Припреме за прославу дана школе. 	-одељенски старешина -одељенска заједница -патронажна сестра
VI	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Израда ранг листе успеха ученика на крају II полугодишта. ⇒ Афирмација позитивних примера у неговању моралности. ⇒ Како сачувати здраву околину (акција у школском дворишту). 	-одељенски старешина -одељенска заједница

